

## **Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhooltoryhmän muistio**

Aika: **13.12.2018. 2018 kello 15.00- 16.30**

**Paikka: Iso neuvotteluhuone**

**Kokoonpano:**

**Juha Pätsi, puheenjohtaja, apulaisrehtori**

**Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot), oppilashuoltotiimi**

**Irja Luokkanen, terveydenhoitaja (yläluokat)**

**Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat),**

**Jonna Puhakka, kuraattori (alaluokat)**

**Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)**

**Marita Hankila, nuorisotyöntekijä**

Heidi Timonen, ruokahuollon päällikkö, pois

Harri Kujala, vahtimestari, pois

**Mikko Raappana, liikuntatiimi**

**Natalia Saraste**

**Anu Keskitalo, Kiva-tiimi**

Jenny Turpeinen, AP/IP – toiminnasta vastaava koulunkäynninohjaaja, pois

**Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja**

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio, pois

**Johanna Hemmilä, vanhempaintoimikunta**

**oppilaskunnan edustaja Mariel Luokkanen**

**lukion oppilaskunnan edustaja Arttu Isomursu**

### **1. Edellisen kokouksen muistio**

Edellisen kokouksen muistio käytiin läpi ja todettiin, että Kampuksella on toimittu kokouksen päätösten mukaan.

### **2. Viidensien luokkien laajat terveystarkastukset, Sari Nieminen**

Terveydenhoitaja Sari Nieminen kertoo viidensien luokkien laajoista tarkastuksista ja MOVE-testien tuloksista.

**Keskustelua asiasta:**

Sari Nieminen kertoi, että viidesluokkalaiset nukkuvat paremmin, mikä on parannusta aikaisempiin kyselyihin verrattuna. Oppilaista 83% nukkuu yli yhdeksän tuntia, mikä todettiin hyväksi asiaksi. Viidesluokkalaiset myös liikkuvat enemmän ja heidän ruutuaika on vähentynyt.

Oppilaista 82,25% kokee, että koulussa on kavereita. Kiusaamista on kokenut 18,5% oppilaista ja 17,25% kertoo kiusanneen toisia oppilaita. Kaikkiin tietoon tulleisiin tapauksiin on puututtu joko luokanopettajien tai Kiva – tiimin kautta.

Huolenaiheeksi nousi oppilaiden mieliala. Oppilaista vain 17% kokee, että on aina iloinen ja hyvällä tuulella koulussa. Usein iloinen ja hyvällä tuulella on 55% oppilaista. Kyselyssä viidensien luokkien välillä oli selvä ero. Kotona oppilaista oli aina iloinen ja hyvällä tuulella 24,5 % ja usein iloinen ja hyvällä tuulella 58% oppilaista. Oppilaiden mielialaan liittyviin haasteisiin kuraattori ja terveydenhoitaja alkavat pitää aiheeseen liittyviä oppitunteja.

Luokkien työrauhan ja ilmapiirin välillä oli viidesluokkalaisilla suuri ero. Oppilaiden antamien arvosanojen keskiarvot luokittain olivat 8, 5 ja 6, 05.

Tänä vuonna terveystarkastuksissa oli vähemmän vanhempia mukana kuin aikaisempina vuosina. Huoltajista 95,5% oli tyytyväisiä kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön.

Move – testeissä 20 metrin viivajuoksussa viidesluokkalaisilla oli valtakunnan tuloksiin nähden vähän huonommat tulokset. Hyviä tuloksia tytöillä oli 29% ja pojilla 28%. Huonoja tuloksia molemmilla oli 50% oppilaista. Viidesluokkalaisten ylävartalon kohotus ja keskivartalon voima ja kestävyys olivat valtakunnan tasoon nähden paremmat sekä tytöillä että pojilla. Vauhdittomassa pituushypyssä ja etunojapunnerruksissa Kampuksen viidesluokkalaiset olivat samaa tasoa valtakunnan tasoon nähden. Heitto- kiinniottoyhdistelmä, käsittelytaidot, havaintomotoriset taidot ja yläraajojen voima olivat oppilailla paremmat verrattuna valtakunnan tasoon.

Todettiin, että kokonaisuudessaan Move -tulokset ovat ihan hyviä. Viidennellä luokalla oppilaiden suoritukset ovat vielä valtakunnan tasolla, mutta 8. luokan oppilaiden tulokset ovat jääneet heikommaksi valtakunnan tasoon nähden. Koulupäivän aikana olisi hyödyllistä saada oppilaat liikkumaan välitunneilla sekä tauko- ja venyttelyliikuntana 90 minuutin oppitunneilla. Kampuksella on järjestetty ja tullaan järjestämään kevätlukukaudella välituntitoimintaa, jolloin 30 minuutin välitunteja voidaan hyödyntää oppilaiden liikuttamiseen. Koululle on hankittu liikuntavälineitä oppilaiden toiveiden mukaan.

Vanhempaintoimikunnan edustaja esitti, että laajojen terveystarkastusten ja Move – testien tuloksien esittelystä olisi hyvä pitää vanhempainilta. Terveydenhoitaja on informoinut huoltajia Wilman kautta tuloksista, mutta tarvittaessa koululla voidaan järjestää vanhempainilta. Esitettiin, että vanhempaintoimikunta voisi aktivoida huoltajia tulemaan infotilaisuuteen.

Vanhempaintoimikunnan kokouksessa oli ollut huolta siitä, että yläkoulun liikuntaryhmissä on oppilaita, jotka eivät osallistu ollenkaan. Mikko Raappana kertoi, että valtaosa ryhmistä toimii hyvin. Mutta osassa ryhmissä on passiivisia oppilaita, jotka eivät osallistu mihinkään toimintaan. Liikunnan opettajien näkemys oli, että osa passiivisista oppilaista on valinnut liikunnan valinnaisaineiksi, mikä valintoja tehdessä on ristiriitaista. Keskusteltiin myös, että liikuntaryhmien muodostamiseen pitäisi kiinnittää entistä enemmän huomiota. Liikunnan opetuksessa 90 minuutin oppitunti on haasteellista. Oppilaat kokevat pääsääntöisesti liikunnan mukavammaksi oppiaineeksi.

### **3. Oppilaiden ja luokkien hyvinvointi**

Oppilaiden psyykkinen pahoinvointi on selvästi lisääntynyt tämän lukuvuoden aikana. Oppilaiden pahoinvointi on näkynyt mm. haastavana käyttäytymisenä ja huolipoissaolojen lisääntymisenä. Syksyn aikana on yksilökohtaisen oppilashuoltopalaverien ja sosiaalihuoltolain mukaisten yhteydenotto pyyntöjen määrä lisääntynyt Hirsikampuksella. Yksilökohtainen oppilashuoltotyö on lisääntynyt sekä kuraattoreilla että terveydenhoitajilla.

Hirsikampuksella on myös luokkia, joista tulee jatkuvasti palautetta oppilaiden haastavasta käyttäytymisestä sekä opettajilta että huoltajilta.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä voisi miettiä, mitä toimenpiteitä tai toimintamalleja voitaisiin ottaa käyttöön, jotta luokkien tilannetta voitaisiin tukea.

#### **Keskustelua asiasta:**

Kuraattori Suvi Kipinä kertoi, että on julkaistu Käypä hoito – opas, johon kannattaa tutustua, kun asiaa aletaan suunnitella. Sari Poropudas tulostaa oppaan netistä ja siihen tutustutaan tarkemmin oppilashuoltotiimissä. 0-2 – luokan oppilaille on alkamassa Tunnetaitojen ohjelma kuraattorin toteuttamana.

Haastavien luokkien tukemiseen esitettiin Rimmin yläkoulussa tehtyä mallia, joka toimi hyvin käytännössä. Päätettiin, että mallia tarkennetaan ja jäsenetään vielä oppilashuoltotiimissä ja sen jälkeen malli otetaan käyttöön.

Kuraattori ja terveydenhoitaja ovat pitäneet 6. luokille hyvinvointitunteja ja 4. ja 5. luokkalaisille on tunnit tulossa. Tavoitteena on pitää tunnit kaikille luokille. Teemat tunneille on otettu kouluterveyskyselyiden tuloksista.

### **4. Hirsikampuksen oppilaiden hyvinvointiprofiili – kyselyyn käsittelyyn liittyvää suunnitelmaan**

Edelliseen asiaan liittyen oppilaiden Hyvinvointiprofiili – kyselyn tuloksia voidaan käyttää kevätlukukaudella luokkakohtaisena työvälineenä. Ehdotuksena on, että luokkakohtaiset tulokset toimitetaan luokanvalvojille, jotka käyvät oppilaiden kanssa asiat keskustellen läpi luokanvalvojan tunnilla.

Haasteellisempien luokkien kanssa voidaan tarvittaessa pitää vanhempainilta, jossa luokan haasteita ja vahvuuksia voidaan käydä myös huoltajien kanssa läpi. Kyselyn tulokset voivat käynnistää haasteellisen luokan tukemiseen liittyvän toimintamallin.

### **5. Hirsikampuksen henkilökunnan hyvinvointiprofiili – kyselyn tulokset**

Henkilökunnalle tehtiin ensimmäiset kyselyt Hirsikampuspalaverissa ja koulunkäynnin ohjaajien aamupalaverissa. Oppilaille kysely tehdään tulevalla joulukuun luokanvalvojan tunnilla. Henkilökunnan kyselyn tulokset esitetään kokouksessa. Oppilaiden tulokset käsitellään seuraavassa koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä.

#### **Keskustelua asiasta:**

Kokouksessa käytiin oppilashuoltotiimissä tehty yhteenveto henkilökunnan hyvinvointiprofiilista. Sovittiin, että kyselyn tulokset käydään läpi koko henkilökunnan kanssa Hirsikampuspalaverissa. Henkilökunnan yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet määritellään kokouksen jälkeen.

### **6. Liikunta- ja aktivointitiimi, Mikko Raappana**

Kevätlukukauden teemana on hyvinvointi. Liikunta – ja aktivointitiimillä on suunnitelmia teeman toteutukseen. Tiimissä on ollut esillä myös välituntiasiat ja oppituntien pituus puhuttaa edelleen. Välitunti toimintaa kehitetään edelleen ja siitä tullaan tiedottamaan oppilaita ja henkilökuntaa. Oppitunnilla liikkuminen on keskeisessä asemassa oppilaiden ja henkilökunnan jaksamista.

Todettiin, että alaluokilla liikunta aktiivisuuden lisääminen oppitunnin aikana helpompaa. Haasteena on saada liikuntaa osaksi myös yläluokan oppitunneille.

## **7. AP/IP, Jenny Turpeinen**

## **8. Kiva –tiimi, Anu Keskitalo**

Alakoulun puolella Kiva – tiimin selvittämiseksi on ollut vain yksi kiusaamistapaus. Todettiin, että on hyvä asia, että haasteellisiin tilanteisiin puututaan heti luokanopettajien ja kuraattorin johdolla ja tilanteet saadaan selvitettyä ennen kuin tilanne on mennyt pahemmaksi.

Kiva- tunteja on pidetty 1. luokilla ja yläluokilla tunteja on pidetty luokanvalvojan tunneilla.

Yläluokilla on Kiva- keskustelut pitänyt kuraattori ja terveydenhoitaja. Tänä syksynä on yläluokilla ollut keksimääräistä enemmän Kiva – keskusteluja eli 16. Asiat on selvitetty kaikkien osapuolen kanssa. Kuraattori ja terveydenhoitaja kertoivat, että he eivät enää ehdi jatkossa hoitaa Kiva- keskusteluita, kun oppilaiden yksilöllinen tuki vie niin paljon aikaa. Sovittiin, että oppilashuoltotiimissä aletaan kartoittamaan opettajista halukkuutta alkaa yläkoulun Kiva – tiimiksi. Uudet Kiva –opettajat perehdytetään toimintaan kuraattorin ja terveydenhoitajan avulla.

## **9. Opinto-ohjaaja, Tuula Niskakangas**

Opinto- ohjaaja kertoi, että tällä hetkellä on 7. luokkalaiset ovat tehneet valinnat tulevista valinnaisaineista. Kahdeksasluokkalaisten valinnaisainevalinnat ovat vielä kesken. Yhteisvalinnat käynnistyvät kevätlukukaudella.

## **10. Nuorisotyö, Marita Hankila**

Nuorisotyöntekijät ovat olleet Hirsikampuksella tiistaisin kello 12.00-13.00. Välituntitoimintaan on osallistunut noin 20-30 oppilasta. Alakoululaisille on ollut torstain pitkällä välitunnilla ohjattua toimintaa. Osallistujien määrä on vaihdellut päivästä ja toiminnasta riippuen. Nuorisotoimeen on tullut uusi nuorisotyöntekijä Kalevi Pynssi, joka on aloittanut työskentelyä myös Kampuksella.

Nuorisotiloja on JOPO ja pienryhmä käyttäneet opetustiloina sekä AP/ IP – toimintaa on järjestetty ko. tiloissa. Marita kertoi, että koulun toimintaan voi liittää nuorisotoimen osaamista. Opettajat voivat ottaa tarvittaessa yhteyttä ja sopia mahdollisia yhteistyömuotoja. Ensi vuodelle on tulossa kouluille nuorisotoimesta oppiaineohjelma, jota voidaan hyödyntää eri teemojen opettamisessa.

Nuorisotoimelle kerrottiin Hirsikampuksen johtoryhmän terveisinä, että nuorisotoimi voi ajoittaa toimintaa mahdollisuuksien mukaan kello 11.30- 12.30. Tällä ajalla yläkoululaiset käyvät ruokailemassa.

Nuorisotoimen puolella on tehty sama havainto, mikä koululla on ollutkin tiedossa, että oppilaita on paljon Super- marketissa koulupäivän aikana. Marketissa oloaika ajoittuu liikuntatunneille siirtymisaikaan.

### **11. Huoltajien edustajien terveiset, Johanna Hemmilä**

Vanhemmilla on herännyt huoli, että lapsia/ nuoria on liikuntahallin alueella vielä illalla puoli kymmenen jälkeen. Heillä oli toiveena, että nuorisotoimi voisi käydä alkuillasta katsomassa ja mahdollisuuksien mukaan ohjata lapset/nuoret nuorisotaloihin. Asia tuli kokouksessa nuorisotoimen tietoon ja he käyvät tarkastelemassa tilannetta jatkossa mahdollisuuksien mukaan.

Alaikäisten lasten alkoholin käytöstä vanhempaintoimikunta on edelleen huolissaan. Tilanne on ollut rauhallisempi aikaisemman puuttumisen ansiosta. Poliiseilla on tieto paikasta, josta alaikäisillä on ollut mahdollisuus saada alkoholia ja sinne on tehty pistokokeita.

### **12. Oppilaskunta, Luokkanen Mariel**

Hirsikampuksen oppilaskunnalla on ollut tekemistä paljon enemmän, mitä on ehditty tehdä. Toimintaa on ollut joulukalenterissa, taksvärkki – päivän järjestämisessä ja jouluterveisistä on tulossa. Oppilaskunta on järjestänyt kahvilatoimintaa maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin kello 13.00-14.00. Suosikki tuotteita ovat olleet kahvi, kaakao ja myslipatukat. Hedelmät eivät ole menneet kaupaksi juuri ollenkaan.

Oppilaskunta on tehnyt myös esityksen kännyköiden käyttöön oppitunneilla ja lakkiasiaan. Päätettiin, että esitys toimitetaan oppilashuoltotiimille. Tiimi organisoisi esityksen luokanvalvojan tunnille käsiteltäväksi, jotta kaikilla oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa asiaan.

Kokonaisuudessaan oppilaskunnan toiminta on ollut erittäin aktiivista ja on tehnyt toimintaa näkyväksi Hirsikampuksella.

Arttu Isomursu esitti, että kahvilatoimintaa kannattaisi suunnata myös lukiolaisille.

### **13. Lukion oppilaskunta, Arttu Isomursu**

Lukiolla toimeenpaneva elin on tutor- opiskelijat, jotka tekevät edotuksia oppilaskunnan hallitukselle, joka hyväksyy esitykset. Tutor- toiminta tukee opiskelijoiden hyvinvointia. Oppilaskunta on tehnyt aloitteen saada koulukirjalainaamo, jolloin opiskelijat välttyisivät osittain oppikirjakustannuksilta. Lisäksi aloitetta on tehty ilmaisten uima- ja kuntosalivuorojen saamiseksi lukiolaiselle.

Kokonaisuudessaan lukion oppilaskunnan toiminta on ollut aktiivista.

### **14. Tiedoksi**

Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaverit syyslukukaudella

Alaluokat 21

Yläluokat 22

Kiva- selvittelyt

Alaluokat 1

Yläluokat 16

Kuraattori Jonna Puhakka välitti tiedon, että avoinna olleeseen koulupsykologin paikkaan ei ole tullut yhtään hakemusta. Jos oppilailla on tarvetta oppimistutkimuksiin, niin asiasta ilmoitetaan kuraattoreille. He välittävät tiedon Oulunkaareen, joka ostaa tarvittavan palvelun.

Kuraattori välitti myös tiedon, että opettajia ohjataan ottamaan yhtyettä tarvittaessa Oulunkaaren palveluohjaaja Hanna Karhumaahan. Yhteydenottoon laitetaan opettajille erillinen tiedote.

#### **15. Kokouksen päättäminen ja seuraava kokous**

Kokous päätettiin kello 17.08. Seuraava kokous on 27.2. kello 15.00

#### **Kokous päättyi kello**

---

Juha Pätsi, apulaisrehtori  
puheenjohtaja

---

Sari Poropudas, eo koordinaattori  
muistion laatija