

30. MARRASKUUTA 2018

**9 - LUOKKALAISTEN  
PITKÄN (2 TUNNIN)  
VALINNAISEN KURSSIT  
2019 – 2020**

## Sisällysluettelo

WLI01-02 LIIKUNTA JA HYVINVOINTI.....	2
WLI03-04 MEIDÄN JOUKKUE .....	2
WHI01-02 SODANKÄYNTI ERI AIKOINA.....	2
WYH01-02 KIINNOSTAAKO BISNES?.....	3
WENA01-02 ENGLANTI, SYVENTÄVÄ KURSSI.....	3
WRU01-02 RUOTSI, SYVENTÄVÄ KURSSI.....	3
WMA01-02 MATEMATIIKKA toiselle asteelle .....	4
WКУ01-02 KUVATAIDE yseille.....	4
WMU01-02 YSIMUSA.....	4
WKS01-02 TEKNINEN TYÖ, SYVENTÄVÄ KURSSI .....	5
WKS03-04TEKSTIILITYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI.....	5
WMA03-04 PELISUUNNITTELU.....	6
WMA05-06 ROBOTIIKAN PERUSTEET 9lk.....	6
WMA07-08 3D-MALLINNUKSEN PERUSTEET 9lk.....	6
WYH 03-04 ILMAILUN ABC-KURSSI .....	6
WSUK01-02 ILMAISE ITSEÄSI LUOVASTI .....	7
WUEEV01-02 USKONTO ELOKUVISSA.....	7
WKO01-02 KOTITALOUS .....	7
TUNTIJAKO .....	9

## HYVINVOINTI

### WLI01-02 LIIKUNTA JA HYVINVOINTI

#### Tavoitteet:

Kannustaa oppilaita fyysisen aktiivisuuden seurantaan.

Auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

Oppilas tutustuu liikuntateknologisiin laitteisiin ja sovelluksiin.

#### Sisältö:

Liikuntakurssin sisältö (liikuntamuodot- ja lajit) suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Sykemittarien käyttö, Polar GoFit sovelluksen käyttö, Polar Beat sovelluksen käyttö

Arviointi: Numeroarviointi

## OSALLISUUS

### WLI03-04 MEIDÄN JOUKKUE

#### Tavoitteet:

Tukea oppilaan hyvinvointia, kasvua itsenäisyyteen, osallisuuteen sekä kannustaa terveyttä edistävään omaehtoiseen liikunnan harrastamiseen.

Innostaa oppilaita ryhmä/joukkue toimintaan, joukkue/ryhmädynamiikan kehittäminen erilaisissa joukkuepeleissä

Sisältö: Kurssilla on tarkoitus paneutua joukkueen muodostamisen ja kehittämisen problematiikkaan yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Kurssin aikana liikutaan erilaisten joukkuepelien parissa, tehdään erilaisia ryhmäytymisharjoituksia sekä kehitetään "MEIDÄN JOUKKUE" ajattelua.

Arviointi: Aktiivinen osallistuminen ja tuntityöskentely. Numeroarviointi

### WHI01-02 SODANKÄYNTI ERI AIKAINA

#### Tavoitteet

Oppija tutustuu sodankäynnin historiaan, keskeisiin sotapäälliköihin, taisteluihin ja aseisiin sekä omaksuu kriittisen asenteen sotiin ja oppii arvostamaan rauhaa.

#### Sisältö

- sodankäynnin historia antiikista nykyaikaan
- kuuluisat sotapäälliköt
- keskeiset taistelut
- tärkeimmät aseet
- strategian ja taktiikan kehitys
- maasota
- merisota
- ilmasota
- nykyajan sodankäynti

**Arvioinnin perusteet** Arvioinnin perustana on oppilaan monipuolinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, ja siitä syntyvät kirjalliset ja suulliset näytöt. Numeroarviointi

## WYH01-02 KIINNOSTAAKO BISNES?

### Tavoitteet

- perehtyä nuorten yritystoimintaan tekemisen kautta
- oppia harjoittamaan yritystoimintaa omatoimisena käytännön oppimisena
- tarjoaa valmiuksia luokan luokkaretkirahaston kartuttamiseen

### Sisältö

- tutustutaan Ny (nuorten yrittäjyys) toimintamalliin
- perustetaan yrityksiä, jotka rekisteröidään
- laaditaan liiketoimintasuunnitelmat ja valitaan toiminnanjohtaja ja toimitaan Nuori yrittäjyys materiaalin pohjalta
- Tutustutaan yrittäjyyteen, myös riskeihin
- Yrityksen perustaminen, yritysmuodot ja markkinointi
- Mahdollinen yritysvierailu

**Arvioinnin perusteet** Hyväksytyt kurssin suorittaminen edellyttää oppilaan osallistumista ja aktiivisuutta tunneilla ja käytännössä. Numeroarviointi.

## KANSAINVÄLISYYS

### WENA01-02 ENGLANTI, SYVENTÄVÄ KURSSI

**Kohderyhmä** Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat vahvistaa ja laajentaa englannin kielen osaamistaan.

**Sisältö** Kurssilla harjoitellaan itsensä ilmaisua kirjoittamalla ja puhumalla, laajennetaan sanavarastoa sekä vahvistetaan rakenteiden hallintaa erilaisten yksilö-, pari- ja ryhmätöiden avulla. Kurssilla harjoitetaan myös kuullunymmärtämisharjoituksia sekä syvennetään maan- ja kulttuurintuntemusta.

**Arvioinnin perusteet** Kurssin suorittamiseen edellytetään aktiivista osallistumista tunneilla ja annettujen tehtävien palauttamista, jotka kootaan kurssin lopuksi portfolioon. Numeroarviointi

### WRU01-02 RUOTSI, SYVENTÄVÄ KURSSI

**Kohderyhmä** Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat vahvistaa ja laajentaa ruotsin kielen osaamistaan. Erityisesti lukioon meneville kurssia suositellaan.

<b>Tavoitteet</b>	Kurssilla kerrataan yläasteen aikana olleet keskeiset rakenteet ja harjoitellaan kielitaidon eri osa-alueita. Tavoitteena valmentaa oppilaat jatko-opintoihin.
<b>Sisältö</b>	Kerrataan kieliopin keskeiset rakenteet, harjoitellaan luetun ja kuullun ymmärtämistä ja kielen tuottamista sekä suullisesti että kirjallisesti.
<b>Arvioinnin perusteet</b>	Arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon neljä osa-aluetta, jotka ovat puheen ja kirjoitetun tekstin ymmärtäminen ja tuottaminen. Näitä mitataan paitsi kirjallisin kokein myös päivittäisessä tuntityöskentelyssä, ja menestymiseen vaikuttaa oppilaan säännöllinen kotitehtävien teko ja jatkuva oma-aloitteinen yrittäminen ja myönteinen suhtautuminen. Numeroarviointi

## **WMA01-02 MATEMATIIKKA toiselle asteelle**

<b>Kohderyhmä</b>	Lukioon aikovat ja matematiikasta muuten kiinnostuneet
<b>Tavoitteet</b>	Kurssilla kerrataan ja syvennetään yläkoulun aikana olleet keskeiset asiat sekä opiskellaan asioita, joita tulee esille jatko-opintojen alussa. Tavoitteena madaltaa kynnystä matematiikan osalta siirryttäessä yläkoulusta toiselle asteelle
<b>Sisältö</b>	Kerrataan ja syvennetään jo opittuja asioita (prosentti, tilavuus, pinta-ala, murtoluvut, yhtälöt, polynomit, potenssit, trigonometria ym.) Lisäksi uusina asioina tulevat binomikaavat, tekijöihin jako, murtolausekkeet, 2. asteen yhtälöt, kuvaajat, ym.
<b>Arvioinnin perusteet</b>	Tuntityöskentely, kotitehtävät, kokeet ja arviointina hyväksytyt/hylätyt

## **WKU01-02 KUVATAIDE yseille**

**Kohderyhmä** Kuviksesta kiinnostuneet

### **Tavoitteet ja sisältö**

Oppilas suunnittelee itse kurssin sisältöä ja tavoitteita oman kiinnostuksensa pohjalta. Voidaan myös päättää yhteinen työ esim. seinämaalauksen suunnittelu ja toteutus. Työskentelyä itsenäisesti ja ryhmissä.

### **Arviointi**

Osallistuminen, aktiivisuus, suunnitelmallisuus, lopputulos. Numeroarviointi.

## **WMU01-02 YSIMUSA**

<b>Kohderyhmä</b>	Laulamisesta, soittamisesta ja musiikin kuuntelusta kiinnostuneet.
<b>Tavoitteet ja sisältö</b>	Kurssilla musisoidaan monipuolisesti soittaen ja laulaen. Harjoitellaan esim. bändisoittoa ja mikkilaulua, kappaleet valitaan yhdessä.
<b>Arvioinnin perusteet</b>	Osallistuminen, aktiivisuus. Numeroarviointi

## WKS01-02 TEKNINEN TYÖ, SYVENTÄVÄ KURSSI

Kohderyhmä Kaikki käsítőistä (kovat materiaalit) kiinnostuneet

### Tavoitteet

Kurssilla syvennetään kädentaitoja (tn) perehtymällä käsityön erikoistekniikoihin, oppimalla suunnittelutaitoja tietoteknisiä sovelluksia apuna käyttäen, sekä perehtymällä monipuolisesti eri raaka-aineisiin ja materiaaleihin.

### Sisältö

Oppija saa itse suunnitella kurssin sisällön

- käsityön erikoistekniikat
- pyritään käyttämään mahdollisimman monia materiaaleja ja tekniikoita
- nykyteknologia käsítőissä: lasertyöstö, CNC-työstö, 3D-mallinnus ja -tulostus jne.

### Arvioinnin perusteet

Jatkuva näyttö, työskentelytavat, yhteistyökyky, suunnitelmallisuus, kätevyys, työn lopputulos.  
Numeroarviointi

## WKS03-04TEKSTIILITYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI

### Kohderyhmä

Kaikki käsítőistä, erityisesti pehmeistä materiaaleista, kiinnostuneet

### Tavoitteet

Kurssilla syvennetään pehmeiden materiaalien osalta aikaisemmin opittuja kädentaitoja ja perehdytään esim. käsityön erikoistekniikoihin, oppimalla suunnittelutaitoja ja oman luovuuden ilmaisemisella sekä perehtymällä monipuolisesti eri raaka-aineisiin ja materiaaleihin.

### Sisältö:

Oppija saa itse suunnitella kurssin sisällön oman kiinnostuksensa mukaan, esim.

- Vaatteita tai sisustustuotteita omien suunnitelmien mukaa
- Koruja eri tekniikoilla
- Kierrätysmateriaalien hyödyntäminen
- Teknologian hyödyntäminen pehmeiden materiaalien työstämisessä ja pukeutumiseen ja sisustukseen liittyvissä tuotteissa.

Arvioinnin perusteet Työskentelytaidot ja valmis työ. Numeroarviointi

## ILMAILU JA TEKNOLOGIA

### WMA03-04 PELISUUNNITTELU

#### Tavoitteet

Oppilas tutustuu pelisuunnittelun ja pelinkehittämisen alkeisiin. Osaa kurssin jälkeen pienen peliprojektin suunnittelemisen ja toteuttamisen.

#### Sisältö

Tutustutaan pelisuunnittelun ja pelinkehittämisen alkeisiin. Vastataan kysymyksiin mistä pelit rakentuvat, miten ne on rakennettu ja miten niitä rakennetaan. Suunnitellaan ja tehdään omia pienpelejä. Mahdollisuus myös opetella ohjatusti käyttämään Unity-pelimoottoriin. arvioinnin perusteet

#### Arviointi

Oppilaan monipuolinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, keskusteluihin sekä yksilö- ja ryhmittöihin. Numeroarviointi.

### WMA05-06 ROBOTIIKAN PERUSTEET 9Ik

#### Kohderyhmä

9Ik oppilaat joilla ei ole 2h valintana robotiikka ja ohjelmointi kurssia. Tarjolla molempina vuosina mutta voi suorittaa vain kerran.

#### Tavoitteet

Oppilas oppii robotiikan ja siihen liittyvän ohjelmoinnin perusteet.

#### Kurssin sisältö

Opitaan robotiikan perusteita, rakennetaan robotteja ja ohjelmoidaan niitä toteuttamaan erilaisia tehtäviä. Käytössä Bluebotit ja LEGO robotit ev3 arvioinnin perusteet

Oppilaan monipuolinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, keskusteluihin sekä yksilö- ja ryhmittöihin.

### WMA07-08 3D-MALLINNUKSEN PERUSTEET 9Ik

#### Tavoitteet

Oppilas oppii käyttämään Scetchupp ohjelmistoa ja tutustuu Blender ohjelmistoon. Oppilas pystyy toteuttamaan 3d-mallinnoksen 2d suunnitelmasta.

#### Sisältö

Harjoitellaan 3D-mallinnuksen perusteita Scetchupp ja Blender ohjelmilla. Opitaan käyttämään molempia ohjelmia ja toteuttamaan 3D-malli alusta loppuun.

arvioinnin perusteet

Oppilaan monipuolinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, keskusteluihin sekä yksilö- ja ryhmittöihin. Numeroarviointi.

### WYH 03-04 ILMAILUN ABC-KURSSI

#### Sisältö

Kurssilla tutustutaan ilmailuun eri näkökulmista. Kurssilla rakennetaan oma lennokki/liidokki, jota opetellaan lennättämään. Kurssilla tutustutaan Pudasjärven ja Oulun ilmailukerhojen toimintaan sekä lukion ilmailulinjan lento-opintoihin sekä lentosimulaattori-pelillisyyttä hyödyntäen.

Opinnot antavat valmiuksia lennokkiharrastuksen jatkamiseen lennokki – tai drone lennätysten parissa.

Arviointi Numeroarviointi

## LUOVA ILMAISU

### WSUK01-02 ILMAISE ITSEÄSI LUOVASTI

#### ILMAISE ITSEÄSI LUOVASTI

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on rohkaista ilmaisemaan itseään monipuolisesti ja luovasti.

SISÄLTÖ: Kurssilla on paljon mukavaa yhdessä tekemistä!

- Kurssilla on paljon erityyppisiä ilmaisuharjoituksia, esimerkiksi sketsejä, näytelmiä ym. esityksiä.
- Kurssilla tehdään myös hauskoja luovan kirjoittamisen harjoituksia, esimerkiksi lyhyitä kertomuksia, novelleja, runoja tai laulunsanoja.
- Voidaan myös harjoitella esitys johonkin koulun juhlaan, jos ryhmällä on intoa.
- Vierailijat ja vierailut ovat mahdollisia.

TYÖTAVAT: Ilmaisutaidon kurssi on yhdessä tekemisen kurssi. Ilmaisuharjoituksia tehdään usein pareittain tai pienissä ryhmissä, joten samalla oppii vuorovaikutustaitoja, joista on hyötyä sekä muissa opinnoissa että elämässä yleensä. Oppilas voi itse vaikuttaa kurssin työtapojen suunnitteluun.

ARVIOINTI: Kurssi arvioidaan numerolla, johon vaikuttavat tuntiaktiivisuus sekä harjoitustöiden suorittaminen.

### WUEEV01-02 USKONTO ELOKUVISSA

Tavoitteet	Tavoitteena on esitellä uskontojen vaikutusta kulttuuriin, erityisesti elokuvataiteeseen.
Sisältö	Katseollaan yhdessä elokuvia, jotka käsittelevät uskonnollisia teemoja tai maailmanuskontoja. Analysoidaan nähtyä ja koettua.
Arvioinnin perusteet	Aktiivinen osallistuminen. Numeroarviointi.

### WKO01-02 KOTITALOUS

9lk KOTITALOUS 2h

Ole hyvä! Kotitaloutta 9lk:lle

Olet ollut 7.luokalla innostunut ja kiinnostunut kotitalouteen liittyvistä asioista. Jos olet valinnut 8 lk:lla taide- ja taitoaineesta ZKO-kurssin, niin et voi valita tätä kurssia. Ehkä mietit kotitalouden jatko-opintoja. Tämä kurssi voisi olla juuri sinulle.

Valinnaisessa kotitaloudessa sinulla on mahdollisuus

- oppia lisää ja kehittää 7lk:lla opittuja kotitalouden taitoja
- saada rutiinia ruoanvalmistukseen ja leivontaan
- oppia tekemään viisaita valintoja kuluttajana ja oman talouden hoidossa
- kehittää yhteistyö- ja suunnittelutaitoja
- saada paljon onnistumisen kokemuksia ja iloa

Päämääränä on oppia kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia.



Töitä tehdään pareittain ja ryhmässä: yhteistyötaidot, käytännön taidot, tietotaidot, luovuus ja vastuullisuus kehittyvät.

Arviointi: numeroarviointi. Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti käytännön taitoja, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä tiedonhankintataitoja. Oppimispäiväkirja.

# TUNTIJAKO

TUNTIJAKO 1.8.2018 ALKAEN											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	YHT.	min.
<b>Aine</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	YHT.	min.
<b>AI ja kir</b>	14		18				10			42	42
	7	7	5	5	4	4	3	4	3	42	
<b>A1-kieli</b>			9				7			16	16
			2	2	3	2	2	2	3	16	
<b>B-kieli</b>			2				4			6	6
			2				2	1	1	6	
<b>MA</b>	6		15				11			32	32
	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32	
<b>YMP</b>	4		10							14	14
	2	2	3	3	2	2				14	
<b>BIGE</b>							7			7	7
							2	2	3	7	
<b>FY-KE</b>							7			7	7
							2	3	2	7	
<b>TT</b>							3			3	3
							1	1	1	3	
<b>UE/ET</b>	2		5				3			10	10
	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	
<b>HY</b>			5				7			12	12
			1	2	2	2	2	2	3	12	
<b>MU</b>	2		4				2			8	8
	1	1	1	2	2	1	1	1	0	10	
<b>KU</b>	2		5				2			9	9
	1	1	2	1	1	1	1	1		9	
<b>KÄ</b>	4		5				2			11	11
	2	2	2	2	2	2	3			15	
<b>LI</b>	4		9				7			20	20
	2	2	2	2	2	3	3	2	2	20	
<b>KO</b>							3			3	3
							3			3	
<b>Taide- ja taito val.</b>			6				5			11	11
			2	1	1	2	0	3	2	11	
<b>OPO</b>							2			2	2
							0,5	0,5	1	2	
<b>Valinnais-aineet</b>							9			9	9
	1	1			1	1	0,5	2,5	4	11	
<b>Yhteensä</b>	20	20	24	24	26	26	30	30	30	230	0
<b>VN min.</b>	19	19	22	24	25	25	29	29	30	222	