

Koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhoitoryhmän muistio

Aika: **17.5.2018 kello 15.00**

Paikka: Iso neuvotteluhuone

Kokoonpano:

Eeva Harju, puheenjohtaja, apulaisrehtori, paikalla 15.50 lähtien
Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, puheenjohtaja
Sari Poropudas, sihteeri, eo- koordinaattori
Irja Luokkanen, terveydenhoitaja (yläluokat)
Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)
Jonna Puhakka, kuraattori (alaluokat)
Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat, lukio)
Kaisa Liikanen, Hyvinvointitiimi, pois
Liisa Kytölä, Kiva-tiimi
Eeva Toivanen, Tapahtumatiimi
Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja
Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio, pois
Johanna Hemmilä, vanhempaintoimikunta
Viivi Holappa, oppilaskunnan edustaja, pois
Tuulianna Tuohimaa, lukion opiskelijakunnan edustaja, pois

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellisessä kokouksessa käsiteltiin psykologipalveluiden riittämättömyyttä. Tähän liittyen esitettiin, että Hirsikampus kouluna voisi tehdä myös esitystä Oulunkaareen, että tilanteeseen saataisiin parannusta. Asia tulee olemaan esillä ensi viikon oppilashuollon ohjausryhmässä, jossa voidaan tehdä mahdollisesti yhteinen esitys kaikkien koulujen osalta.

Lukiotiimissä kehitettiin uutta huoliseulaa lukion opiskelijoille. Apulaisrehtori Eeva Harju selvittää, miten asia on edennyt lukiotiimissä, koska tiimin edustaja oli estynyt tulemasta paikalle.

2. Kuraattorien terveiset, Suvi Kipinä ja Jonna Puhakka

Kuraattorit kertovat tulevan vuoden suunnitelmia ja toimintaa Hirsikampuksella.

Keskustelua asiasta:

Jonna Puhakka toimii vastaavana kuraattorina Pudasjärvellä. Tällä hetkellä toisen kuraattorin, Suvi Kipinän, työsuhde loppuu kesäkuun alussa. Toisen kuraattorin vakituinen paikka laitetaan auki ja se täytetään niin, että uusi kuraattori on toiminnassa elokuun alusta alkaen.

Kuraattoreiden työpanos jakautuu kaikille Pudasjärven kouluille ja toiminta suunnitellaan yleensä koulujen aikataulujen mukaan joustavasti. Kuraattori Jonna Puhakka on ollut Hirsikampuksella alaluokkien puolella pääsääntöisesti tiistaisin, keskiviikkoisin ja osittain torstaisin. Kuraattori Suvi Kipinä on ollut yläluokkien ja lukion puolella pääsääntöisesti maanantaisin, torstaisin ja perjantaisin.

Hirsikampuksella kuraattorit ovat toimineet sekä yksilökohtaisessa oppilashuoltotyössä, jolloin on työskennelty yksittäisen oppilaan tilanteen edistämiseksi, että yhteisöllisessä oppilashuollossa esimerkiksi luokkakäyntien ja ryhmätoiminnan muodossa. Kuraattorit ovat osa koulukohtaista oppilashuoltoryhmää ja ovat oppilashuoltotiimissä, jossa kehitetään mm. yhteisöllistä oppilashuoltoa ja toimintamalleja kouluyhteisön hyvinvoinnin turvaamiseksi. Osa kuraattorin työstä on suuntautunut opettajien konsultointiin ja huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön. Erilaiset verkostopalaverit ja koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät sekä tapaamisten suunnittelut ja kirjaamiset kuuluvat kuraattoreiden työtehtäviin. Alaluokkien oppilaiden vanhemmat ovat ottaneet kuraattoriin enemmän yhteyttä kuin yläluokkien vanhemmat. Yläluokkien puolella sovitteluiden osuus kuraattorin työssä on lisääntynyt loppukevättä kohden.

Keskusteltiin, että on hyvä asia, että opettajat tukeutuvat kuraattoriin oppilaan tuen tarpeen selvittelyssä. Oppilashuollon toimintamallit ovat vähitellen jalkautumassa käytäntöön.

Kuraattorit toimivat välillä myös ”työnohjauksellisenä” tukena koulun työntekijöille. Yleinen työn kuormittavuus on näkynyt välillä mm. opettajien tarpeena purkaa tilanteita kuraattorin kanssa.

Keskusteltiin, että oppilaan poissaoloihin on aina jokin syy, ja niihin pitää puuttua aina mahdollisimman varhain koulun toimintamallin mukaisesti. Alaluokkien puolella on ollut lukuvuoden aikana havaittavissa, että oppilailla käytökseen ja keskittymiseen liittyvät haasteet ovat jonkin verran lisääntyneet. Pohdittiin, että osalle oppilaista isommat ryhmät ovat liian vaativa paikka osallistua opetukseen. Keskusteltiin myös, millaisia ovat uuden OPS:n mukaiset oppimismenetelmät ja avoimet oppimisympäristöt niille oppilaille, joilla on oppimiseen, tarkkaavaisuuteen tai toiminnanohjaukseen liittyviä haasteita.

Esille nousi myös oppilaiden some-käyttytyminen ja pelaaminen sekä niistä seuraavat selvittelyt ja vaikutukset.

Koulukuraattorit ovat kouluilla sosiaalityön asiantuntijoita. Kuraattorit painottivat, että heidän työskentelynsä tavoitteena on oppilaiden koulunkäynnin turvaaminen, oppilaiden tukeminen haastavissa tilanteissa sekä tarvittaessa jatko-ohjaaminen muihin palveluihin. Kuraattorin tehtävänä on varmistaa, että oppilas saa sen tuen, mikä hänelle kuuluu. Kuraattorin työ ei ole hoidollista, mutta kuraattorin tukea voidaan tarjota myös säännöllisenä tukena.

Esille nousi vahvasi taas koulupsykologi palveluiden puuttuminen Pudasjärvellä ja tämän vaikutus osaltaan myös kuraattoripalveluiden riittämättömyyteen. Koulupsykologin puuttuessa oppilaat ohjautuvat tavallista enemmän kuraattoreille ja terveydenhoitajille. Perheneuvolan psykologi hoitaa peruskoulun koulupsykologin tehtävät, mutta resurssit riittävät vain oppimiseen ja neurologisiin pulmiin liittyvien tutkimusten tekemiseen. Hoidollista palvelua ei voida tarjota oppilaille, ei myöskään koulupsykologin palveluja tunne- ja mielenterveyden vaikeuksissa oleville lapsille ja nuorille. Tämä on näkynyt koko ajan lisääntyvänä tarpeena psykiatriseen hoitoon ohjaamisessa. Peruspalvelua tähän tärkeään asiaan ei Pudasjärvellä ole tällä hetkellä saatavilla. Toisen asteen opiskelijoille ei ole ollut tarjolla minkäänlaisia psykologin palveluita kevätlukukaudella. Oppilaiden tuentarve tunnustetaan oppilashuoltopalveluissa, ja siihen vastataan, mutta psykologille jatko-ohjausta tarvitseville ei ole paikkaa, mihin ohjata. Mitä varhaisemmin oppilaalle olisi tarjolla riittävä tuki, sitä paremmat olisivat myös tulevaisuuden näkymät.

Todettiin, että Pudasjärvellä pitäisi suhtautua tilanteeseen todella vakavasti. Ympäristökunnissa on jo hyviä malleja, joihin kuraattorit ovat tutustuneet LAPE-koulutuksissa.

Lopuksi todettiin, että kampuksella ei ole ollut alaluokkien kuraattorille tarkoituksenmukaista työtilaa ja kuraattori on esimerkiksi joutunut hyvin äkillisestikin muokkaamaan työpäiviään tila-asian vuoksi. Yhteistyö terveydenhoitajan kanssa on haastavaa, kun työtilat ovat kaukana toisistaan. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä ehdottaakin, että ensi syksystä lähtien alaluokkien kuraattorin huone olisi entisessä rehtorien työhuoneessa terveydenhoitajan työtilan vieressä. Tämä mahdollistaisi hyvän oppilashuollollisen yhteistyön, kun tekijät olisivat lähekkäin, kuten yläluokkien tukihenkilöstö. Oppilashuoltopalveluiden tiloja voidaan käyttää oppilashuoltopalavereihin, koska monissa tapauksissa kuraattorit ja terveydenhoitajat ovat niissä mukana. Tämä vähentää ”neuvottelutilojen” tarvetta oppilashuollollisissa asioissa. Apulaisrehtori Eeva Harju vie esitystä eteenpäin.

3. Kouluterveydenhuollon laajat tarkastukset ensimmäisen luokan oppilaille, Sari Nieminen

Sari Nieminen esittelee 1. luokan oppilaiden kouluterveyskyselyiden tulokset.

Keskustelua asiasta:

Ensimmäisen luokan oppilaista ruokailu sujui hyvin 68 % ja 32 % oppilaista syö ruokaa valikoiden. Oppilasta 98 % nukkuu yli yhdeksän tuntia yössä, mikä on erinomainen asia. Kaikki ensimmäisen luokan oppilaat liikkuvat päivässä riittävän määrän.

Huolestuttavaa on, että oppilaiden ruutuaika lisääntyy koko ajan ja se on havaittavissa myös tässä kyselyssä. Oppilasta 81 % käyttää 1 - 2 tuntia ruutuaikaa koulupäivien aikana ja 19 % käyttää ruutuaikaa yli 2 tuntia. Viikonloppuisin vastaavat luvut ovat 60,5 % ja 39,5 %.

Ensimmäisen luokan oppilaista 11 % oli kokenut, että on tullut kiusatuksi. Kaikki kiusaamistapaukset on sovittu ja selvitetty Hirsikampuksella. Kiusaamistapauksista ei ole yksittäin tullut Kiva-tiimin selvitettäväksi, joten asiat on saatu järjestykseen ilman Kiva-sovittelua.

Kaikkien oppilaiden vanhemmat olivat mukana oppilaan terveystarkastuksessa. Kodin ja koulun yhteistyö koettiin pääsääntöisesti hyväksi. Ensimmäisen luokan oppilailla 21,5 % on oppimisessa liittyviä haasteita ja 27 % oppilaista haasteet liittyvät käyttäytymiseen.

4. Pienryhmien tupakoimattomuusprojekti ajalla 19.2. - 4.5.2018, Elisa Pietarila

Projekti lähti liikkeelle siitä, kun aina yleensä mietitään rangaistuksia oppilaille, jotta heidän koulupäivänsä tupakointiaan ja koulun alueelta poistumista koulupäivän aikana saataisiin vähennettyä. Mietin, että joskus voisi yrittää palkita oppilasta sääntöjen noudattamisesta eikä vain keskittyä rankaisemaan. Lisäksi havahduttiin siihen, että normaalistihan jos oppilas toimii oikein, sitä ei yleensä noteerata mitenkään.

Tavoite oli saada koulupäivän aikana tapahtuvaa tupakointia vähenemään. Onnistujat saivat sitten seuraavalla viikolla jonkin palkkion.

Projektissa on ollut mukana enimmillään 18 oppilasta. Oppilaat olivat kahdesta pienryhmästä sekä JOPO-ryhmästä. Heistä n. neljä on loppua kohden luopunut projektista. Monella oppilaalla tavoiteohjelma on selvästi vaikuttanut siihen, että esim. kaveripaineen takia tupakoimaan lähtö on jäänyt vähemmälle tai pois. Ne oppilaat, jotka aiemmin olivat jatkuvasti poistumassa koulupäivän aikana, ovat ohjelman aikana selvästi siistineet käytöstään.

Parhaimpana viikkona palkkion sai 15 oppilasta. On tietysti totta, että varmaankin jotkut ovat polttaneet / poistuneet koulupäivän aikana jäämättä kiinni, mutta jo aloittaessa on ollut arvelu, että aukottomasti on vaikea valvoa oppilaita. Ei myöskään haluttu lähteä ”kyttämiseen”, vaan koulun henkilökuntaa tiedotettiin, että pitävät silmänsä auki ja ilmoittavat aina ryhmien opettajille tupakoivista / poistuvista oppilaista.

Projekti oli kaksivaiheinen:

- 4 kpl yhden viikon jaksoja
- sitten 3 kpl kahden viikon jaksoja

Oppilaiden piti olla tupakoimatta (jäämättä kiinni tupakoinnista) sekä poistumatta koulun alueelta aikana 9 – 15. Kärähtämiseen riitti aikuisen ilmoitus. Yhden viikon tavoitteissa oppilas menetti sovitun palkkion jo yhdestä kärähdyksestä. Kahden viikon tavoitejaksoille sallittiin yksi kärähtäminen.

Projektin loppuun on suunniteltu suurempi palkkio. Tähän pääsisivät oppilaat, joilla koko projektin aikana ei ole tullut enempää kuin kaksi kärähdysviikkoa. Kukaan ei siis voinut taktikoida ja olla polttamatta vain kahtena viimeisenä viikkona.

Palkkioina on ollut

- lahjakortti kauppaan
- pitsalla käynti
- herkkuja ja elokuvaa

- nuorisotiloissa pitsailtapäivä
- kahvittelua Nesteellä
- jätskit/pullat ja limut.

Viimeinen palkkio on reissu Ouluun. Karhupajalta on vuokrattu pakettiauto sekä kaupungin auto. Koulu on luvannut kattaa nämä kustannukset. Kulttuuritoimi kustantaa elokuvaliput Syrjis-rahoista, ja Lions club Pudasjärven lahjoittamalla rahalla oppilaat saavat ruokailun.

Projektiamme ovat olleet tukemassa seuraavat tahot:

- MLL Pudasjärven osasto
- Pudasjärven nuorisopalvelut
- Pudasjärven seurakunta
- Neste Malinen Pudasjärvi
- S-market Pudasjärvi
- Rautio Kaappi- ja levypalvelu
- Lions Club Pudasjärvi
- Hirsikampus.

Projekti on monilta osin ollut onnistunut, ja monia oppilaita on saatu motivoitumaan siihen, että koulupäivän aikana ei poistuta tupakalle tai kylälle.

Jos tällaista projektia suunnitellaan vastaisuudessa, on hyvä miettiä sille sopivaa aikaa ja ehkä pitää kaikki palkkiojaksot vain yhden viikon mittaisina.

Kokeiluna tämä oli onnistunut, ja ainakin nyt oppilaita palkittiin siitä, että he toimivat oikein, eikä vain jaettu rangaistuksia virheistä.

Keskustelua asiasta:

Tupakoimattomuushaaste koettiin hyväksi ideaksi, jolla on todella ollut positiivisia vaikutuksia monelle oppilaalle. Tupakoimattomuusprojekti on näkynyt myös koulun katukuvassa, kun koulualueelta poistumisia oli huomattavasti vähemmän. Mallia kannattaa edelleen kehittää eteenpäin ja käynnistää sitä mahdollisesti ensi syksynä uudelleen. Asiasta ollaan yhteydessä erityisopettaja Elisa Pietarilaan.

5. Hirsikampuksen vuosikello, Eeva Toivanen, Sari Poropudas

Tapahtumatiimi ja oppilashuoltotiimi on tehnyt Hirsikampuksen vuosikellon, joka rytmittää Kampuksen toimintaa. Vuosikelloa on tarkoitus päivittää tapahtumien mukaan.

Keskustelua asiasta:

Hirsikampuksen vuosikellon tavoitteena on selkeyttää koulun toimintoja ja antaa punainen lanka koulun toiminnasta sekä oppilaille että koulun henkilökunnalle. Vuosikellosta on tarkoitus tehdä koululle suunnattu työkalu, joka jäsentää ja ohjaa koulun toimintaa. Vuosikello koostuu yhtenäiskoulun yhteisistä tapahtumista, opo-toimintaan, oppilashuoltoon ja oppimisen tukeen vuosittain liittyvistä tapahtumista sekä lukion tapahtumista. Lisäksi vuosikelloon liitetään myös oppilaskunnan ja tukioppilaiden toimintaan liittyvät tapahtumat. Vuosikelloon liitetään myös vanhempaintoimikunnan kokoontumisaikataulu.

Todettiin, että uuden yhtenäiskoulun toimintatavat ovat alkaneet vähitellen muovaantua, joten suunnitelmallisuus vuosikellon muodossa tuo selkeyttä koulun toimintoihin. Todettiin, että sillä on ehkä merkitystä myös työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen.

Eeva Toivanen kertoi, että vuosikello on nyt kopioitu henkilöstöhuoneeseen, ja siihen on mahdollisuus lisätä puuttuvia tapahtumia. Lisäksi vuosikello on SharePointissa sähköisessä muodossa, ja myös siihen voi tehdä täydennyksiä. Vuosikellosta on nyt tehty ”raakaversio”, jonka lopullinen ulkoasu suunnitellaan, kun kokonaisuus on valmis.

Sovittiin, että Tuulianna Tuohimaa täydentää suunnitelmaa lukion opiskelijakunnan ja tukioppilaiden osalta. Lukiotiimiä on pyydetty jo huolehtimaan vuosikelloon omat tapahtumansa, ja opinto-ohjaaja Tuula Niskakangas huolehtii opo-osuuden. Johanna Hemmilä esitti, että vuosikelloon liitetään myös vanhempaintoimikunnan osuus.

Tavoitteena on saada vuosikello ensi syksynä jossakin muodossa toimimaan. Eeva Toivanen ja Sari Poropudas toimivat vuosikellon organisoijina.

6. Yhteistyökuviot Karhupajan kanssa ja Tuuve-hanke, Eeva Harju ja Sari Poropudas

Nuorten palveluiden koordinaattori Auri Haatajan kanssa on laadittu Karhupajalle toimintamalli, miten paja voi osallistua haasteellisten oppilaiden koulunkäynnin tukemiseen. Toimintamalli on laadittu niin, että sitä voidaan hyödyntää mahdollisen Tuuve-hankeen toteutuessa.

Tuuve on sulautuvan opetuksen pedagoginen malli sellaisille tukea tarvitseville perusopetusikäisille lapsille ja nuorille, joiden opiskelu lähikoulussa ei onnistu. Syynä kotona opiskeluun on vakava psyykinen tai somaattinen sairaus. Opintoissa hyödynnetään etä- ja verkko-opetusta. Opetus- ja kulttuuriministeriö rahoittaa hanketta.

Keskustelua asiasta:

Todettiin, että Tuuve-hanke on erinomainen välimuoto suorittaa puuttuvia opintoja, jos oppilas ei syystä tai toisesta pysty osallistumaan lähiopetukseen. Toivotaan, että Kampukselta hakemuksen tehneet oppilaat pääsevät hankkeeseen mukaan. Päätöksiä odotetaan lähiaikoina.

7. Oppilashuoltoryhmän toiminnan arviointi ja tavoitteet seuraavalle vuodelle

Kokouksessa vastataan oppilashuoltotoiminnan arviointiin, joka on tehty Wilma-kyselynä kaikille Pudasjärven kouluille. Kyselyn pohjalta suunnitellaan ensi vuoden painopistealueita oppilashuollossa. Arviointi käsitellään myös oppilashuollon ohjausryhmässä.

Keskustelua asiasta:

Oppilashuollon arviointi tehtiin yhdessä oppilashuoltoryhmän kanssa. Arvio käsitellään kaupungin oppilashuollon ohjausryhmässä 24.5.2018. Tulevan vuoden tavoitteet tarkennetaan arvioinnin pohjalta ensi syksyn oppilashuoltosuunnitelmaan, ja ne esitetään ensi syksyn ensimmäisessä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä.

8. Lukio-tiimin terveiset, Markku Rajala, pois

9. Huoltajien edustajan terveiset, Johanna Hemmilä

Vanhempaintoimikunta oli keskustellut tilajärjestelyistä, jotka liittyvät Pesu-ryhmän ja Suomi-startin siirtymisestä Kampukselle kansalaisopistolta. Huoltajat eivät pitäneet kovin kannatettavana sitä, että ryhmät siirtyisivät Kampukselle. Sen sijaan he esittivät vaihtoehtoiseksi paikaksi Pietarilaa, kirjastoa, Tuomas Sammelvuon –salin opetustiloiksi soveltuvia tiloja tai kaupungintaloa.

Heidän mielestään tilaratkaisuissa pitäisi ensisijaisesti huomioida kampuksen perusopetuksen ja lukion oppilaat. Uusien ryhmien sijoittaminen jo nyt varsin täynnä olevaan kouluun ei ole toimikunnan mielestä järkevää. Myös muut oppilashuoltoryhmän osallistujat yhtyivät tähän näkemykseen.

10. Perusopetuksen oppilaskunnan terveiset, Viivi Holappa

11. Lukion oppilaskunnan terveiset, Tuulianna Tuohimaa

Tuulianna kertoi, että tukioppilaat järjestivät lukiolla vappupäivän. Lukion seinällä on aamukampa, jonka piikit vähenevät uhkaavasti. Tulossa on myös lukiolaisille Hirsikampuksen 2-vuotissynttärin Rajamaanrannassa.

12. Hyvinvointitiimin terveiset, Kaisa Liikanen

Opinto-ohjaaja Tuula Niskakangas toi esille huolen siitä, että Hirsikampuksella eivät kaikki ole ilmeisesti muistaneet hajusteettomuutta viime viikkojen aikana. Osalle henkilökunnasta on hänen mukaansa tullut oireita hajusteista. Hajusteisiin liittyviä ongelmia ei ole kuitenkaan tullut terveydenhoitajien tai rehtoreiden

tietoon. Apulaisrehtori Eeva Harju aikoi teroittaa asiaa henkilökunnan keskuudessa. Koululla on useissa paikoissa – ovissa, ilmoitustauluilla jne. - ilmoitukset, joissa kerrotaan, että koulu on hajusteeton.

13. Tapahtumatiimin terveiset, Eeva Toivanen

14. Kiva-tiimin terveiset, Liisa Kytölä

Liisa Kytölä esitti, että tulevana lukuvuotena Kiva-tiimi muodostetaan henkilöistä, jotka osallistuvat Kiva-tiimiin. Luonnollisesti Kiva-tiimin jäseniksi voisivat tulla 1. ja 4. luokan luokanopettajat sekä 7. luokan luokanvalvojat. Tämän kautta saataisiin Kiva-tunnit jalkautettua käytäntöön. Muuten Kiva-tiimin jäsenet voisivat olla muissa tiimeissä mutta tarvittaessa kokoontua Kiva-tiimin asioiden hoitoon.

Kiva-kartoitusten tulokset tulevat syksyllä, ja tulokset esitellään henkilökunnalle lukuvuoden alussa.

Kiva-toimintaan perehdytetään myös uudet henkilökunnan jäsenet, jotka aloittavat työn Hirsikampuksella.

15. Oppilashuoltotiimin terveiset, Sari Poropudas

Yksilökohtaisia oppilashuoltopalavereita on pidetty Hirsikampuksella 63 oppilaalle lukuvuoden 2017 - 2018 aikana. Oppilashuoltokäytänteiden mukaan heille on myös tarpeen mukaan järjestetty seurantalavereita 1 - 5 kertaa. Nämä luvut kertovat, että Hirsikampuksella on yksilökohtainen oppilashuoltotyö hyvin käynnistettyä. Oppilashuoltopalaverit on koettu todella hyväksi, ja asioiden monipuolinen käsittely on ollut tehokasta, kun kaikki osapuolet ovat olleet paikalla asioiden käsittelyssä. Huoltajilta tullut palaute on myös ollut positiivista.

Lukiassa ei ole pidetty yhtään opiskelijahuoltopalaveria.

Sovitteluita yläkoulussa on ollut lukuvuoden 2017 – 2018 aikana 15 ja alaluokilla Kiva-Sovitteluita on ollut kaksi.

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja
puheenjohtaja

Sari Poropudas, eo- koordinaattori
muistion laatija

Kokous päättyi 16.48