

## **Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän muistio**

**Aika: 27.2. 2019 kello 15.00- 16.30**

**Paikka: Iso neuvotteluhuone**

### **Kokoonpano:**

Juha Pätsi, puheenjohtaja, apulaisrehtori, paikalla

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot), oppilashuoltotiimi, paikalla

Irja Luokkanen, terveydenhoitaja (yläluokat), pois

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat), paikalla

Jonna Puhakka, kuraattori (alaluokat), paikalla

Sointu Mäkelä, opiskelija

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio), pois

Sara Hakala/ Kalevi Pynssi, nuorisotyöntekijä, paikalla

Miika Raiskio, koulunuorisotyöntekijä, paikalla

Heidi Timonen, ruokahuollon päällikkö, paikalla

Harri Kujala, vahtimestari, paikalla

Mikko Raappana, liikuntatiimi, pois

Kaisa Liikanen, oppilaskunnan vetäjä, paikalla

Minna Tyni, Kiva-tiimi, paikalla

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, paikalla

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio, pois

Johanna Hemmilä, vanhempaintoimikunta, paikalla

oppilaskunnan edustaja Jesse Pyykkönen, paikalla

lukion oppilaskunnan edustaja Arttu Isomursu, paikalla

### **1. Edellisen kokouksen muistio**

Edellisen kokouksen muistio hyväksyttiin muutoksitta.

### **2. Koulunuorisotyöntekijän esittely, Miika Raiskio**

Koulunuorisotyöntekijänä on aloittanut Miika Raiskio. Hän kertoo omasta työnkuvastaan tämän hetkisen suunnitelman perusteella.

### **Keskustelua asiasta:**

Miika kertoi, että hän on aloittanut koulunuorisotyöntekijänä Pudasjärvellä helmikuun alusta. Hänen toimenkuvansa suuntautuu kaikille Pudasjärven kouluille. Miikan toimenkuvaa on ollut rakentamassa Kiva puhe – hankeen aloittama toiminta. Kiva puhe –hanke loppui viime keväänä. Miika on Hirsikampuksella tiistaisin ja perjantaisin oppilaiden tavattavissa. Miikan työpiste on tällä hetkellä kaupungin talolla.

Miika korosti, että hänen tavoitteenaan on toimia matalankynnyksen aikuisena, jota on helppo lähestyä. Hänen kanssaan käydyt keskustelut ovat luottamuksellisia ja niistä ei tehdä mitään kirjauksia. Miika toivoi, että oppilaat lähestyisivät hän ”rennosti poristen”.

Miika on aloittanut yläluokan kuraattorin kanssa työskentelyn kahdessa haasteellisessa luokassa työrauhan ja luokkahengen tukemisessa. Hän osallistuu myös tukioppilaiden kanssa erilaisten tapahtumisen järjestämiseen.

Todettiin, että koulunuorisotyöntekijä on toivottu lisä oppilaiden hyvinvoinnin lisäämiseksi. Miika toimittaa koulunuorisotyöntekijä tiedotteen Sarille tai Juhalle, jotka laittavat tiedotteen Wilmaan. Tulossa on myös päivänavaus, jonka kautta oppilaat saavat informaatiota koulunuorisotyöntekijästä.

### **3. Lukion Hyvinvointikysley.fi tulokset lukio, Antti Jaako tai Markku Rajala**

Lukion oppilaille tehtiin Hyvinvointiprofiili. fi kautta kysely joulukuussa. Lukiotiimi on käsitellyt tulokset tiimikokouksessaan ja analysoineet tuloksia yhdessä. Lukiotiiminvetäjä Antti Jaako esittelee tulokset ja niiden pohjalta nousseet ajatukset.

Lukiotiimin yhteenveto hyvinvointiprofiilin tuloksista:

- Huonosti suhteessa valtakunnalliseen tasoon olevat asiat:

- lukion säännöt eivät kaikilta osin järkeviä
- koulupsykologin puute

- Erittäin hyvin suhteessa valtakunnalliseen tasoon olevat asiat:

- Opiskelutilat, säilytystilat ja ruokailutilat viihtyisiä
- Terveystieteille erityinen kiitos
- Opettajia keuhuttiin mukaviksi
- Samoin valinnaisaineita pidettiin kiinnostavina.

- Muutamia kiusaamistapauksia on ollut lukiossa. Ryhmänohjaajat ovat ohjeistettu selvittämään tapaukset ja puuttumaan niihin välittömästi.

#### **Keskustelua asiasta:**

Lukion oppilaskunnan edustaja toi esille, että lukiolaiset eivät ole tietoisia koulun säännöistä. Koulun järjestyssäännöt ja mahdolliset YIT:n rakennukseen liittyvät säännöt ovat puhuttaneet. YIT:n edustaja Harri Kujala kertoi, että YIT:llä ei ole mitään omia sääntöjä koulun käyttöön vaan koulu toimii omien järjestyssääntöjen mukaan. Tehdyistä rikkeistä luonnollisesti kannetaan normaalit vastuut. Tahallisista rikkeistä oppilas on itse korvausvelvollinen.

Hirsikampuksen päivitettyt järjestyssäännöt ovat Wilmassa, mutta niitä on ollut vaikea löytää, koska ne eivät näy pysyvissä tiedotteissa. Asia on nyt korjattu eli järjestyssäännöt näkyvät pysyvissä tiedotteissa.

Keskusteltu sivusi myös Hirsikampuksen pääulko-oven käyttöä, joka on myös puhuttanut lähinnä yläkoulun oppilaita. Tällä hetkellä Hirsikampuksen pääovi ei ole henkilökunnan tai oppilaiden käytössä ollenkaan. Oveen on hankittu ovipuhelin, jonka avulla pääse sisälle poikkeustapauksissa. Harri Kujala kertoi, että YIT ei ole tehnyt päätöksiä ovien käytön suhteen vaan päätökset ovat tulleet koulun puolelta. Jos pääoven käyttöön liittyviä muutoksia halutaan, päätökset tulee rehtorin kautta. Kuraattori esitti, että pääoven käyttöön tehtäisiin selvä linjaus, joka on myös silloin oppilaille helppo perustella.

#### **4. Luokkien Hyvinvointiprofiili.fi tulokset perusopetus 5-6 luokat**

Kokouksessa käydään läpi yhdessä luokkien 5-6 Hyvinvointiprofiili.fi kyselyn tulokset. Luokkakohtaiset tulokset on käyty luokanopettajien johdolla oppilaiden kanssa läpi. Luokille on myös asetettu tavoitteita kyselyn pohjalta nousseiden tulosten pohjalta.

##### **Keskustelua asiasta:**

Kyselyn tulokset olivat kokonaisuudessaan linjassa kouluterveyskyselyiden tulosten kanssa. Koulun olosuhteisiin oppilaat olivat muuten tyytyväisiä, mutta jotkut luokkatilat koettiin liian kylmiksi. Samaa viestiä oli tullut myös vanhempaintoimikuntaan. Harri Kujala kertoi, että koulun sisälämpötilaksi on asetettu 20-21 astetta. Hirsikampuksella on jatkuva mittaus päällä, jolla seurataan koulun lämpötilaa. Harri muistutti, että opettajat voivat laittaa palautetta lämpötilasta Granlud-Managerin kautta, niin tilanteeseen voidaan tehdä muutosta. Harri kertoi, ettei ilmoituksia ole tehty. Sovittiin, että apulaisrehtori muistuttaa ilmoittamismahdollisuudesta. Ilmastointilaitteen suuttimia voidaan säätää ja Harri aikoi huolehtia asian.

Luokkien valojen liika kirkkaudesta oli tullut myös palautetta. Harri kertoi, että valaistus on suunniteltu standardien mukaan. Todettiin myös, että luokissa on mahdollisuus säätää valaistusta.

Oppituntien työrauhatilanne oli jakautunut luokkakohtaisesti. Työrauhaan ja luokanilmapiiriin liittyviin asioihin ollaan jo puututtu luokanopettajan, kuraattorin ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kouluterveydenhoitajan ja kuraattoripaleluihin oltiin tyytyväisiä.

Koulun sosiaalisissa suhteissa nousi positiivisena esille, että 5.-6. luokan oppilaat kokivat, että heitä ei kiusata koulussa eikä myöskään sosiaalisen median kautta. Oppilaat myös kokivat, että koulun aikuiset auttavat, heillä on ystäviä koulussa ja koulukaverit hyväksyvät toisensa sellaisen kuin he ovat. Oppilaat kokevat myös, että heidän vanhemmat tukevat heitä koulutyössä.

Myös itsensä toteuttamisen mahdollisuudet koettiin luokissa hyviksi.

Oppilaiden kyselyssä nousi esille kerhotoiminnan puute. Oppilaskunnan puheenjohtaja Jesse Pyykkönen kertoi, että kerhotoimintaan liittyvää toimintaa on kartoitettu oppilaskunnan tekemän kyselyn kautta. Kysely on toteutettu luokanvalvojien ja luokanopettajien tunneilla. Tuloksia käsitellään seuraavassa oppilaskunnan hallituksen kokouksessa ja sen jälkeen asiasta tiedotetaan oppilaita. Oppilaskunnalle on tulossa myös oma ilmoitustaulu, josta oppilaat voivat seurata oppilaskunnan toimintaa ja mahdollisia kerhotoimintoja.

#### **5. Luokkien Hyvinvointiprofiili. fi perusopetus 7-9 luokat**

Kokouksessa käydään läpi yhdessä luokkien 7-9 Hyvinvointiprofiili.fi kyselyn tulokset. Luokkakohtaiset tulokset on käyty luokanvalvojien johdolla oppilaiden kanssa läpi. Luokille on myös asetettu tavoitteita kyselyn pohjalta nousseiden tulosten pohjalta.

#### **Keskustelua asiasta:**

Myös yläluokkalaisten vastauksista nousi esille luokkien viileys ja valojen kirkkaus. Välituntitoiminta ja ulkovälitunnit olivat myös kritiikin kohteena. Koettiin, että välitunneilla ei ole järkevää tekemistä ja talvella ulkovälitunnit koettiin huonona asiana. Todettiin, että välituntitoimintaa on kehitetty/ kehitetään koko ajan. Ulkovälitunnit ovat perusteltua oppilaiden jaksaminen ja oppimisen kannalta. Asiaa on jo aikaisemmin pohdittu myös oppilashuollon näkökulmasta ja todettu sen tukevan oppilaiden jaksamista. Myös terveydenhoitaja on todennut, että oppilaiden pääkipuun tarvittavien särkylääkkeiden määrä on vähempää, kun oppilaat käyvät ulkona.

Koulun sääntöjä ei pidetty kaikilta osin järkevinä. Osa säännöistä koettiin vaikeasti ymmärrettäväksi, joihin oppilaat toivoisivat perusteluita. Lakkisääntö, puhelimenkäyttö sekä poistuminen koulualueelta puhuttaa oppilaita edelleen. Todettiin, että koululla on järjestyssäännöt, joita voidaan päivittää vuosittain. Puhelimen käyttöön on tulossa ohjeistus luokkiin. Ohjeistuksen laadinnassa on ollut myös oppilaskunta mukana. Vanhempaintoimikunnan kanta oli, että huoltajat tukevat koulun järjestyssääntöjen noudattamista.

Myös yläkoulun puolella sosiaaliset suhteet ovat kyselyn mukaan hyvässä kunnossa. Kiusaamista on vähän ja oppilaat kokevat, että heillä on ystäviä. Oppilaat kokevat myös, että huoltajat arvostavat koulutyötä. Lisäksi positiivista palautetta saa koulun lähialueen julkiset palvelut, joissa henkilökunta suhtautuu oppilaisiin positiivisesti.

Ruokailutilat ja ruokailu kokonaisuudessaan koettiin rauhalliseksi ja rentouttavaksi tapahtumaksi. Koulumatkat koettiin myös turvalliseksi.

Oppilaat edelleen kokevat, etteivät opettajat ole kiinnostuneita, mitä heille kuuluu. Tämä huomio on tullut esille myös kouluterveyskyselyissä. Pohdittiin, että viekö haasteellisimmat oppilaat aikuisten huomioiin ja muut jäävät vähemmälle huomiolle.

Myös yläluokkalaisten kyselyssä nousi esille kerhotoiminta. Koettiin, ettei kiinnostavia kerhoja ole. Pohdittiin mahdollisuutta ottaa asian tiimoilta yhteyttä myös kansalaisopistoon.

#### **6. Haastavien luokkien hyvinvointiin - puuttumisen malli, Suvi Kipinä ja Jonna Puhakka**

Oppilashuoltotiimi on valmistellut toimintamallia haasteellisten luokkien tukemiseen. Oppilashuoltotiimi esitti kahta yläluokkien luokkaa sekä yhtä alaluokkien luokkaa koeluokiksi, joihin toimintamallia aletaan/ on alettu toteuttaa.

#### **Keskustelua asiasta:**

Yläluokkien puolella kuraattori Suvi Kipinä ja nuorisotyöntekijä Miika Raiskio ovat aloittaneet työskentelyn kahden luokan kanssa. Luokat ovat valikoituneet kokeiluun luokkien hyvinvointikyselyiden perusteella. Kokeilun tavoitteena on parantaa luokkien työrauhaa. Luokille on asetettu tavoitteet, joiden toteutumista seurataan.

Alaluokkien puolella työskentely on aloitettu yhden luokan kanssa. Tavoitteet tulivat hyvinvointikyselyn pohjalta oppilailta, jotka olivat kokeneet luokan haasteeksi työrauhan ja kaverisuhteet. Luokan kaverisuhteisiin on kuraattori aloittanut työskentelyn. Nyt luokassa on otettu kaksi tavoitetta, joiden toteutumista arvioidaan joka tunnin jälkeen seurantalomakkeella.

Viikon lopussa arvioidaan kokonaistilanne. Niitä oppilaat, joiden toimita ei ole ollut tavoitteiden mukaista, ohjataan oikeaan toimintaan kasvatustieteen ja mahdollisesti yksilökohtaisen oppilashuoltopalaverin kautta. Luokkaa palkitaan onnisuneen viikon jälkeen.

Kampuksella on kokeilussa kaksi sovellusta oppilashuoltotiimin tekemästä mallista. Nyt kokeillaan kahta mallia ja niiden kokemusten perusteella täydennetään nyt tehtyä suunnitelmaa. Luokalle on korostettu, että aikuiset ovat sitoutuneet, joten myös oppilaat sitoutuvat tähän. Koulunuorisotyöntekijä on myös mukana toiminnassa.

## **7. Kiva –tiimi**

Terveydenhoitajan ja kuraattorin työmäärän lisääntyneen heidän työaikansa ei enää riitä Kiva keskustelujen toteuttamiseen. Yläkoulun opettajista Kaisa Liikanen ja Ville Eroma olisivat kiinnostuneita aloittamaan Kiva opettajina yläkoulussa.

### **Keskustelua asiasta:**

Opinto-ohjaaja Tuula Niskakangas esitti, että laitetaan vielä kaikille opettajille kysely, että ketkä ovat halukkaita alkamaan Kiva –opettajiksi. Sovittiin, että kysely laitetaan ja päätös tehdään kyselyn jälkeen.

## **8. Nuorisotyö, Marita Hankila tai Kalevi Pynssi**

Suunnitellaan nuorisotoimen seksuaalikasvatukseen liittyvien tuntien ajoitus. Samalla suunnitellaan näiden oppituntien liittyminen oppilashuoltohenkilökunnan pitämien tuntien sisältöihin.

### **Keskustelua asiasta:**

Kouluterveydenhoitajat ja terveystiedon tunneilla käydään läpi seksuaalikasvatukseen liittyviä teemoja. Nuorisotoimen puolelta on mietitty, onko näille tunneille enää tarvetta. Asiasta keskusteltiin ja todettiin, että seksuaalikasvatusta liittyy terveystiedon ja biologian opintoihin. Lisäksi terveydenhoitajat ja kuraattorit käyvät pitämässä aiheeseen liittyviä tunteja oppilaille. Näin ollen nuorisotoimen työpanosta ei tässä asiassa enää tarvita.

Vanhempaintoimikunnan edustaja Johanna Hemmilä kertoi, että hän on pitänyt PESU ja Suomi startti ryhmille seksuaalikasvatukseen liittyviä tunteja. Tunnit on pidetty Mieli – hakkeen kautta.

## **9. Huoltajien edustajien terveiset, Johanna Hemmilä**

Vanhempaintoimikunnassa oli ollut esillä myös Hirsikampuksen lämpötila ja valoasia. Kokouksessa oli keskusteltu myös Oulun rikostapahtumista. Asian tiimoilta ei ole tullut viestiä, että ilmassa olisi häiritä tai pelkoa aiheeseen liittyen.

Huolenaiheeksi vanhempaintoimikunta oli ottanut lisääntyneen nuuskankäytön oppilaiden keskuudessa. Nuuska jälkiä löytyy Tuomas Sammelvuo –salin pukuhuoneiden katosta liikuntatuntien jälkeen. Sovittiin, että asiasta tiedotetaan liikunnanopettajia.

Vanhempaintoimikunta suunnittelee Jari Sinkkosen luentoa ensi vuoden elokuulle. Johanna Hemmilä ja Teija Niemelä selvittelevät asiaa ja etsivät yhteistyötahoja rahoittamaan luentotilaisuutta. Aiheena voisi olla esimerkiksi vanhemmuuden haasteet.

Kaisa Liikanen toi esille, että luentotilaisuuden aikana tukioppilaat voisivat toimia lastenhoitajina, jotta luennolle osallistuminen olisi mahdollista useimmille vanhemmille. Keskustelussa tuotiin esille, että luentotilaisuutta kannattaa suunnata koko kaupungin vanhemmille.

Tapaus etenee vanhempaintoimikunnan kautta.

## **10. Liikuntatiimi**

Kuraattori Jonna Puhakka otti esille, miksi Syöte –päivään ei pääse tänä vuonna mukaan kaikki Hirsikampuksen luokat. Hirsikampus on liikkuva koulu ja tämä päätös ei tue koulun ideaa. Vanhempaintoimikunta on ollut asiasta myös ihmeissään. Apulaisrehtori kertoi, että päätöksen takana on ollut osittain taloudelliset syyt. Vanhempaintoimikunta myös esitti toiveen, huoltajia informoitaisiin tilanteesta ja siitä, miksi toimintaa on muutettu.

Keskusteltiin myös oppilaiden omavastuuosuuden korottamisesta, jotta Syöte – päivää voitaisiin jatkossa toteuttaa. Vanhempaintoimikunnan edustaja esitti, että asia otettaisiin uudelleen harkintaan. Toiveena oli, että asiasta tiedotettaisiin huoltaja Wilman tiedotteissa.

## **11. Opinto-ohjaaja, Tuula Niskakangas**

Opinto-ohjaaja kertoi, että yhteishaut ovat alkaneet.

## **12. Oppilaskunta, Jesse Pyykkönen**

Oppilaskunnan edustaja toi oppilaskunnan näkemyksiä aisoihin kokouksen aikana. Hän vielä muistutti, että oppilaskunnan tekemän kyselyn tuloksia kerhotoimintaan liittyen tullaan esittelemään oppilaille. Todettiin, että Hirsikampuksen oppilaskunta ja tukioppilaat ovat olleet tosi aktiivisia ja näkyviä koulun toiminnassa.

## **13. Lukion opiskelijakunta, Arttu Isomursu**

Arttu Isomursu kertoi, että lukiolaiset ovat hakeneet ilmaisia uintivuoroja, mutta asia ei ole edennyt päättäjien puolelta. Lukion ”humuviikko” on takana ja tutoreilla on ollut kiireistä aikaa. Lukion vanhojen tanssit ovat saaneet kritiikkiä kiireestä. Harjoittelu aikataulu on koettu liian kiireiseksi. Tanssipaikkana Kampuksen isoruokalan tanssijat kokivat myös huonoksi. Arttu toi myös esille, että lukiolla on turhan kiire opiskelussa- päällekkäiset tunnit aiheuttavat haastetta.

## **14. Tiedoksi Kiva keskustelut ja yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän palaverit**

Oppilashuoltopalavereita on pidetty lukuvuoden aikana ala- ja yläluokilla yhteensä 65

Kiva – keskustelut

yläluokilla 3

alaluokilla

## **15. Kokouksen päättäminen ja seuraava kokous**

**Kokous päättyi kello 17.03**

**Seuraava kokous 15.5.2019 kello 15.00**

---

Juha Pätsi, apulaisrehtori  
puheenjohtaja

---

Sari Poropudas, eo koordinaattori  
muistion laatija

