

## Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhoitoryhmän muistio

Aika: 12.12. 2017 kello 15.00- 17.03

Paikka: Iso neuvotteluhuone

Kokoonpano:

Eeva Harju, puheenjohtaja, apulaisrehtori  
Juha Pätsi, apulaisrehtori  
Sari Poropudas, sihteeri, eo- koordinaattori  
Irja Luokkanen, terveydenhoitaja (yläluokat)  
Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)  
Jonna Puhakka, kuraattori (alaluokat)  
Mari Kipinä, kuraattori (yläluokat, lukio)  
Kaisa Liikanen, Hyvinvointitiimi, pois  
Liisa Kytölä, Kiva-tiimi  
Eeva Toivanen, Tapahtumatiimi  
Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, pois  
Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio, pois  
Elisa Ranua, Lukio-tiimi, pois  
Johanna Hemmilä, vanhempaintoimikunta  
Viivi Holappa, oppilaskunnan edustaja  
Tuulianna Tuohimaa, lukio  
**Vierailijat:**  
Jari Outila, MOVE  
Natalia Saraste, välitunnit  
Suvi Lehtonen, oppilaskunnan ohjaaja  
Reijo Kangas, valmentaja

### 1. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio käytiin läpi ja hyväksyttiin pienin muutoksin.

### 2. MOVE!

Jari Outila kertoo tämän syksyn 8. luokkalaisten MOVE-testien tuloksista. Liitteellä tulokset.

#### Keskustelua asiasta:

Jari Outila kertoi, että Move- toimintakyvyn mittausten taustalla on yleinen havainto, että peruskoululaissa on paljon oppilaita, joilla on heikko fyysinen toimintakyky.

Hirsikampuksen 8. luokkalaisten tuloksista Jari Outila esitti seuraavia havaintoja. Yleisesti oli havaittavissa, että osa oppilasta suhtautui todella välinpitämättömästi testeihin. Sama välinpitämättömyys näkyy myös oppilaiden muussa koulutyössä. Eri toiminta-alueita mittaavista testeistä tulokset olivat selvästi polarisoituneet niin, että tietty osa oppilaista suoriutuu erinomaisesti ja toinen osa heikosti. Keskitasoisesti menestyvät oppilaat puuttuivat lähes kokonaan. Suurimpana huolen aiheena testien tuloksissa oli pojilla heikko fyysinen kestävyys, jolla on yhteys yleiseen jaksamisena. Tyttöillä taas haasteet keskittyvät syviin vastalihaksiin, joilla on yhteys selkävaivoihin. Henkilökohtaiset tulokset käydään läpi myös 8. luokkalaisten laajoissa terveystarkastuksissa. Kaikki huoltajat ovat antaneet luvan, että MOVE- tulokset saadaan käsitellä tarkastusten yhteydessä.

Ensi vuonna tulossa myös tulossa valtakunnallinen MOVE-vertailuaineisto.

Osa oppilaista on innostunut MOVE:n kautta oman toimintakyvyn kehittämistä. Toiveena olisi, että liikunnan/ liikuntaharrastuksen tukemiseen varattaisiin erillistä resurssia. Tällä hetkellä yksi oppilas on saatu ohjattua personal trainer- tyyppiseen ohjaukseen MOVE:n innoittamana.

MOVE-mittausten tavoitteena on kasvattaa oppilaita seuraamaan oman toimintakyvyn kehittymistä jo alaluokilta lähtien. Itse mittaus ei ole tärkein asia vaan kiinnostus oman kehityksen seuraamiseen. Jatkuvan kehittymisen seurannan edellytys olisi, että kaikki liikuntaa opettavat opettajat kävisivät MOVE- koulutuksen ja eri toiminta-alueiden harjoitteita tehtäisiin koko kouluajan. Koulutus mahdollisuus opettajille tarjotaan vuosittain.

Reijo Kangas kertoi, että Trainit. fi sivustolla on hyvä ohjelmia, joilla voidaan seurata oppilaiden liikuntasuorituksia.

### 3. Välituntikäytännöt

Hirsikampuksella on välituntikäytännöt tuottaneet haastetta pitkin lukukautta varsinkin yläkoulun puolella. Pitkät välitunnit mahdollistavat oppilaiden ”karkaamisen ” kylälle kesken koulupäivän, välituntivalvonnasta huolimatta.

Välitunti toimintaa on käynnistetty Natalia Sarasteen johdolla, mutta se tavoittaa vain murto-osan oppilaista. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä voi ottaa kantaa, miten asiaa lähdetään kehittämään jatkossa.

#### **Keskustelua asiasta:**

Välituntikeskustelu jakaantui kahteen osaan: konkreettisiin välituntitoimintoihin sekä ulko- ja sisävälitunti käytänteisiin yläluokkien osalta.

#### Välituntitoiminta:

Natalia Saraste kertoi, että välituntitoiminnassa on aina sama porukka mukana. Välillä oppilaille on pitänyt antaa liikuntasaliin porttikieltoja käyttäytymisen ja välineiden välinpitämättömän kohtelun vuoksi.

Välituntitoimintaa vetää Natalian lisäksi koululla myös tukioppilaat sekä välituntiliikuttajat. Välituntitoimintojen ohjaaminen onnistuu hyvin alaluokkaliselle, joiden välituntiasiat ovat muutenkin kunnossa. Oppilaskuntien edustajat totesivat, että ohjaaminen on helpompaa nuoremmille oppilaille, kun oman ikäisille.

Suurin haaste on yläkoululaisten välituntiaktiviteetit. Oppilaskunnan edustajan mukaan oppilaat toivoisivat monipuolista tekemistä, mutta hän ei osannut tarkemmin kuvata, mitä se voisi olla.

Keskusteltiin, että välituntien tehtävä on virkistää oppilaita, joten välituntitoimintoja voitaisiin katsoa myös laajemmasta näkökulmasta:

- liikunnalliset aktiviteetit
- musiikkitoiminta
  - yhteistyötä kansalaisopiston kanssa jo tehdään
- kuvaamataito
- askartelu

Keskusteluissa tuli välituntitekemisestä seuraava ehdotuksia:

- luokkakohtaiset välituntiturnaukset, jotka kestäisivät esim. kuukauden
- lukion oppilaskunnan edustaja toi keskusteluun isoiskoulutuksessa olevia leikkejä, joita voitaisiin käyttää myös välitunneilla
- tukioppilas- toiminnan lisääminen välitunneilla
- välikärikoulutusta myös yläkoulun oppilaille
- välituntitoimintaan liittyviä ideoiden miettiminen luokittain
- Kurenpoikien ja nuorisotoimen liittäminen mukaan enemmän välituntitoimintaan

- Etsivä – toiminnan tehostaminen
- Idea- boxi, johon oppilaat voivat tehdä ehdotuksia välituntitoimintaan
- Leikkipankki.fi sivustolta löytyy paljon materiaalia välituntitoimintaan

Leikittäjien ja liikuttajien motivointiin

- palkintomatka esim. Ouluun

Toiminnan järjestämisen haasteita on

- lukiolaisia ei voida käyttää toiminnan ohjaamisessa, koska koulut ovat eri aikataulussa
- opettajilla tulee vastaan aikaresurssi, jos välitunneille pitää suunnitella ohjelmaa
- opettajien pitäisi jossakin määrin saada mukaan välituntitoimintaan

Päätettiin, että tapahtumatiimi ja hyvinvointitiimi yhdessä Natalia Sarasteen, tukioppilaiden ja oppilaskunnan kanssa alkavat työstää välituntitoimintaa.

#### Sisä- ja ulkovälituntikäytännöt yläkoulussa

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä piti nykyistä välituntikäytäntöä hyvänä eli ensimmäisellä välitunnilla oppilaat menevät ulos ja toisen välitunnin oppilaat saavat itse valita, ovatko ulkona vai sisällä. Oppilailla on sisävälitunnilla mahdollisuus osallistua järjestettyyn välituntitoimintaan. Yhdessä todettiin, että nykyinen malli ei kuitenkaan toimi yläluokilla, sillä oppilaat eivät lähde ulos ensimmäisellä välitunnilla opettajien ohjauksesta huolimatta. Ulkoilu päivän aikana on erittäin tärkeää sekä jaksamisen että muun terveyden kannalta. Terveystoimittajan luona käynnit ovat koko ajan lisääntymässä pääkivun vuoksi varsinkin viimeisen oppitunnin aikana.

Toimintaan ehdotettiin seuraavia muutoksia yläluokkien osalta:

- Ensimmäisellä välitunnilla kaikki oppilaat huolehditaan ulos 15 minuutiksi, jonka jälkeen oppilaat voivat tulla sisälle.
- Aulatiloihin lisätään tilapäisesti opettajia, jotka huolehtivat, että kaikki oppilaat menevät ulos.
- Tilanteen muutokseen tarvitaan myös henkilökunnan sitoutumista.
- Ulkovälituntien merkitystä jaksamiselle pyritään kirkastamaan myös oppilaille
- Oppilaskunnan edustajan mukaan oppilaiden toive olisi, että oppilaat saisivat itse päättää, ovatko ulkona vai sisällä. Välitunnilla oppilaat voivat tehdä läksyjä tai lukea kokeeseen. Hän myös toivoi, että pakkasrajaa pitäisi saada matalammaksi.
- Vanhempaintoimikunnan esitti myös alemmaa pakkasrajaa. Muuten he myös kannattivat ulkovälituntia kaikille oppilaille.
- Välituntikäytännöistä pitäisi myös huoltaja tiedottaa riittävästi.
- Välituntitoimintaa pitäisi kehittää hyvässä yhteishengessä oppilaiden kanssa.

Jonkin verran hämmennystä aiheuttaa yläkoululaissa tieto, että lukiolaisilla ei tarvitse mennä ulos välitunneilla. Todettiin, että lukio on toisen asteen koulu, jossa on omat säännöt. Keskusteltiin myös mahdollisuudesta, että lukiolaiset myös ulkoilisivat yhden välitunnin aikana.

Päätettiin, että välituntiasiaa alkavat tapahtuma- ja hyvinvointitiimi yhdessä Natalia Sarasteen, tukioppilaiden ja oppilaskunnan kanssa työstää yllä olevien ajatusten perusteella.

Välituntikäytännöt käydään läpi Hirsikampuksen laajassa suunnitteluryhmässä ja sen jälkeen muutoksista tiedotetaan opettajia Hirsikampuspalaverissa.

#### **4. Kiva-tiimin terveiset, Liisa Kytölä**

Kiva – toiminnan toteuttaminen ja jalkauttaminen koulutoimintaan.

##### **Keskustelua asiasta:**

Liisa Kytölä kertoi Kiva- toimintaan liittyvän kartoituskyselyn tulokset viime keväältä. Kyselyyn osallistui 305 vastaajaa, joista suurin osa oli alakoulun oppilaita eli yläkoulun osalta tulokset eivät ole luotettavia. Toivottiin, että tulevana keväänä vastausprosentti olisi suurempi. Hirsikampuksen kiusaamisluvut ovat samoissa luvuissa kuin muillakin Kiva- kouluilla.

Erytystä huomiota kiinnitettiin siihen, että 6. luokalla oli nettikiusaamista ollut paljon yli valtakunnallisen keskiarvon. Muu kiusaaminen oli huomattavasti vähäisempää. Toinen erittäin huolestuttava asia oli, että 22% kuudennen luokan työistä oli kokenut seksuaalista häirintää. Tähän asiaan tullaan puuttumaan Kiva- tiimin kautta eri luokka-asteilla.

Oppilaat kokivat, että Hirsikampuksella opettajat vastustavat kiusaamista ja opettajat ovat tehneet paljon kiusaamisen estämiseksi. Yläkoululaisten mielestä luokanvalvojien puuttuminen kiusaamiseen on vähäisempää. Kuraattorit toivat esille, että heidän työn kautta on tullut tietoa, että oppilaat kokevat, että opettajat eivät ole kiinnostuneita ja he kokevat, etteivät tule kuulluksi. Samassa yhteydessä he totesivat, että he toimivat marginaaliryhmän kanssa.

Oppilaat luottivat, että vanhemmat vastustavat kiusaamista ja he saavat kotoa tukea kiusaamistilanteissa.

Todettiin, että yläkoulun luokanvalvojien tunnit olisi hyvä palauttaa. Näillä tunneilla voitaisiin käydä Kiva- tunteja läpi oppilaiden kanssa. Kiva- tuntiaiheita voidaan käydä myös muilla oppitunneilla yläkoulussa. Viime vuonna on jo katsottu, mitkä aiheet sopivat eri oppiaineiden tunneille. Todettiin, että Kiva- tiimin tehtävänä on käynnistää toimintaa myös yläkoulun puolella.

#### **5. Tupakanpolttoon puuttuminen Hirsikampuksella**

Tupakan polttoon puututaan tällä hetkellä kasvatuskeskustelu –menetelmän kautta. Nyt on kuitenkin todettu, että tämä toimintamalli ei tuo tulosta. Toisaalta ei ole tietoa siitä, kuinka paljon kasvatuskeskustelua on käytetty asian selvittelyssä. Seuraavassa luokkien hyvinvointikyselyssä kartoitetaan tätä asiaa.

Oppilashuoltotiimi on käsitellyt tupakanpolttoon puuttumista ja todennut, että toimintamallin laatimiseen pitäisi olla laajempi näkemys. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä voi suunnitella, miten asian kanssa edetään. Oppilaskunnat ja tukioppilaat ovat myös keskeisessä asemassa toimintamallin laatimisessa.

##### **Keskustelua asiasta:**

Tupakan polttoon on puututtu tähän asti kasvatuskeskustelun kautta. Kasvatuskeskustelu ei kuitenkaan ole ollut tehokasta ja yleinen käsitys on, että tupakanpolto ei tule mitään seuraamuksia. Kokouksessa todettiin, että selkeä seuraamuskäytäntö voisi toimia tehokkaammin.

Aikaisemmin Rimmin yläkoulussa on ollut sääntö, että kolmesta tupakoinnista oppilas jää kouluun kirjoittamaan esseen tai oppilas on jäänyt jälki-istuntoon. Todettiin, että tässä vaiheessa voisi olla aiheellista siirtyä entiseen käytäntöön.

Yleisesti arvioitiin, että noin parikymmentä oppilasta polttaa tupakkaa Hirsikampuksella. Lukion oppilaskunnan edustaja totesi, että tupakoitsijat ovat pääsääntöisesti 7-8 luokkalaisia ja joitakin 9. luokan oppilaita.

Sovittiin, että suunnataan tupakanvastaista työtä keskitetysti tähän porukkaan. Reijo Kangas ja Johanna Hemmilä lupasivat pitää oppilaille toiminnallista ohjausta tupakanpoltosta sekä käydä kehittävästä keskustelua heidän kanssaan. Oppilashuoltotiimi huolehtii tämän toteutumisesta heti tammikuussa.

Uudet tupakkaan puuttumisen käytänteet käydään läpi Hirsikampuksen laajennetussa suunnitteluryhmässä ja sen jälkeen asiasta tiedotetaan opettajia Hirsikampuspalaverissa.

#### **6. Kouluterveys kyselyiden tulokset 2017 Hirsikampuksella**

Terveydenhoitaja Irja Luokkanen ja Sari Nieminen esittelevät Kouluterveyskyselyiden tulokset, jos koulukohtaiset tiedot ovat saatavilla 12.12. 2017 mennessä.

Sari Nieminen esittelee 5. luokkien laajojen terveystarkastusten tulokset.

##### **Keskustelua asiasta:**

Siirtyi seuraavaan oppilashuoltoryhmän kokoukseen.

#### **7. Kuraattorien terveiset, Mari Kipinä ja Jonna Puhakka**

Kuraattorit toivoivat, että heidät otetaan aktiivisemmin mukaan työyhteisöön. Hirsikampuksen asioista tiedottaminen ei ole yltänyt kuraattoreille asti. Rehtorit totesivat, että toiminta ei ole ollut tarkoituksellista vaan ilmeisesti kuraattorit eivät ole olleet sähköpostilistalla. Asia aiottiin korjata heti. Samalla tarkistetaan myös, että terveydenhoitajat ovat kaikilla sähköpostilistoilla. Reijo Kangas lähettää kuraattoreille tietoa Hirsikampuksen työyhteisön kehittämissuunnitelmasta.

#### **8. Huoltajien edustajan terveiset, Johanna Hemmilä**

Vanhempain toimikunnassa ei ollut noussut mitään uusia asioita esille. Tämän kertaisessa kokouksessa oli paikalla ollut tavallista vähemmän huoltajia. Vanhempain toimikunta edelleen on valmis osallistumaan tupakan vastaiseen valistamistyöhön.

#### **9. Perusopeutuksen oppilaskunnan terveiset, Viivi Holappa**

Oppilaskunnan edusta on tuonut tärkeimmät näkemykset yllä olevissa keskusteluissa. Oppilaskunnan hallitus esitti tupakan poltosta seuraavia sanktioita: jälki-istunto, tupakan vastaiset esseet, koulun ja etenkin vessojen siivoaminen ja tupakkatuotteiden takavarikointi.

#### **10. Lukion oppilaskunnan terveiset, Tuulianna Tuohimaa**

Lukion oppilaskunta on saanut hommattua jääkaapin oppilaskunnan tiloihin. Lukiolla pyörii joulukalenteripäivät, jolloin on mukavia toiminoja opiskelijoille joka päivä. Joulun alla on myös herkkupurkki, jonka karkkimäärän lähimmäksi arvannut saa koko sisällön itselleen.

Lukiolaiset toivoivat, että he voisivat pitää perinteisien yö joulujuhlan. Sovittiin, että tämä asia käsitellään lukiotiimissä tarkemmin.

#### **11. Hyvinvointitiimin terveiset, Kaisa Liikanen**

- ei paikalla

## **12. Tapahtumatiimin terveiset, Eeva Toivanen**

Itsenäisyysjuhlat ja siihen liittyvät toiminnot ovat olleet tärkein tapahtumatiimin toiminnan kohde. Jouluviikko ja joulujuhlat vietetään tänä vuonna matalalla profiililla.

## **13. Lukio-tiimin terveiset, Elisa Ranua**

Lukiotiimin esitys koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän edustuksesta jatkossa.

### **Keskustelua asiasta:**

Lukiotiimissä nimetään edustaja ja varajäsen

### **Tiedoksi:**

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän palaverien määrä syyslukukaudella:

Alaluokat: 21

Yläluokat: 29

Lukio: 0

Kiva- sovittelujen määrä yläluokilla syyslukukaudella: 6

Kiva- sovittelujen määrä alaluokilla syyslukukaudella: 0

---

Eeva Harju, apulaisrehtori  
puheenjohtaja

---

Sari Poropudas, eo- koordinaattori  
muistion laatija

Kokous päättyi 17.03.

Seuraava koulukohtainen oppilashuoltoryhmän kokous on 1.3.2018 kello 15.00