

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän muistio

Aika: 4.5.2017 kello 15.00- 17.30

Paikka: Iso neuvotteluhuone

Kokoonpano:

Eeva Harju, puheenjohtaja, apulaisrehtori
Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot), Oppilashuoltotiimin vetäjä
Irja Luokkanen, terveydenhoitaja (yläluokat),
Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat),
Jonna Puhakka, kuraattori (alaluokat)
Eeva Toivanen, Tapahtuma- ja toimintakulttuurin tiimin vetäjä, pois
Sirkka Riepula, Hyvinvointi- ja turvallisuustiimin vetäjä
Liisa Kytölä, erityisopettaja, alaluokat
Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja
Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio, pois
Johanna Hemmilä, vanhempainoimikunta
Viivi Holappa, oppilaskunnan edustaja
Suvi Lehtonen, oppilaskuntatoiminnan vetäjä

Edellisen kokouksen muistio	
1. YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON TOTEUTUMINEN ERI TIIMIEN NÄKÖKULMASTA	
OPPILASHUOLTOTIIMI	
Luokkien hyvinvointi kysely, Sari Poropudas	<p>Luokkien hyvinvointikysely tehtiin oppilashuoltosuunnitelman mukaan yhtenäiskoulussa ennen talvilomaan. Kaikki luokanopettajat sekä luokanvalvojat vastasivat kyselyyn 100%.</p> <p>Edellisen kyselyn perusteella kiusaaminen sekä ruokailu olivat suurimmat haasteet kaikilla luokilla. Kokouksessa esitetään aikaisemman kyselyn ja ennen talvilomaa tehdyn kyselyn vertailua.</p> <p>Hyvinvointikyselyssä kysyttiin uutena kysymyksenä KIVA- tunteista, jotka pidetään 1., 4. ja 7. luokalla. Kiva tunteja oli pidetty yhdellä luokalla alaluokissa. Yläluokkien puolella tunteja ei ollut pidetty yhtään.</p> <p>Keskustelua asiasta:</p> <p>Kiusaamiseen sekä kouluruokailuun liittyviä toimenpiteitä jatketaan edelleen tilanteen parantamiseksi. Ruokailun kehittämiseen on perustettu Ruokaraati, johon kuuluvat oppilaskunnan hallitus, lukion edustaja, Teija Niemelä, Heidi Timonen ja Anne Väyrynen. Raadin tarkoitus on arvioida ja kehittää ruokailuun liittyviä asioita. Ehdotettiin, että terveydenhoitajat tulisivat mahdollisesti mukaan raatiin. Ruokaraadilta pyydetään jatkossa kommenttia oppilashuoltoryhmään.</p> <p>Koululle on tilattu Kiva-materiaalit ja toivotaan, että niitä aletaan käyttää aktiivisesti 1., 4. ja 7. luokilla aktiivisesti. Vaikka materiaali on kohdennettu edellä mainituille ryhmille, sitä voivat käyttää myös muut luokka-asteet.</p> <p>Suvi Leinonen ja Eeva Toivanen ovat käyneet läpi Kiva-aineiston aihepiirit yläluokkien osalta ja jakaneet aiheet luokan yhteisille tunneille, use-tunneille sekä terveystiedon tunneilla. Materiaali tullaan käymään samalla lailla läpi myös alaluokkien osalta Minna Nevanperä- Jokikokon ja Raimo Heikkilän toimesta.</p> <p>Kiva- tiimi kokoontuu 22.5., jolloin tapahtuu tiedonsiirto tuleville 7. luokanvalvojille.</p>
Oppilashuollon arviointi, Sari Poropudas	<p>Pudasjärven kaupungin oppilashuoltosuunnitelman sekä Hirsikampuksen oppilashuoltosuunnitelman mukaan koulukohtaista oppilashuoltoa tulee arvioida kerran lukuvuodessa. Arviointi toteutetaan kouluille lähetetyn Wilma-kyselyllä, joka tehdään yhdessä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Kokouksessa tehdään arviointi Hirsikampuksen yhteisöllisestä sekä yksilökohtaisesta oppilashuollosta.</p>

	<p>Hirsikampuksen oppilashuollon arviointi (kuten myös muiden koulujen) käydään läpi myös kaupungin oppilashuollon ohjausryhmässä.</p> <p>Arvioinnin pohjalta suunnitellaan ensi vuoden yhteisöllisen oppilashuollon painopistealueita.</p> <p>Keskustelua asiasta: Hirsikampuksen oppilashuollon arviointi tehtiin Wilmaan. Tulokset käydään läpi myös oppilashuollon ohjausryhmässä. Arviointi liitteellä.</p>
KIVA-tiimi, Liisa Kytölä	<p>Liisa Kytölä esittää oppilaille tehdyn kiusaamiseen liittyvän kyselyn tuloksia. Tulokset liitteellä.</p> <p>Keskustelua asiasta: Todettiin, että Kiva- toiminta on hyvin käynnistynyt koululla, mutta toiminta tarvitsee vielä terävöittämistä. Päätettiin, että syksyllä oppilaille ja henkilökunnalle kerrotaan yhteisesti Kiva-toiminnasta ja esitellään toiminnassa olevat henkilöt. Kiva-tiimin henkilöt käyvät myös esittäytymässä luokittain. Kampukselle laitetaan myös Kiva-postilaatikko, jonka tavoitteena on madaltaa kynnystä ilmoittaa kiusaamisesta. Kiva-tiimin työskentely vaatii aikaa, jotta toiminta voisi olla tehokasta. Eeva Harju selvittää mahdollisuutta, voisiko lukujärjestykseen saada aikaa Kiva-tiimille.</p>
Nivellykset, kuraattorit, Eeva Harju, Sari Poropudas	<p>Nivellykset esikouluun, 1. luokalle sekä yläkouluun on tehty oppilashuoltotiimissä moniammatillisesti. Tämän vuoden kokemusten perusteella laaditaan toimintamallit Hirsikampukselle, jotka liitetään kampuksen oppilashuoltosuunnitelmaan ensi syksynä.</p> <p>Keskustelua asiasta: Nivellysten perusteella on pyritty muodostamaan toimivia ryhmiä, joissa on mahdollisimman tasaisesti tyttöjä ja poikia. Lisäksi on huomioitu luokissa oppilaiden tuen tarve sekä maahanmuuttajaoppilaita. Yläkoulun puolella luokkien muodostamiseen ovat vaikuttaneet myös tiettyjen oppiaineiden ryhmäkoot.</p> <p>Luokkakohtaiset resurssit suunnitellaan vastaamaan oppilaiden tarpeita niin, että oppilaille saataisiin mahdollisimman tarkoituksenmukaiset. Näiden perusteella pyritään jakamaan koulun resursseja tuen järjestämistä varten. 7. luokkalaisilla on pyritty toteuttamaan yksi kaveritoive.</p> <p>Ensi syksyä varten 7. luokkalaisen nivellykseen on laadittu lomake Wilmaan, jonka luokanopettaja, huoltaja ja oppilas voivat täyttää yhdessä esim. arviointikeskustelun yhteydessä. Nivellys tapahtuu opinto-ohjaajavetoisesti. Alakouluja tiedotetaan ja opastetaan lomakkeen käyttöön hyvissä ajoin.</p>
AP/IP toiminta, Sari Poropudas	<p>Oppilashuoltotiimissä on laadittu moniammatillisesti toimintamallia AP/ IP-toiminnan sekä perusopetuksen oppilashuollollisen yhteistyön parantamiseksi. Kyseinen malli tulee myös oppilashuollon ohjausryhmän kokoukseen, jonka jälkeen tarkoitus on liittää malli kaupungin oppilashuoltosuunnitelmaan. Asiantuntijana mallin laadinnassa on ollut AP/IP-koordinaattori Pirjo Suvanne ja koulunkäynninohjaaja Jenny Turpeinen. Mallin esittäminen kokouksessa.</p> <p>Keskustelua asiasta: Ap/ip-toimintaan osallistuu Hirsikampuksella paljon oppilaita. Toiminnassa on mukana oppilaita 0-2.-luokilta. Jotta toiminta voidaan järjestää tarkoituksenmukaisesti, siihen pitää resursoida riittävästi koulunkäynninohjaajia. Toimintamallia yhteistyöhön pidettiin hyvänä asiana.</p>
TAPAHTUMA – JA TOIMINTAKULTTUURI TIIMI	
Eeva Toivasen terveiset	<p>Tapahtuma- ja toimintakulttuuritiimi on jatkanut toimintaa edellisen entiseen malliin: Yhteinen päivänavauskäytäntö on vakiintunut toimintaan. Päivänavaukset ovat välillä keskusturadion kautta ja välillä yhteistä tapahtumia salissa.</p> <p>Tämän vuoden toimintojen perusteella tehdään Hirsikampuksen vuosikello, joka helpottaa ensi vuoden toimintaa Kampuksella. Yhteisiä tapahtumia on ollut mm. yhteinen ulkoilupäivä. Tulossa on vielä yhteinen kevätjuhla.</p>
TURVALLISUUS- JA HYVINVOINTITIIMI	
Sirkka Riepulan terveiset	<p>Sirkka Riepula kertoo, miten yhteinen pelastautumisharjoitus onnistui. Lisäksi hän kertoo kouluruokailun teemaviikosta sekä alustavasti stipendiasiasta. Suojatiepäiväytymateriaali on tarkoitus tilata koululle.</p> <p>Keskustelua asiasta:</p>

	<p>Yläkoululla on toteutettu pelastautumisharjoitus, josta pidettiin palautepalaveri tapahtuman jälkeen. Siirtyminen sujui hyvin ja rauhallisesti, sekä järjestäytyminen onnistui. Suurella osalla opettajia ei ollut turvaliivejä käytössä sekä oppilaslistoissa oli epäselvyyttä. Automaattikuulutus pyysi odottamaan tarkempia tietoja, joita ei kuitenkaan tullut. Tositilanteessa kuulutus tapahtuu keskusradion kautta. Luokkien oviin oli laitettu Tyhjä-kyllit hyvin. WC-tilojen tarkistamista ei ollut huomioitu, joten siihen määrätään henkilö jatkossa. Koko koulun poistumisharjoitus on tulossa toukokuussa.</p> <p>Ruokailun teemaviikosta on tullut hyvää palautetta, ja oppilaat ovat esittäneet toiveruokia. Teemaviikolla punnittiin biojätteen määrää, ja tulokset olivat seuraavat: tiistaina jätettä oli 9,5 kg, keskiviikkona 8,5 kg, torstaina 14,5 kg ja perjantaina 13,4 kg. Kampuksella ei tule jätettä keskimääräistä enemmän verrattuna muihin kouluihin. Jatkossa biojätteitä aletaan merkitsemään "possutaluun", jonka avulla myös oppilaat voivat seurata tilannetta. Oppilaiden toiveesta ruokailussa on soitettu musiikkia kahtena päivänä. Tämä on aiheuttanut keskustelua oppilaiden keskuudessa. Ehdotettiin, että jatkossa oppilaskunta voi miettiä musiikkia, joka olisi sopivaa ruokailuun ikätason huomioon ottaen.</p> <p>Terveystieteiden "sokeri ja rasva"-esitys oli ollut erittäin hyvä. Näyttelyn rakentamisessa oli suuri rooli Anne Värysellä, TET-oppilas Antti Wikströmillä sekä Annen kotitalouden oppilailla.</p> <p>Stipendiasiat ovat järjestyksessä. Keskusteltiin Hymypoika/tyttö-patsaiden merkityksestä oppilailla. Oppilaskunnan edustaja oli sitä mieltä, että myös oppilaat arvostavat perinnettä ja toivoi perinteen jatkamista. Asiasta oltiin yksimielisiä.</p> <p>Kampuksella järjestetään 3.-5.-luokkalaisten pyöräilypäivä 10.5.</p>
LUKIO	
Markku Rajala/	Lukion osalta ei ollut asioita koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään. Irja Luokkanen on tarkistanut lukion 2. luokan opiskelijat. Opiskelijoilla ei ilmennyt huolta, vaan kyseessä on hyvä porukka.
OPPILASKUNTA	
Oppilaskunnan terveiset	Oppilaskunnalla ei ollut asioita koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään. Uutena edustajana on paikalla Viivi Holappa. Keskustelua asiasta: Sovittiin, että oppilaskunnan sekä tukioppilaiden kokous pidetään ennen koulukohtaista oppilashuoltoryhmää. Jatkossa pyritään saamaan myös lukion oppilaskunta sekä tukioppilaat mukaan koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään. Sari Poropudas tiedottaa asiasta Aki Haapakoskea, joka toimii lukion oppilaskunnan ja tukioppilaiden ohjaajana.
HUOLTAJIEN EDUSTUS JA OSALLISUUS	
Johanna Hemmilä	Johanna Hemmilä tuo kokoukseen vanhempainneuvoston terveiset. Keskustelua: Pudasjärven vanhempainyhdistys on lopettanut toimintansa Pudasjärvellä. Yhteistyötä jatketaan vanhempainneuvoston kanssa. Todettiin, että alaluokkien oppilaillekin olisi hyvä pitää samanlainen tietoisuus energijuomista, minkä Johanna piti yläluokan oppilaille. Tietoisuus olisi todella hyvää ennaltaehkäisevää toimintaa. Vanhempainneuvoston voisi tulla pitämään vastaavan esityksen myös vanhempainiltaan. Energijuomien tiimoilta koulu on ollut yhteydessä myös Pudasjärven kauppiaiden kanssa. Tavoitteena on ollut, että energijuomia ei myytäisi alle 16-vuotiaille. Kaikki kauppiaat eivät ole kuitenkaan asiaan suostuneet.
2. YKSILÖKOHTAISEN OPPILASHUOLLON TOTEUTUMINEN	
Yksilökohtaisten asiantuntija palaverit, Sari Poropudas	Yksilökohtainen oppilashuolto on toiminut yhtenäiskoulussa toimintamallin mukaan. Alaluokilla on pidetty lukuvuoden aikana 15 (6+3+6) yksilökohtaista asiantuntijapalaveria. Yläluokilla palavereita on ollut 45 (20+11+14) lukuvuoden aikana.
Oppimisen tukeen liittyvät toimenpiteet, Sari Poropudas	Kolmiportainen tuki toimii Hirsikampuksella toimintamallin mukaisesti. Hirsikampuksella on alaluokilla tehostetussa tuessa 15 oppilasta ja erityisessä tuessa 17 oppilasta. Yläluokilla tehostetussa tuessa on 23 oppilasta ja erityisessä tuessa 20 oppilasta.
Kiva koulu, alaluokat, Liisa Kytölä	Liisa Kytölä kertoo Kiva-palavereiden määrän alaluokilla. Liisa ilmoittaa määrän myöhemmin.

Kiva koulu, yläluokat, Irja Luokkanen	Kevätlukukaudella sovitteluita on yläkoulussa ollut kuusi. Määrä on huomattavasti pienempi kuin aikaisempina vuosina.
Terveystieteiden terveiset	<p>Terveystieteilijät huolehtivat toimintamallin, miten henkilökuntaa tiedotetaan oppilaiden sairauksista ja miten niihin tulee puuttua. Tämä kirjataan syksyllä Hirsikampuksen oppilashuoltosuunnitelmaan.</p> <p>Sari Nieminen esittelee 1. luokan oppilaiden laajojen terveystarkastusten tuloksia.</p> <p>Keskustelua asiasta: Lääkehoidon suunnitelmalomake on liitetty Kampuksen oppilashuoltosuunnitelmaan. Terveystieteilijät tiedottavat tarvittavat tiedot oppilaiden terveydentilaan liittyvistä asioista. Akuuteissa asioissa otetaan aina yhteyttä terveydenhoitajaan. Jatkossa vielä mietitään, oisiko mahdollista tehdä kansio, johon olisi koottu oppilaiden lääkehoidon suunnitelmat. Asiaa mietitään oppilashuoltotiimissä</p> <p>Sari Nieminen: 1.luokan laajojen terveystarkastusten perusteella ensimmäisen luokan oppilailla ei ole suuria huolenaiheita. Terveystarkastus: ykköset hyvällä mallilla, ei suuria huolenaiheita. Huoltajat olivat tarkastuksessa mukana 90%, mikä on erittäin hyvä asia. Kyselyn tulokset olivat seuraavat: Ruokailu; oppilaista syö valikoiden 29% ja hyvin 71% Nukkuminen: alle 9 h 1%, 9-10 h 80% yli 10 h 19% Liikkuminen: 1-2 h 63%, yli 2 h 37% Ruutu-aika: alle tunnin 28%, 1-2 h 52%, yli 2 h 20% Koulussa tai koulumatkalla on kiusattu muutamia, yhden oppilaan asiat ovat olleet Kiva-tiimissä. Haasteita kouluaineissa oli 26% oppilaista, käyttäytymisen haasteita 18% oppilaista. Koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön oli tyytyväisiä 76%, muut eivät olleet vastanneet.</p> <p>Kampukselle on tilattu kevytpaarit, jotka on sijoitettu monistushuoneeseen. Kevytpaareja voi käyttää myös terveystiedon tunneilla. Irja Luokkanen tiedottaa asiasta sähköpostilla asiasta.</p>
Kuraattorien terveiset	<p>Maaliskuusta lähtien on ollut vain yksi kuraattori Pudasjärvellä. Jonna toimii jatkossa vastaavana kuraattorina. Toinen kuraattori on ollut mahdollista palkata, mutta sijaista ei ole saatu. Tästä johtuen kuraattori on joutunut karsimaan töitä ja kaikille tukea tarvitseville ei ole pystytty tarjoamaan kuraattoripalveluita.</p> <p>Elokuun alusta on tarkoitus saada toinen kuraattori. Kuraattorien työnjako ja työnmuodot suunnitellaan uuden työntekijän kanssa.</p>

Kokous päättyi

Apulaisrehtori Eeva Harju 15.00- 17.30
Puheenjohtaja

Erityisopettaja Sari Poropudas
Muistion laatija

Tuloksia 9.-13.2.2017 toteutetusta kiusaamiskyselystä Hirsikampuksella

Kysely toteutettiin rehtorin aloitteesta. Kiva-toimintatiimi ja oppilashuoltotiimi laativat monivalintakysymykset nettikaavakkeeseen. Linkki kyselykaavakkeeseen lähetettiin opettajille sähköpostissa. Kyselyyn vastasi 317 oppilasta, joista suurin osa oli alaluokilta. Mahdollisesti tieto kyselystä ei ollut tavoittanut kaikkia opettajia tai oppilaita, tai osa oppilaista jätti vastaamatta annettuun linkkiin.

Kyselyssä kartoitettiin koulukiusaamistilannetta kuluvan lukuvuoden syksystä lähtien. 64 % 317 vastanneista ilmoitti, että ”Minua ei ole kiusattu”. 24 % vastasi, että ”Minua on kiusattu useammin kuin kerran”, mutta 37 % vastanneista ei ollut nähnyt kiusaamista koulussa lainkaan.

Suurin osa kiusaamisesta on sanallista. 110 vastauksessa kerrottiin koetun tai havaitun kiusaamisen olleen sanallista: haukkumista, nimittelyä ja arvostelua. 24 vastauksessa kerrottiin kiusaamisen olleen fyysistä väkivaltaa: lyömistä, tönimistä, potkimista, käsiksi käymistä tai vaatteista repimistä. 7 vastauksessa kiusaamisen kerrottiin kohdistuneen toisen omaisuuteen ja yhtä monessa tapauksessa tapahtuneen puhelimella tai netissä.

Useimmiten kiusaaja on eri luokan oppilas, mutta usein kiusaajaksi mainittiin sekä oman luokan, että eri luokan oppilas. Yläluokan oppilas oli mainittu kiusaajaksi 26 vastauksessa, vaikka näistä vastaajista vain 2 oli itse yläluokkalaisia. Joko alaluokkien oppilaat näkevät yläluokkien oppilaiden kiusaavan toisiaan tai sitten yläluokkien oppilaat osallistuvat alaluokkien oppilaiden kiusaamiseen. 104 vastauksessa kiusaajia oli mainittu olevan monta. Noin 40 vastauksessa kiusaajaksi mainittiin muu kuin oman luokan, eri luokan tai yläluokan oppilas. Epäselväksi jäi, onko oppilas mahdollisesti ajatellut näin vastatessaan muita, kuin koulussa tapahtuneita kiusaamistilanteita.

Yleensä oppilas kertoo kiusaamisesta. Suurin osa oppilaista ilmoitti kertoneensa kotona tai koulussa aikuiselle, jos on tullut kiusatuksi. Huolestuttavasti kuitenkin 23 % kiusatuista ei ollut kertonut kiusaamisesta kenellekään aikuiselle, ei kotona eikä koulussa. Jos oppilas oli kertonut kiusaamisesta aikuiselle, reilut 90 vastasi, että kiusaamiseen on puututtu ja liki saman verran totesi, että kiusaaminen on loppunut. Huolestuttavasti 27 vastauksessa mainittiin kuitenkin, että kiusaamiseen ei ole puututtu. Kyselystä ei selviä onko puuttumatta jättänyt aikuinen kotoa vai koulusta. 40 vastauksessa kiusaamisen mainitaan jatkuvan kertomisesta huolimatta. Tähän sisältynevät sekä tilanteet, joissa kiusaamiseen on puututtu, että ne, joissa toimet ovat osoittautuneet riittämättömiksi. Kaikki kiusaamista havainneet eivät olleet vastanneet kysymykseen kiusaamiseen puuttumisesta. Oletettavasti oppilas ei aina tiedä miten tilanteeseen on puututtu, jos kiusattu on ollut joku muu, kuin vastaaja itse tai oma kaveri.

Kyselyn perusteella oppilaat luottavat koulun aikuisten haluun ja kykyyn vaikuttaa kiusaamisen loppumiseen. 84 % vastanneista uskoo kiusaamisen loppuvan, jos siitä kertoo koulun aikuiselle. Koulun haasteeksi jääkin se, miten pitäisi toimia, että saavutetaan loppujen 16 % luottamus siihen, että kiusaamisesta kannattaa aina kertoa ja, että koulun aikuisilla on paitsi tahtoa, myös velvollisuus puuttua aina tietoonsa tulleeseen kiusaamiseen.

