

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän muistio

Aika: 25.9.2019 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone

Kokoonpano :

Juha Pätsi, puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Irja Luokkanen, terveydenhoitaja (yläluokat)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Jonna Puhakka, kuraattori (alaluokat)

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio, pois)

Sara Hakala, etsivänuorisotyöntekijä

Miika Raiskio, koulunuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Heidi Timonen, ruokahuollon päällikkö, pois

Jenni Juntti, vahtimestari

Minna Puominen/ Pirjo Suvanne AP/IP – vastaava ohjaaja

Mikko Raappana/ Jari Outila, liikuntatiimi, pois

Noora Nuutinen/Kaisa Liikanen, oppilaskunnan vetäjä

Kaisa Liikanen/ Leo Repo, Kiva-tiimi

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, pois

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio, pois

Kati Pyykkönen, vanhempaintoimikunta

oppilaskunnan edustaja Juhan Luokkanen,

lukion oppilaskunnan edustaja Jesse Pyykkönen/ Lea Leinonen

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muisto käytiin kokouksen alussa läpi. Muistioon ei tehty muutoksia.

2. Kokouksen esittäytyminen

Kokouksen alussa ryhmän jäsenet esittelivät itsensä sekä oman vastualueensa koulukohtaisessa oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmässä.

3. Koulukohtainen opiskelu- ja oppilashuoltosuunnitelma 2019-2020

Oppilashuoltotiimi on päivittänyt Hirsikampuksen opiskelu- ja oppilashuoltosuunnitelman, johon kokouksen osallistujat ovat voineet tutustua ennen kokousta.

Keskustelua asiasta:

Todettiin, että koulukohtainen oppilas- ja opiskelijahuoltosuunnitelma on kattava ohjeistus Hirsikampuksen oppilashuollosta. Se on myös ohjeistus siitä, miten oppilas- ja opiskeluhuolto Hirsikampuksella ohjataan ja toteutetaan. Suunnitelman olemassaolo ja sen sisältö jäävät kuitenkin suurimmalle osalle oppilaista ja henkilökunnasta tiedostamatta. Jotta oppilas ja – opiskelijahuollon toteuttamisesta kokonaisuudessaan tulisi enemmän tietoa Hirsikampuksella, päätettiin, että Koulukohtainen oppilas- ja opiskeluhuoltosuunnitelma toimitetaan henkilöstöhuoneeseen, missä kaikilla on mahdollisuus siihen tutustua. Esitettiin myös, että suunnitelman lukijat kuittaisivat nimellään, kun hän on suunnitelmaan tutustunut. Sari Poropudas toimittaa oppilas- ja opiskeluhuoltosuunnitelman henkilöstöhuoneeseen ja tiedottaa asiasta henkilökuntaa.

Koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän seuraavat kokoontumisajat ovat 12.12. 2019, 12.2. 2020 ja 13.5. 2020.

4. Yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet

Yhteisöllisen oppilashuollon kehittäminen on painopistealueena sekä Hirsikampuksella että koko kaupungissa tulevana lukuvuotena. Hirsikampuksella käytettiin yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelun ja arvioinnin välineenä viime lukukaudella mm. Koulunhyvinvointiprofiili.fi -kyselyä, Kouluterveyskyselyitä, MOVE- mittauksia sekä Kiva- kyselyitä. Nämä mittarit ovat käytössä myös tulevana lukuvuotena.

Kokouksen osallistujat ovat voineet tutustua oppilashuoltotiimin valmistelemiin yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteisiin ennen kokousta. Lisäksi osallistujille on toimitettu viime keväänä koulukohtaisen oppilas – ja opiskeluhuoltoryhmän suunnitelmat tavoitteet tulevalle lukuvuodelle.

Pudasjärven kaupunki on tekemässä hyvinvointisuunnitelmaa, jossa määritellään tulevalle viisivuotiskaudelle indikaattorit, mihin koulun yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteita peilataan. Tavoitteena on, että kaikki Pudasjärven koulut laatisivat tavoitteet osittain yhteisiin kaupungin indikaattoreihin peilaten. Kaupungin yhteiset yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet määritellään oppilashuollon ohjausryhmässä marraskuussa.

Sari Poropudas esittää indikaattorit kokouksessa.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmän tehtävänä on määritellä tulevalle lukuvuodelle yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet.

Keskustelua asiasta ja yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet:

Sari Poropudas kertoi, että Hyte-ryhmässä koulusektoria edustavat hänen lisäksi Lakarin koulun rehtori Jussi Kolu. He ovat keränneet kaupungin kuntastrategiasta sivistys – ja oppilashuolto mittaavat indikaattorit, joihin koulun yhteisöllisen oppilas- ja opiskeluhuollon tavoitteita tulisi liittyä. Kuntastrategiasta indikaattoreiksi nousivat lasten – nuorten liikunta, kouluruokailu, elämään tyytyväisyys, tupakka- ja päihdeaineiden käyttö, kiusaaminen ja nuorisotoimen toiminta. Vilkaan keskustelun päätteeksi Hirsikampuksen yhteisöllisen

oppilashuollon tavoitteiksi nousivat alla olevat teemat. Teemojen alla on mietittynä myös käytännön suunnitelmia asian toteuttamiseen:

Kiva koulun – näkyväksi tekeminen

- Tällä hetkellä Kiva- toiminnasta ei ole tietoa riittävästi oppilailta ja opettajilla
- Kiva – keskustelijat ovat alaluokilla Anu Keskitalo ja Liisa Kytölä ja yläluokilla Kaisa Liikanen ja Leo Repo
- Kiva -toiminnasta tiedotetaan jatkossa luokanvalvojien tunneilla aktiivisesti
- Kiva- tiimi antaa vinkkejä luokanvalvojien tunneille
- Kiva- kaavakkeita käytetään, jos opettajat selvittävät oppilaiden välisiä riitoja. Sovittiin, että selvittelylomake toimitetaan Kaisa Liikaselle
- Kiva – toiminnasta tiedotetaan oppilaita, myös oppilaskuntien kautta

Kerhotoiminta

- Anne Väyrynen kertoi, että kerhotoiminnasta tehty kysely viime keväänä. Kyselyn pojalta on pyritty järjestämään kerhotoimintaa. Haasteena on edelleen vetäjien saaminen kerhoihin. Tänä vuonna lukiolaiset ovat kunnostautuneet kerhonetäjinä. Tavoitteena on saada kerhotoimintaa tasapuolisesti kaikille oppilaille Pudasjärven kaupungissa. Anne piti myös erittäin hyvänä asiana sitä, että kerhoja ei koeta koulukohtaisena vaan kaikille tarjottavana toimintana.
- Kerhotoiminnasta on tiedotettu paljon, mutta edelleen koetaan, että tietoa kerhoista ei ole.
- Kerhotoimintaan olisi hyvä kiinnittää myös koulunuorisotyöntekijä.
- Kerhotoimintaa on myös välitunneilla esim. lukuvälitunti, kahvilatoiminta. Sovittiin, että kaikki välituntiaktiviteetit toteutetaan sisävälitunneilla.

Kouluruokailu

Hirsikampus on saanut Kouluruokailu- diplomin muutama vuosi sitten. Diplomin jälkeen kouluruokailuun liittyvää yhteistoimintaa ei ole enää ollut. Päätettiin selvittää, onko mahdollista käynnistää toiminta uudelleen ja ottaa se pysyväksi malliksi meidän koulussa. Anne Väyrynen lupautui toiminnan vetäjäksi.

Liikkuva- koulu

Toiminnan tavoitteita ja sisältöä työstää liikunta – ja aktivointitiimi.

Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyön linjauksia on tehty koulunuorisotyöverkostossa. Koulunuorisotyöverkostossa on tehty myös koulunuorisotyön vuosikello, joka pitäisi saada myös näkyväksi oppilaille. Tavoitteena on lisätä koulunuorisotyöntekijän näkyvyyttä varsinkin yläluokissa.

Hirsikampuksen yhteisöllisen oppilashuollon painopistealueita ovat lisäksi:

Vanhempien osallisuuden lisääminen

Vanhempain toimikunnan edustaja kertoi, että vanhemmat olisivat valmiita pitämään koululla huumeisiin ja päihteisiin liittyviä tietoiskuja. Kohderyhmänä voisivat olla 8. luokan oppilaat.

Keskusteltiin, myös mahdollisesta aamupalan järjestämisestä oppilaille ja huoltajille kerran lukuvuodessa. Tilaisuus olisi rento, yhteisöllinen tapaaminen, jossa voitaisiin keskustella eri aiheista vapaamuotoisesti.

Vanhemmat voisivat osallistua myös koululla järjestettävään ”ammattikirjastoon”, jossa eri alan vanhempia voisi lainata kertomaan omasta työstään.

Vanhemmat myös osallistuvat kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön moipuolisesti.

Oppilaiden osallisuuden lisääminen

Päätettiin, että koulua ja opiskelua koskevia asioita annetaan enemmän myös oppilaskuntien käsiteltäväksi. Oppilaskunnat voivat tehdä aloitteita, jotka toimitetaan apulaisrehtori Juha Pätsille.

Opettajien kiinnostu siihen, mitä oppilaille kuuluu

Tämä asia on noussut epäkohdaksi sekä kouluterveyskyselyissä sekä koulunhyvinvointiprofiili. fi kyselyissä. Oppilaat kokevat, etteivät opettajat ole kiinnostuneista siitä, mitä heille kuuluu. Tämä asia tuodaan opettajille tietoisuuteen, jotta jokainen huomioisi tämä omassa toiminnassaan.

Tavoitteet ja painopiste alueet päätettiin tehdä näkyväksi ”oppilashuollon kukkaseen”. Tavoitteet esitellään luokanvalvojien tunneilla, oppilaskunnassa, Hirsikampus palaverissa/ teematiimeissä. Tavoitteet ovat myös ”kukkasissa” näkyvissä koko lukuvuoden. Jesse Pyykkönen esitti myös, että koko oppilashuolto on oppilaille vähän epäselvä. Tavoitteiden esittelyn yhteyteen voidaan liittää oppilashuollon infoa.

5. Miettikää kokoukseen oman osa-alueenne tavoitteita/ toimintoja/ painopistealueita ja kehityskohteita

Terveydenhoitajat

Sari Nieminen esitteli kuntakohtaisia Kouluterveyskyselyn tuloksia. Terveydenhoitajat kertoivat, että koulukohtaiset tulokset tulevat marras- joulukuussa, jolloin voidaan kertoa Hirsikampuksen tulokset. Seuraavassa yhteenveto tuloksista koko kunnan alueelta.

ILON AIHEITA

- harrastaa jotain vähintään kerran viikossa
- vähintään yksi hyvä kaveri
- koulustressi laskenut
- ei keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa
- kiusaaminen vähäistä
- mahdollisuus keskustella koulupäivän aikana aikuisen kanssa mieltä painavista asioista

HUOLEN AIHEITA

- kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä (tytöt)
- kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi (tytöt)
- mielialaan liittyviä ongelmia viimeisen kahden viikon aikana
- hampaiden harjaus harvemmin kuin kaksi kertaa päivässä (etenkin pojat)
- vähintään tunnin päivässä liikkuminen vähentynyt
- netissä vietetty aika lisääntynyt
- opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaiden kuulumisista

- tyttöjen hyvinvoinnin lasku monilla osa-alueilla

Kuraattorit

Kuraattori Jonna Puhakka ja apulaisrehtori Juha Pätsi kertovat Refugees well school – tutkimuksesta, jossa Hirsikampus on mukana. Tutkimuksen tarkoitus on ymmärtää kouluinterventioiden vaikutuksia nuorten hyvinvointiin. Sen tarkoitus on selvittää, miten eri taustoista tulevien yläkouluikäisten nuorten kanssa tehdyt toimet voivat auttaa heitä voimaan paremmin, suoriutumaan paremmin koulussa sekä pärjäämään paremmin muiden kanssa.

Tutkimus on alkanut kaikille yläluokan oppilaille tehdyllä kyselyllä sekä aiheesta on järjestetty ½-veso opettajille. Kurattorit Jonna Puhakka ja Suvi Kipinä sekä valo- opettaja Jaana Valkola ovat lisäksi käyneet Tampereella syventävän koulutuksen oppilaille tehtävästä interventiosta. Interventioon valikoituu oppilaat, joiden traumapisteet ovat korkeat. Interventio tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa ja siitä tiedotetaan ja sovitaan lupakäytänteet asianosaisten kanssa.

Kuraattorien toiminta on muuten jatkunut kiireisenä. Kuraattorin työ alaluokilla painottuu yksilötyöhön, mutta tavoite on siirtää painopistettä yhteisölliseen oppilashuoltoon. Jonna on aloittanut alaluokilla kaveriryhmän, joka on osa koulun kerhotoimintaa. Jonna ja Sari- terveydenhoitaja ovat myös tarjonneet alaluokanopettajille mahdollisuutta käydä oppilashuollollista keskustelua omaan luokkaansa liittyen.

Yläluokilla Suvi Kipinä on aloittanut luokkatyöskentelyn. Kuraattorilla on myös yksi päivä varattuna lukionopiskelijoille. Suvi vetää myös voimaneito-kerhoa.

AP/ IP toiminta (Minna Puominen)

Minna toi esille, että ohjaajat toivoisivat enemmän yhteistyötä ja tiedonsaantia oppilaista. Ohjaajat ovat tärkeässä asemassa oppilastuntemuksessa, koska he työskentelevät oppilaiden kanssa sekä koulussa ja AP/IP –toiminnassa.

Kiva- tiimin (Kaisa Liikanen, Leo Repo)

Asia käsiteltiin aiemmin tavoitteiden yhteydessä.

Kerhokoordinaattori (Anne Väyrynen)

Asia käsiteltiin aiemmin tavoitteiden yhteydessä.

Liikunta- ja hyvinvointitiimi (Mikko Raappana, Jari Outila)

Oppilaskunta (Noora Nuutinen/ Kaisa Liikanen/ Juha Kipinä)

Asiaa käsiteltiin aiemmin tavoitteiden yhteydessä.

Perusopetuksen oppilaskunta (Juhana Luokkanen/ Matti Keskitalo)

Oppilaskunta esitti seuraavia toimintoja järjestettäväksi: teemapäiviä, lempiruokapäiviä ja kioskitoimintaa lisätä.

Lukion oppilaskunta (Jesse Pyykkönen/ Anu Leinonen)

Asia käsitelty tavoitteiden yhteydessä.

Vanhempaintoimikunta, Kati Pyykkönen

Asia käsitelty tavoitteiden yhteydessä.

<https://vanhempainliitto.fi/2018/11/05/vanhempien-barometri-2018-vanhempien-osallisuus-koulussa-ei-toteudu/>

Koulunuorisotyö (Miika Raiskio)

Miika on tehnyt toimintarunon omasta toiminnastaan, jonka hän toimittaa myös Kampukselle

Ruokahuolto (Heidi Timonen)

Tiedotetaan aamupala tapahtumasta kerran lukukaudessa. Asiasta neuvotellaan ensin rehtorin kanssa.

Vahtimestari (Jenni Juntti)

6. Kiva-keskustelut

Alaluokilla keskusteluja käyty kolme ja yläluokilla ei ole pidetty yhtään.

7. Oppilashuoltopalaverit

Oppilashuoltopalavereita on pidetty 17. Todettiin, että lukumäärä on liian pieni todellisuudessa pidettyjen kokousten määrään nähden. Sovittiin, että Sari laittaa henkilökunnalle vielä erillisen tiedotteen, jossa muistutetaan kokouksen ilmoittamiskäytännöistä.

8. Kokouksen päättäminen

Kokous päättyi 15.15. Seuraava kokous on 12.12.2020 kello 13.00 Isossa neuvotteluhuoneessa.

Juha Pätsi, apulaisrehtori
puheenjohtaja

Sari Poropudas, eo- koordinaattori
muistion laatija