

Oppilas-ja opiskelijahuollon ohjausryhmän kokouksen muistio

17.5.2017 kello 14.00- 15.38

Paikka: Hirsikampuksen iso neuvotteluhuone

Kokouksen puheenjohtaja: Opetus-ja sivistystoimenjohtaja talousjohtaja Mervi Niemi

Kokouksen koollekutsuja + sihteeri: Sari Poropudas

Osallistujat: Juha Holappa pj, pois

Mervi Niemi, pj

Sari Poropudas siht.

Mikko Lumme

Matti Ahola, pois

Kari Jylhänlehto, pois

Rauni Kääriä

Annika Mattinen

Anna-Liisa Alatalo-Määttä, pois

Markku Rajala, pois

Liisa Kytölä

Riitta Jaakola, pois

Tuula Tolkkinen, pois

Seija Tihinen, pois

Marja Kylmäluoma ,pois

Jonna Puhakka, pois

Irja Luokkanen

Sari Nieminen

Maria Rönkä

Jenni Matinlauri, pois

Juha Mertala

1. Kokouksen avaus

Mervi Niemi avasi kokouksen kello 14.00

2. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio käytiin läpi ja siihen ei ollut huomauttamista.

3. Oppilashuollon arviointi kouluittain

”Oppilashuollon toiminnan toteutumisen arviointi tapahtuu kevätkokouksessa, jossa jokainen koulu voi arvioida oman yksikön resurssien riittävyttä ja tavoitteiden toteutumista. Tätä arviointia voidaan käyttää osana resurssien jakamisessa seuraavalle vuodelle. Lisäksi ohjausryhmä lähettää toukokuussa kouluille oppilashuollon arviointiin liittyvän kyselyn, jonka pohjalta voidaan tehdä kokonaisarvio oppilashuollon toteutumisesta ja resurssien riittävyttä kaupungin tasolla.”

Hyvinvointikoordinaattori Ulla-Maija Paukkerille toimitetaan oppilashuollon ohjausryhmän muistio, jonka avulla koordinaattori pystyy seuraamaan koulujen tilannetta suhteessa hyvinvointisuunnitelmaan. Tarvittaessa muistion asioita voidaan käyttää hyvinvointiraportissa, joka tehdään vuosittain.

Koulujen oppilashuollon ja oppimisen tuen arviointi ja keskustelua asiasta:

Koulujen oppilashuollon arviointi tehtiin Wilman kautta tehdyn kyselyn avulla. Kyselyn vastausten perusteella tehtiin kokonaisarvio oppilashuollon sekä oppimisen tuen tilanteesta Pudasjärvellä. (Liite 1) Todettiin, että kaikilla Pudasjärven kouluilla oppilashuolto toimii sekä yhteisöllisellä että yksilötasolla. Koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät kokoontuvat 2-6 kertaa lukuvuoden aikana. Koulukohtaisen oppilashuollon tavoitteet toteutuneet pääsääntöisesti kouluilla.

Yksilökohtaisen oppilashuollon käytänteet ovat myös jalkautuneet kouluille. Oppilashuollon asiantuntijaryhmien toimiminen koettiin hyväksi. Todettiin myös, että sen kautta asioiden eteenpäin vieminen on mahdollistunut paremmin kuin aikaisemmin.

Kuraattori sekä psykologin palvelut koettiin lähes kouluilla riittämättömiksi. Vain yhdellä koululla resurssit katsottiin vastaavan koulun tarpeisiin. Koulut toivoivat säännöllisiä kuraattoripalveluita, koska tällä hetkellä tukea ei voida tarjota kaikille tukea tarvitseville. Psykologin palveluihin pääsyyn toivottiin myös nopeampaa aikataulua. Korosettiin, myös ennaltaehkäisevän työn merkitystä.

Psykologi Maria Rönkä kertoi, että resurssia ei ole tällä hetkellä juurikaan ennaltaehkäisevään toimintaan, koska psykiatrisesti sairaiden kuntouttaminen vei kaiken ajan. Perheneuvolan psykologin työpanos menee pääsääntöisesti oppimistutkimuksiin. Pudasjärvellä on psykologinpalveluita tarvitsevia enemmän, mitä pystytään tarjoamaan.

Mikko Lumme esitti, että kuraattorin palveluta pitäisi pyrkiä kehittämään ryhmämuotoiseen toimintaan. Kampuksella on toiminut tänä lukuvuonna tyttö- ja poikaryhmiä, jotka ovat olleet kuraattorin arvion perusteella tarkoituksen mukaista toimintaa. Yksilötason työskentely on kuitenkin erittäin tärkeä osa kuraattorin toiminnassa myös jatkossa. Yksilötasolla tehtävä työ tärkeä osa ennaltaehkäisevää toimintaa.

Irja Luokkanen toi kuraattori Jonna Puhakan terveiset tulevan vuoden kuraattori tilanteesta. Toisen kuraattorin paikka tulee auki ja se täytetään 1.8. 2017 lähtien. Kuraattori palvelut koulukohtaisesti suunnitellaan uudelleen syksyllä.

Todettiin, että Pudasjärvelle pitäisi saada koulupsyykkari, joka toimisia kuraattorin työparina. Asiasta on tehty jo aloitetta Oulunkaaren sekä tieto on annettu myös hyvinvointikoordinaattori Ulla-Maija Paukkerille.

Yleisenä tavoitteena pidettiin oppilaiden pahoinvoinnin ennaltaehkäisevän toiminnan kehittäminen kokonaisuudessaan.

Kolmiportaisen tuen toteutumisessa on havaittavissa, että erityisen tuen päätösten määrä on vähentymässä, mutta tehostetun tuen määrä on taas kasvanut. Tämä on linjassa kolmiportaisen tuen järjestämisen periaatteen mukaan. Eritysopettajaresurssit koettiin lähes kaikilla kouluilla riittäväksi. Koulunkäyntiavustaja resurssin riittävyys vaihteli kouluittain.

4. Toimintamalli AP/IP oppimisen tuen ja oppilashuollon järjestämiseksi

AP/IP toiminnan ja perusopetuksen välisessä oppilastiedon siirtymisessä on ollut haastetta. AP/ IP ohjaajat ovat kokeneet, että heillä ei ole riittävästi tietoa oppilaiden erityistarpeista. Hirsikampuksen oppilashuoltotiimi, AP/IP koordinaattori Pirjo Suvanne sekä koulunkäynnin ohjaaja Jenny Turpeinen ovat laatineet toimintamallin, joka on tarkoitus ottaa käyttöön kaikilla Pudasjärven kouluilla. AP/ IP koordinaattori Pirjo Suvanne informoi kouluja sekä ohjaajia mallista.

Malli on myös tarkoitus liittää kaupungin oppilashuoltosuunnitelmaan sekä AP/ IP toimintasuunnitelmaan.

Keskustelua asiasta:

Todettiin, että pikku kouluilla yllä esitettyä haastetta ei ole, koska toiminta kouluilla on kokonaisuudessaan yhteisöllistä. Toimintamallin/ asioiden perehdyttämiseen tiedottamisessa kannattaa jatkossa käyttää etäyhteyksiä.

5. Wilma koulun käytössä

Wilmassa on mahdollisuus luoda/ käyttää valmiita lomakkeita lähes kaikkiin koulun toimintoihin. Tällä hetkellä kouluilla on käytössä pedagogiset asiakirjat sekä tuki- ja kurinpitotoimet. Wilmaan on myös mahdollista laatia/ käyttää valmiita lomakkeita useisiin eri tarkoituksiin. (loma-anomukset, tapaturmailmoitukset, tavaroiden haltuun otto ym.) Wilma pääkäyttäjä Katja Siekkisen mielestä Wilma olisi

hyvä säilyttää oppimiseen liittyvien asiakirjojen ja huoltajan kanssa tehtävän yhteistyön välineenä. Wilman käyttöaste ei ole vielä niin kattava, että pystyttäisiin siirtymään kokonaan sähköiseen järjestelmään.

Oppilashuoltoon liittyvät asiakirjat ovat nyt myös uudessa Wilmassa. Sari Poropudas on sopinut puhelin palaverin toukokuun puoleen väliin Visman Piia Vestin kanssa, jolloin saa tarkemmin tietoa tietosuojasta oppilashuollon asiakirjoihin liittyen.

Keskustelua asiasta:

Todettiin, että kaikki mahdolliset lomakkeet kannatta ottaa Wilmassa käyttöön. Sovittiin, että Sari Poropudas kutsuu syyskuussa Wilma-palaverin, jossa on kaikilta kouluilta edustus sekä Mervi Niemi. Ryhmä katsoo, mitä lomakkeita Wilmasta otetaan käyttöön.

Sari Poropudas selvittää syyskuuhun mennessä oppilashuoltoasiakirjojen mahdollisen käyttöön ottamisen. Jos päädytään siihen, että oppilashuoltoasiakirjat otetaan Wilmassa käyttöön, niin siirtyminen tapahtuu hallitusti koulutuksen kautta.

6. Esiopetuksen järjestäminen Pudasjärvellä

Erytyislastentarhan opettaja Riitta Jaakola sekä Hirsikampuksen esiopettajat sekä oppilashuoltotiimi on huolissaan esiopetuksen järjestämisestä Pudasjärvellä. Keskustassa ryhmäkoot ovat suuria ja tarkoituksen mukaisia tiloja ei ole saatavilla. Esiopetuksessa myös haasteellisten oppilaiden määrä on kasvussa. Esiopetus pitäisi suunnitella kokonaisuutena ja tehdä pidemmän aikavälin suunnitelmat, jotta ryhmäkoot saadaan toimiviksi ja riittävät tukitoimet opetuksen järjestämiseen.

Keskustelua asiasta:

Koulutoimessa on tiedostettu asia ja siihen on tarkoitus myös puuttua. Ennusteen mukaan oppilaiden määrä tulee vähenemään. Vuodet 2017 ja 2018 ovat vielä haasteellisia vuosia, mutta sen jälkeen oppilasennuste on laskeva. Kuntastrategian mukaan tavoitteena on vuoteen 2027 mennessä kasvattaa Pudasjärven väkiluku 10 000. Tämä täytyy myös muistaa esioppilaiden määrään vaikuttavan tekijänä.

Tulevalle lukuvuodella on Hirsikampukselle esiopetuksen järjestämiseen lisätty yhdellä esiopettajalla. Tilaratkaisut tehdään Hirsikampuksen sisäisen suunnittelun avulla.

Keskusteltiin mahdollisuudesta oppilaaksi ottoalueiden uudelleen määrittämisestä sekä keskustan koulujen, että pienten koulujen osalta. Tämän avulla voitaisiin tarvittaessa tarkastella tilaratkaisuja opetustilojen järjestämisen kannalta joustavammin.

7. Erytyisopetuksen ladun kehittäminen ja siihen liittyvä opettajien ja koulunkäyntiavustajien palkkaaminen ja opetusryhmäkoon pienentäminen (Juha Holappa)

Pudasjärven kaupunki on saanut avustusta koulukohtaisesti Erytyisopetuksen ladun kehittäminen ja siihen liittyvä opettajien ja koulunkäyntiavustajien palkkaaminen ja opetusryhmäkoon pienentäminen. Avustusta on saanut Hirvaskoski, Kipinä, Lakari, Hirsikampus, Sarakylä sekä Syötteen koulu.

Keskustelua asiasta:

Mervi Niemi kertoi, että Pudasjärven kaupunki haki Opetus- ja kulttuuriministeriöstä Erytyisopetuksen ladun kehittäminen ja siihen liittyvä opettajien ja koulunkäyntiavustajien palkkaaminen ja opetusryhmäkoon pienentäminen avustusta 106 000 euroa, mutta sai vain 43 000 euroa.

Hakemuksessa avustuskohteet olivat tasa-arvoinen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön edistäminen, sivukylien oppilaiden tukeminen nivelvaiheessa ja kiusaamisen ehkäisy, kuljetusmatkojen lyhentäminen, sivukoulujen osallistumisen tukeminen yhteisiin tapahtumiin ja kilpailuihin ja tuen tarpeessa olevien oppilaiden oppimisen tukeminen yleisopetuksen ryhmään. Saatu avustus kohdennetaan kuljetusmatkojen lyhentämiseen sekä resurssiopettajan palkkaamiseen.

8. Koulutusten järjestäminen

- Kiva-koulutukset (Liisa Kytölä)

- o Pudasjärven kaupunki on sitoutunut Kiva- kouluun ja mahdollistanut Kiva- materiaalin hankinnan kouluille. Kuntakohtaisesti pitäisi miettiä koulutuksen järjestämistä 1. 4. ja 7. luokanopettajille sekä luokanvalvojille, joilla ei vielä ole koulutusta aiheeseen.

Keskustelu asiasta:

Turussa on Kiva- päivät 25.8.-26.8. Keskusteltiin, Hirsikampukselta lähtisi Kiva- tiimin edustaja / edustajat tapahtumaan. Heidän kauttaan koulutuksesta tulisi tietoa myös muille kouluille. Liisa Kytölä muistutti, että netissä on myös itsekoulutusmateriaalia, jonka avulla voi tutustua Kiva-toimintaa. Koulutuksen järjestämiseen ei tehty päätöstä.

- Lapsen puheeksi ottaminen- koulutus

- o Koulutuksen järjestäminen ensi lukuvuonna

Keskustelua asiasta:

Tällä hetkellä Pudasjärvellä on kouluttajina Seija Sunnarbog sekä Teija Pohjolainen. Esitettiin, että Lapsen puheeksi ottamis – koulutus voitaisiin pitää veso- koulutuksena tai kiky- tunteihin liittyvänä koulutuksena kaikille opettajille. Sari Poropudas selvittää, kuinka kauan koulutus kestää ja onko sitä mahdollista pitää suuryhmäkoulutuksena.

- Erkkää verkossa koulutukset jatkuvat ensi syksynä

- o Tänä lukuvuonna järjestettiin Hirsikampukselle yhteisluentoja, mutta osallistujia määrä on ollut tosi vähäinen. Luovin ohjeen mukaan jatkossa painotetaan omalta koneelta seurattavia luentoja. Sari Poropudas toimii edelleen yhteyshenkilönä, joka informoi luennoista entiseen tapaan.
- o Luovi järjestää maksuttomia koulutuksia ja alueellisia koulutuksia ensi lukuvuoden aikana. Luovi valitsee koulutukset toteutuspaikkakunnat tarpeiden ja toiveiden perusteella. Ensi vuoden henkilöstökoulutuksessa voi tarvittaessa ottaa huomioon myös tämän. Aiheita ovat:
 - sos-sujuva ohjaus ja siirtymä
 - Hyvä fiilis- tehdään yhdessä
 - Henkilökohtaistaminen ja erityinen tuki
 - Meininkiä ja menestystä menetelmillä

Keskustelua asiasta:

Sari Poropudas lähettää Mervi Niemelle tiedot koulutuksiin liittyen. Myös nämä koulutukset voisivat olla mahdollisia Veso- koulutuksen aiheita.

- Autismin kirjon oppilas yleisopetuksen ryhmässä

- o Valterista on pyydetty koulutustarjous yllä olevasta aiheesta ensi syksyksi
- o Yleisopetuksen luokissa on oppilaita, jotka kuuluvat autismin kirjoon. Tulossa olisi käytännönkoulutus aiheeseen.

Keskustelua asiasta:

Todettiin, että tämä koulutus jää mietintää kaupungin tasolla. Asiaa mietitään mahdollisena Hirsikampuksen opettajien koulutuksena. Sari Poropudas sopii asian rehtori Mikko Lumpeen kanssa.

9. Tiedoksi

Kuntakohtaisen oppilashuoltosuunnitelman tiedot päivitetään syksyllä yhteystietojen osalta. Syksyllä on myös tarkoitus tehdä oppilashuoltoon liittyvät sivut kaupungin sivuille.

10. Muut esille tulevat asiat

Keskustelua 6. luokkalaisten Hyvis- tapahtumasta

Keskustelua asiasta:

Todettiin, että Hyvis on hyvä toimintamalli, joka olisi hyvä saada pysyväksi toimintamuodoksi 7. luokan nivellystä tukemaan. Hyvis- sekä Uskalla sanoi ei – tapahtumat ovat erittäin tärkeitä oppilaiden hyvinvoinnin edistämistä ja syrjäytymisen ennaltaehkäisevää toimintaa.

Sovittiin, että etsivänuorisotyöntekijä Juha Mertala kutsuu elokuun lopulla Hyvis- suunnittelupalaverin, jossa on mukana 6. luokan opettajat, seurakunnan edustus, terveydenhoitajat, kuraattorit sekä nuorisopuolen edustus.

Palaverissa on tärkeää tehdä myös vuosisuunnitelma, jossa huomioidaan kaikkien toimijoiden tapahtuma-ajat ja niiden tarkoituksen mukainen liittäminen koulujen toimintaan.

11. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja Mervi Niemi päätti kokouksen 15.38.

12. Seuraava tapaaminen 23.11. 2017 kello 14.00 Hirsikampus

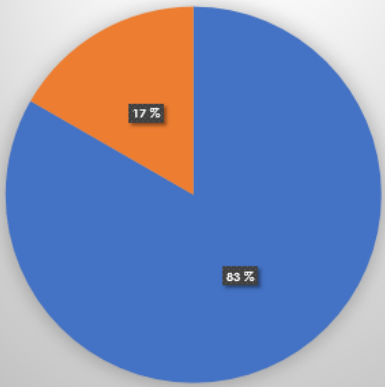
Pudasjärven oppilashuollon arviointi

- Lukuvuosi 2016-2017
- Tulokset koulukohtaisesti tehdystä yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon toteutumisesta sekä oppimisen tuen arvioinnista
- Kyselyyn osallistuvat seuraavat koulut:
 - Hirsikampus
 - Lakari
 - Hirvaskoski
 - Kipinä
 - Sarakylä
 - syöte

Sari Paropudas

Koulukohtaisen oppilashuollon tavoitteiden toteutumien

Ovalko tavoitteet totutuneef?



Toteutusaste	Prosentti
Kyllä	83 %
Osittain	17 %

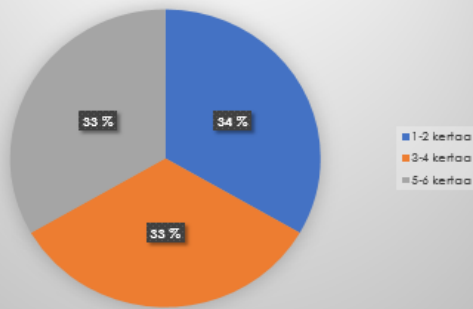
Kehittämiskohteita

- Yhteisöllisen oppilashuollon käsitteen avaaminen
- Kuraattori palvelut
- Yksilökohtaisen oppilashuollon asiakirjojen arkistointi
- Suunnitelmallisuus koulukohtaiseen oppilashuoltotyöhön
- Lukitoiminnan liittäminen oppilashuoltotyöhön
- Perusopetuksen ja lukion oppilaskunnan ja tukioppilaiden osallisuuden lisääminen
- Kiva-toiminnan aktiivinen jalkauttaminen
- Huoltajien osallisuuden lisääminen

Sari Paropudas

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toiminta

Kuinka monta kertaa koulukohtainen oppilashuoltoryhmä on kokoontunut lukuvuonna 2016-2016



Sari Paropudas

Mitä aiheita on käsitelty?

- Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman laatiminen
- Lausunto kuntakohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan
- Pedagogisten asiakirjojen ja oppilashuoltokertomusten kirjaaminen
- Kiva-koulu asiat
- Kiusaamiseen liittyviä asioita
- Laajojen terveystarkastusten tulosten esittely
- Sisäilma-asiat
- Koululaisten ja henkilökunnan hyvinvointiin liittyviä asioita
- Nivellykset
- Laadittu suunnitelma oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi
- Kouluruokailuun liittyviä asioita
- Luokkien hyvinvointikyselyiden tulokset
- ~~Some~~-käyttäytyminen
- Tapahtuma ja toimintakulttuuritiimin sekä hyvinvointi tiimin työskentelyyn liittyvät asiat

Yksilökohtainen oppilashuollon asiantuntijaryhmien kokoukset kouluittain

Kaavion otsikko



Sari Paropudas

Oppilashuollon palvelut ja kehittämiskohteet

Mitkä oppilashuollon palvelut ovat olleet riittävät?



Sari Paropudas

- Kuraattori pitäisi olla käytettävissä aina, jotta kaikki palveluja tarvitsevat saisivat niitä oikeaan aikaan => säännölliset kuraattoripalvelut kaikille kouluille
- Psykologin oppimistutkimuksiin pitäisi päästä nopeammin ja tulokset pitäisi tulla myös nopeammin
- Psykologilla pitäisi olla aikaa myös kuntouttavaan työhön
- Puheterapeutin palveluita tarvittaessa
- Tarvetta olisi koulupsykkarille.
- Psykologin palveluta voisi esitellä myös vanhempainilloissa, jolloin kynnyks esim. oppimistutkimuksiin madaltuisi

Oppimisen tuen resurssien riittävyys

Erityisopettaja resurssin riittävyys



Sari Paropudas

Koulunkäyntiavustajaresurssin riittävyys

