

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän muistio

Aika: 23.2.2017 kello 15.00-17.50

Paikka: Iso neuvotteluhuone

Kokoonpano:

Eeva Harju, puheenjohtaja, apulaisrehtori; paikalla 15.00- 15.35
Aro Rissa, apulaisrehtori, puheenjohtajana kello 15.35-17.05
Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot), Oppilashuoltotiimin vetäjä
Irja Luokkanen, terveydenhoitaja (yläluokat), paikalla
Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat), paikalla
Anna Kummala, kuraattori (yläluokat), paikalla
Jonna Puhakka, kuraattori (alaluokat), pois
Eeva Toivanen, Tapahtuma – ja toimintakulttuurin tiimin vetäjä, pois
Sirkka Riepula, Hyvinvointi- ja turvallisuustiimin vetäjä, paikalla
Liisa Kytölä, erityisopettaja, alaluokat, paikalla
Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, paikalla
Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio, pois
Johanna Hemmilä, vanhempaintoimikunta, paikalla
Milena Luokkanen, oppilaskunnan edustaja, pois
Suvi Lehtonen, oppilaskuntatoiminnan vetäjä, paikalla

Edellisen kokouksen muistio Edellisen kokouksen pöytäkirja käytiin läpi ja hyväksyttiin.	
1. YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON TOTEUTUMINEN ERI TIIMIEN NÄKÖKULMASTA	
OPPILASHUOLTOTIIMI	
Luokkien hyvinvointi kysely, Sari Poropudas	<p>Ala- ja yläluokille tehtiin hyvinvointikysely ennen joululomaa. Kyselyssä nousi kaksi haastetta, johon yhtenäiskoulussa tullaan keskittymään jatkossa.</p> <p>Ruokailu: Opettajat sekä ylä- että alakoulussa ovat huolissaan oppilaiden ruokailukäyttäytymisestä. Oppilaat syövät huonosti tai eivät käy syömässä ollenkaan. Pienillä oppilailla on ollut haastetta myös linjaston toimivuuden osalta, mutta asia korjataan apulaisrehtorin toimesta.</p> <p>Ruokailuun liittyvää asiaa on käsitelty oppilashuoltotiimissä. Konkreettisenä toimenpiteenä terveydenhoitajat tulevat panostamaan asiaan oppilastarkastuksissa sekä käyvät mahdollisuuksien mukaan luokissa kertomassa ruokailuun liittyvistä asioista. Aiheesta pidetään myös yhteinen aamunavaus. Luokanopettajat ja luokanvalvojat tehostavat ruokailun valvontaa sekä seuraavat oppilaiden ruokailukäyttäytymistä.</p> <p>Kiusaaminen: Kaikilla luokka-asteilla on ollut myös kiusaamista huolestuttavan paljon. Kiusaamiseen on puututtu tehokkaasti yksilötasolla ja osa tapauksista on mennyt KIVA-tiimin käsittelyyn tai sovitteluun. Kiva-tiimi paneutuu kiusaamiseen tarkemmin. Oppilaskuntaa sekä hyvinvointitiimiä on tiedotettu asiasta, jotta he voivat omalta osaltaan miettiä konkreettisia toimenpiteitä asian parantamiseksi.</p> <p>Opettajat ovat hyvin tietoisia oman luokkansa tilanteesta, mikä näkyi hyvinvointikyselyn tuloksissa. Seuraava kysely tehdään ennen hihtolomaa.</p> <p>Keskustelua asiasta: Ruokailu Apulaisrehtori Eeva Harjun toimesta ruokailulinjastoa on korjattu niin, että se toimii paremmin esi- ja alkuopetusluokkien oppilaille. Jatkossa pyritään hankkimaan apupöytä, jota on myös kaivattu helpottamaan pikkuoppilaiden ruokailemista.</p> <p>Kokouksessa ehdotettiin, että Hirsikampuksella järjestetään ruokailuun liittyvä teemaviikko, jonka aikana paneudutaan siihen, mitä ovat hyvät ruokailukäytänteet. Viikon aikana terveydenhoitajat myös järjestäisivät ala-aulaan rasva-, sokeri- ja suolanäyttelyn.</p> <p>Kotitalouden lehtori Anne Väyrysen ja ruokapäällikkö Heidi Timosen toimesta Hirsikampus on saamassa valtakunnallisen kouluruokailudiplomin. Tähän liittyen kampukselle on tulossa myös ruokalaan toivelaatikko, johon oppilaat saavat esittää omia toiveita ruokailuun liittyen.</p>

	<p>Ruokailu-teemaa monipuolisesti esille tuomalla toivotaan saavan muutosta oppilaiden ruokailukäytäntöihin. Luokkien hyvinvointikyselyjen kautta seurataan tilannetta.</p> <p>Kiusaaminen Todettiin, että koulukiusaaminen on asia, joka pitää tiedostaa ja siihen on tartuttava välittömästi asian tullessa tietoon. Tämä edellyttää koko kouluyhteisön sitoutumista asiaan. Oppilaskunta, hyvinvointitiimi sekä tukioppilaat ovat alkaneet/ alkavat miettiä, konkreettisia keinoja tilanteen korjaamiseen. Keskustelussa korostettiin myös välituntivalvonnan tärkeyttä, koska kiusaamistapaukset tapahtuvat pääosin välituntien aikana. Vanhempaintoimikunnan edustaja Johanna Hemmilä aikoi toimittaa koululle materiaalia, joka käsittelee koulukiusaamiseen puuttumista. Aiheeseen liittyen Duutsonit ovat käyneet puhumassa kiusaamisesta Pudasjärven koululaisille. Tilaisuuden jälkeen luokat allekirjoittivat sopimuksen, jossa sitouduttiin lopettamaan kiusaaminen. Tilaisuuden oli järjestänyt SPR.</p>
KIVA-tiimi, Liisa Kytölä	<p>Kiva-tiimi on tehnyt oppilaille kiusaamiseen liittyvän kyselyn. Kysely tehdään uudestaan toukokuulla sekä oppilaille että opettajille. Liisa esittelee kiusaamiskyselyn tulokset, jos hän saa ne ennen koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokousta.</p> <p>Keskustelua asiasta: Oppilaille tehtyyn kiusaamiskyselyyn tuli 317 vastausta, josta pääosa oli alaluokkien oppilailta. Kyselyn vastaanottamisessa on ehkä ollut jotain haastetta, koska yläkoululaisten vastaukset ovat jääneet niin vähäiseksi. Useat alakoulun oppilaista kertoivat, että kiusaamista on ollut. Kiusaaminen on yleensä tapahtunut välitunnilla tai koulumatkalla. Kiusaajana on usein ollut muu luokan oppilas ja on myös nähty, että joku yläluokan oppilas kiusaa toista yläluokan tai alaluokan oppilasta. Suurimmaksi osaksi oppilaat ovat kertoneet asiasta aikuisille. Kun asiasta on kerrottu, niin kiusaamiseen on puututtu ja se on loppunut. Todettiin, että oppilailla on luotto siihen, että koulussa puututaan kiusaamiseen ja pääsääntöisesti oppilaat uskaltavat myös kertoa, jos kiusaamista esiintyy. Vanhempain toimikunnassa on myös noussut esille kiusaaminen, jota tapahtuu koulumatkoilla. Isommat oppilaat ovat pysäyttäneet pyöriä ja kiusaamista on ollut myös Whatsup -ryhmissä. Kuraattori Jonna Puhakka muistuttelikin, että Whatsup-toiminnan ikäraja on 16-vuotta, joka olisi huoltajilla hyvä muistaa ja tiedostaa.</p>
Nivellykset, kuraattorit, Eeva Harju, Sari Poropudas	<p>Oppilashuoltotiimi huolehtii Hirsikampuksen oppilaiden nivellykset sekä esikouluun, ekaluokalle ja 7. luokalle. Nivellyspalaveriin kutsutaan asiantuntijoiksi henkilöt, joiden toimenkuvaan ja opetustyöhän ko. nivellys kuuluu. Tavoitteena on muodostaa toimivia ryhmiä, jotka ovat myös oppilashuollollisesti toimivia ja oppilaiden erityistarpeet ja kaveritoiveet huomioon ottaen.</p> <p>Uuteen opetussuunnitelmaan, joka tulee voimaan yläkoululla syksystä 2017 on kirjattu, että kaveritoiveet otetaan huomioon luokkia muodostettaessa mahdollisuuksien mukaan. Aikaisempina vuosina on kysytty 1-3 kaveritoivetta, joista on ainakin yksi pyritty huomioimaan luokkasijoittelussa. Tällä hetkellä kaveritoivetilanne linjaus on ollut vähän epäselvä.</p> <p>Ensi syksyn nivellystä varten tarvitaan uusi nivellyslomake, jota voidaan käyttää jatkossa yhteydessä.</p> <p>Keskustelua asiasta: Todettiin, että oppilaan siirtyminen alaluokilta yläkouluun on suuri muutos. Oppilaat alkavat jo 6. luokan alussa miettiä, millaiseen luokkaan he sijoittuvat. Pääsääntöisesti oltiin sitä mieltä, että kaveritoiveet (1-2) on hyvä huomioida ryhmiä muodostettaessa. Kaveritoiveita ei huomioida kaikissa kouluissa, mutta meillä oppilasmäärä on niin pieni, että yksi toive voidaan mahdollisuuksien mukaan huomioida. Tänä keväänä kuraattorit ja terveydenhoitajat ovat kyselleet oppilaita kaveritoiveita. Oppilashuoltotiimi huolehtii moniammatillisesti ryhmien muodostamisen nivellystietojen perusteella alkaen 16.3. ja 27.3 2017.</p> <p>Esikoululaisten nivellysaikataulun terveydenhoitaja ilmoittaa myöhemmin.</p>
TAPAHTUMA – JA TOIMINTAKULTTUURI TIIMI	
Eeva Toivasen terveiset	<p>Tapahtuma- ja toimintakulttuuri tiimin tavoitteena on oppilaiden ja opettajien osallistamisesta koulun toimintakulttuurin ja positiivisen ilmapiirin kehittämiseen. Kampuksella on pyritty rakentamaan yhteisöllisyyttä koko koulun yhteisillä tapahtumilla ja käytännöillä:</p>

	<p>Yhteiset juhlat: Itsenäisyyspäivä (peruskoulu ja lukio) joulujuhla (koko peruskoulu)</p> <p>Tapahumat: Ystävänäpäivä tapahtuma peruskoulussa Liikuntapäivä 15.3. 3-9. luokat yhdessä, 0-2 yhdessä, lukiolaiset osallistuvat jompaan kumpaan joko liikkumaan tai avustamaan pieniä oppilaita.</p> <p>Käytännöt: Yhteiset päivänavaukset joko keskusradiosta tai salissa (käytäntö jakaa mielipiteitä, koska koetaan, että samat sisällöt eivät kosketa lukiolaisia ja eskareita. Lukion koeviikot ja YO-kirjoitukset myös rajoittavat yhteisten päivänavausten pitämistä). Henkilökunnan yhteisöllisyyttä pyritään rakentamaan mm. tiimityöskentelyllä, yhteisillä kokouksilla ja tapahtumilla (pikkujoulu, ystävänäpäivä)</p> <p>Tavoitteena on luontevasti häivyttää toiminnassa ylä- ja alaluokkien välistä eroa siten, että otetaan isojen ja pienten oppilaiden erilaiset kiinnostukset ja ikätaso huomioon. Pitää olla myös jotain omaa niin isoille kuin pienillekin. Myös aineenopettaja-luokanopettaja-ohjaaja -henkilökunta -erottelusta pyritään eroon (työnkuvat huomioiden) siten, että kaikki aikuiset ovat oppilaille tasa-arvoisia kasvattajia.</p> <p>Keskustelua asiasta: Todettiin, että päivänavauksiin voidaan enemmän osallistuttaa oppilaita, huoltajia sekä vanhempantoimikuntaa. Johanna Hemmilä lupasikin tulla pitämään koululle päivänavauksia esim. energijuomiin liittyen. Alakoulun puolella on järjestetty korvaavaa toimintaa sekä paikka, mihin oppilas voi mennä, jos hän ei voi osallistua seurakunnan päivänavauksiin. Yläkoulunpuolella tämä järjestely pitää tarkastaa.</p> <p>Tulossa on yhteinen liikuntapäivä, johon oppilaat ovat voineet ilmoittautua Wilman kautta. Tällä hetkellä ilmoittautumisia vielä puuttuu. Syöte näyttää olevan suosituin kohde 3-9- luokkalaisten keskuudessa. Osa oppilasta menee Jyrkkäkoskelle hiihtämään tai muuten osallistumaan yhteiseen ulkoilutapahtumaan. 0-2-luokan oppilaat menevät Rajamaanrantaan.</p> <p>Todettiin, että poikkeuspäivät ovat koulutyöhön kuuluvia tapahtumia, joiden järjestäminen vaatii paljon työtä ja usein niistä tulee myös isoja kustannuksia koululle. Poikkeuspäivänä yläkoulun oppilaiden poissaolot ovat olleet melko suuret. Huoltajien toivottaisiin huolehtivan ja kannustavan oppilaita kouluun myös lukujärjestyksestä poikkeavina päivinä. Luokanvalvojat voisivat myös kysellä luokissa oppilaita, miksi jäädään niin helposti pois tällaisina päivinä.</p> <p>Keskusteltiin myös siitä, miten tärkeää on, että oppilaita valvotaan yhteisissä tilaisuuksissa. Yhteisöllisyyttä voidaan rakentaa myös sillä, että koko henkilökunta sitoutuu yhdessä koulun toimintamallien mukaiseen käyttäytymisen ohjaamiseen.</p> <p>Yhteisöllisiä tapahtumia Kampuksella on ollut myös penkkarit, potkijaiset sekä vanhojen tanssit.</p>
TURVALLISUUS- JA HYVINVOINTITIIMI	
Sirkka Riepulan terveiset	<p>Turvallisuus ja hyvinvointitiimin huolenaiheita turvallisuuteen liittyen on</p> <p>Kuljetusten odottaminen pysäkeillä: Turvallisuutta lisäisi, jos pysäkkialueelle hankitaan kaide, joka ohjaa odottamista. Nyt on ollut vaaratilanteita, kun oppilaat odottavat bussia liian lähellä ajorataa.</p> <p>Taksien jättöpaikka: Osa oppilaista on ottanut tavaksi pyöräillä, vastoin ohjeistusta aamuisin taksien jättöpaikan kautta. (ohjeistus on ollut, että taluttaa pyörä sisäpihan kautta)</p> <p>Tulevia tapahtumia: Yläkoulun ja lukion poistumisharjoitus mahdollisimman pian.</p> <p>Keskustelua asiasta: Kuljetusten odotus: Apulaisrehtori Aro Rissa kertoi, että asiaa on käsitelty liikenneturvallisuus työryhmässä. Liikennöitsijän näkökulmasta toiminnassa ei ole haasteita. Kaide-asiaan on kuitenkin viety eteenpäin Lemminkäisen kautta, koska kyseessä on isompi hankinta, josta Lemminkäinen tekee päätökset.</p> <p>Taksien jättöpaikka:</p>

	<p>Apulaisrehtori oli keskustellut taksien kanssa jättöpaikasta. Taksit kokevat, että jättöpaikka on turvallinen. Hyvinvointi – ja turvallisuustiimin vetäjä Sirkka Riepula käy vielä katsomassa paikan yhdessä Harri Kujalan kanssa ja he katsovat, voidaanko asiaa esim. lumen pukkaamisen kautta parantaa. Sirkka Riepula kertoi, että yläluokkien poistumisharjoitusta on jouduttu lykkäämään monista poikkeuksista johtuen. Rehtori Mikko Lumme ilmoitti, milloin poistumispäivä on ja turvallisuus tiimi huolehtii toteuttamisen. Toukokuussa on tulossa koko koulun poistumisharjoitus.</p>
LUKIO	
Markku Rajala/	<p>Markku oli estynyt pääsemästä kokoukseen. Hänen terveiset lukion osalta ovat seuraavat: Lukion opiskeluhooltoon liittyvien tukipalvelujen saatavuus on ollut kunnossa ja päivitystarvetta ei ole tiedossa.</p> <p>Keskustelua asiasta: Terveystarkastuksessa. Tulokset on käyty ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan kanssa läpi. Irja kertoi, että tulokset olivat olleet erittäin hyvät- hyvä porukka! Lukiolaiset käyttävät hyvin oppilashuollon palveluita. Lukion puolella ei ole ollut tarvetta yksilökohtaisen opiskelijahuollon asiantuntija palavereihin.</p>
OPPILASKUNTA	
Oppilaskunnan ohjaaja Suvi Lehtosen terveiset / Milena Luokkanen	<p>Oppilaskuntaa on puhuttanut kovasti sisävalituntienkäytännöt.</p> <p>Keskustelua asiasta: Yläluokkien kohdalla pakolliset ulkovälitunnit ovat selvä ongelma. Oppilaskunta on tehnyt rehtorille kannanoton ja esityksen siitä, miten välitunnit tulisi järjestää. Apulaisrehtori Aro Rissa kertoi, että kevään aikana on tarkoitus tehdä sisä- ja ulkovälitunti järjestelyjä. Tämän toteutuminen on mahdollista, jos kaikki oppilaat sitoutuvat asiaan. Kun on ulkovälitunti, niin kaikki menevät ulos ilman erillistä käskyä. Ensi vuonna on tarkoitus järjestää toiminnallisia välitunteja ja käyttää koulun tiloja monipuolisesti toiminnassa. Terveystarkastajat toivat esille, että oppilailla on huomattavan paljon pääkipua, jos he eivät käy välitunneilla ulkona. He eivät kannata ratkaisua, jossa kaikki välitunnit olisivat sisällä. Kuraattori Jonna Puhakka toi esille myös näkökulma, että alaluokan oppilaat ihmettelevät, miksi yläluokkien puolella ei oppilaat ole ulkona. Välituntikeskustelu johti myös keskusteluun oppilaiden tupakoinnista. Alikulkutunnelit ovat tiedettyjä tupakkapaikkoja ennen koulun alkua, ruokavälitunneilla sekä koulun loppumisen jälkeen. Asia on tiedossa koulussa ja siihen on puututtu välituntivalvonnalla. Lisäksi poliisit ovat luvanneet tehdä tarkastuskäyntejä näihin paikkoihin mahdollisuuksien mukaan. Puhuttiin myös ” välitunti tehoiskusta”, jolloin kaikki opettajat menisivät valvomaan oppilaita. Vanhempain yhdistys aikoi myös aktivoitua näiden alueiden valvonnassa sekä aamu että iltapäivien aikaan. Terveystarkastaja kertoi, että tupakanpolto on ollut huomattavasti vähäisempää aikaisemmin lukukauden aikana. Nyt näyttää, että tilanne on taas pahempi. Tupakointi on pääasiassa yläkoulun haaste. Todettiin, että haasteelliseksi tilanteen tekee ne oppilaat, joiden huoltajat hyväksyvät asian. Silloin koulun keinot ovat melko vähäiset. Tämän asian hoidossa on äärimmäisen tärkeää, että koulu ja koti tekevät yhteistyötä saman tavoitteen saavuttamiseksi.</p>
HUOLTAJIEN EDUSTUS JA OSALLISUUS	
Johanna Hemmilä	<p>Johanna Hemmilä kertoi, että vanhempaintoimikunnan tietoon on tullut, että pienet oppilaat pelkäävät alikulkusilloja, joissa on isoja oppilaita. Vanhempaintoimikunnan jalkautuminen alikulkusiltojen luo aamuisin ja iltapäivisin helpottaa myös pienten oppilaiden tilannetta. Alakoululaisten sisävälitunnit, jossa opettajat ovat organisoineet toimintaa, on ollut pienten oppilaiden palautteen mukaan hyvä idea. Vanhempaintoimikunnan puolesta voidaan järjestää jatkossa päivänavauksia Kampuksella. Johanna sopii apulaisrehtori Eevan Harjun kanssa, milloin päivänavaukset toteutetaan.</p>
2. YKSILÖKOHTAISEN OPPILASHUOLLON TOTEUTUMINEN SYYSLUKUKAUDELLA	
Yksilökohtaisten asiantuntija palaverit, Sari Poropudas	<p>Yksilökohtainen oppilashuolto on toiminut yhtenäiskoulussa toimintamallin mukaan. Alaluokilla on pidetty syksyn aikana yhdeksän (6+3) yksilökohtaista asiantuntijapalaveria, ja yläluokilla palaveria on ollut (20+11) lukuvuoden aikana. Yksilökohtaisia asiantuntijapalaveria on pidetty vähemmän kuin edellisen neljänneksen aikana.</p>

	Yksilökohtaiset asiantuntijaryhmät on koettu hyväksi keinoksi tukea moniammatillisesti oppilaiden hyvinvointia yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.
Oppimisen tukeen liittyvät toimenpiteet, Sari Poropudas	Kolmiportainen tuki toimii Hirsikampuksella toimintamallin mukaisesti.
Kiva koulu, alaluokat, Liisa Kytölä	Kiva- tiimin on käsitellyt kiusaamistapauksia 13- 14 tämän lukuvuoden aikana. Alakoulun puolella on havaittavissa, että tapauksissa on usein mukana samat henkilöt, joiden kassa asiaan palataan aina uudelleen. Yksilökohtaista oppilashuollon tukea on myös tarjottu asian korjaamiseksi.
Kiva koulu, yläluokat, Irja Luokkanen	Yläkoulun puolella sovitteluja on ollut 11 koko lukuvuonna. Osan kiusaamistapauksista on rehtorit hoitaneet ja osa on hoidettu keskustelulla oppilaan kanssa, jos oppilas ei ole halunnut sovittelua. Yläkoulussa ei ole havaittavissa, että samat henkilöt olisivat sovitteluissa toistuvasti.
Terveydenhoitajien terveiset	<p>Sari Nieminen kertoi 5. luokkien terveyskyselyiden yhteenvedon, josta alla tulokset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieliala koulussa <ul style="list-style-type: none"> erinomainen 47.5 % hyvä 43 % kohtalainen 7 % erittäin huono 2.5 % • Mieliala kotona <ul style="list-style-type: none"> erinomainen 40.5 % hyvä 45.5 % kohtalainen 11.5 % erittäin huono 2.5 % • Kokenut kiusaamista koulussa 26 % • Kiusannut itse koulussa 16.5 % • Huomannut luokalla olevan kiusaamista 33 % • Unta yli 9 tuntia yössä 74.5 % • Kouluruoka maistuu <ul style="list-style-type: none"> hyvin 41.5 % joskus 58.5 % • Liikkuu <ul style="list-style-type: none"> 1-2 tuntia päivässä 76 % yli 2h 24 % • Ruutuaika arkisin <ul style="list-style-type: none"> yli 3 tuntia 49 % 1-2 tuntia 51 % <p>Irja Luokkanen esitteli 8. luokkien hyvinvointikyselyn yhteenvedon, josta alla tulokset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koulunkäynti tuntuu mukavalta/ ok:lta 95 % • Luokan työrauha <ul style="list-style-type: none"> Arvosana 7,5 • Luokan ilmapiiri/luokkahenki <ul style="list-style-type: none"> Arvosana 7,5 • Minulla on kavereita/ystäviä koulussa <ul style="list-style-type: none"> Kyllä 95 % Ei 5 % • Minua on kiusattu <ul style="list-style-type: none"> Kyllä 10 % Ei 90 % • Tunnen itseni terveeksi <ul style="list-style-type: none"> Kyllä 84 % • Syön päivittäin kouluruoan <ul style="list-style-type: none"> Kyllä 90% • Nukkuminen <ul style="list-style-type: none"> N. 8-9 tuntia keskimäärin • Ruutuaika päivässä <ul style="list-style-type: none"> Arkisin 3,5 tuntia Viikonloppuisin 4 tuntia • Minun ja vanhempieni välit ovat <ul style="list-style-type: none"> Erittäin hyvät tai hyvät 60 % Kohtalaiset 34% Huonot 6 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Voin kertoa asioistani ja huolistani vanhemmilleni Kyllä 77 % Ei 23 % • Päihteet Tupakointi päivittäin 9 % Nuuskan satunnainen käyttö 5 % Alkoholin satunnainen käyttö 5,6 % Huumeiden käyttö 0% • Psykkinen oireilu 10% oppilaista hoidon piirissä (oppilashuollon ulkopuolella) psykkinen oireiden vuoksi (esim. ahdistus, masentuneisuus, viiltely, paniikkioireet) <p>Keskustelua asiasta: Keskustelua herätti oppilaiden ruutuajan lisääntyminen. Kiusaamiseen ja ruokailuun liittyvät asiat olivat saman suuntaiset kuin hyvinvointikyselyssä sekä oppilaille tehdystä kiusaamiskyselyssä.</p> <p>Lisäksi terveydenhoitajat toivat esille, että Hirsikampuksella ei ole toimintamallia sairaskuljetusten varalle. Päätettiin, että turvallisuustiimi ottaa asian hoidettavaksi. Asia kirjataan myöhemmin Hirsikampuksen koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Lisäksi päätettiin, että terveydenhoitajat huolehtivat koululle kevytpaarit oppilaiden sairas- ja tapaturmatilanteita varten. Terveydenhoitajat laittavat tiedon Harri Kujalalle. Yllä olevista asioista tiedotetaan koko henkilökuntaa, kun asiat saadaan valmiiksi.</p>
Kuraattorien terveiset	Kuraattori resurssi on edelleen riittämätön tarpeeseen nähden. Moniammatillisesti on tehty aloite koulupsyykkarin saamisesta Pudasjärvelle. Kuraattorien työpanosta tarvittaisiin paljon luokka ja ryhmä toimintaan, mutta nyt siihen ei ole mahdollisuutta.

Kokous päättyi 17.05

Apulaisrehtori Eeva Harju 15.00-15.35
Puheenjohtaja

Erityisopettaja Sari Poropudas
Muiston laatija

Apulaisrehtori Aro Rissa 15.35-17.05
Puheenjohtaja