

Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmän kokouksen muistio

23.11.2017 kello 14.00- 15.30

Paikka: Hirsikampuksen iso neuvotteluhuone

Kokouksen puheenjohtaja: Opetus- ja sivistystoimenjohtaja Juha Holappa

Kokouksen koollekutsuja + sihteeri: Sari Poropudas

Osallistujat: Juha Holappa pj, paikalla kello 15.00 lähtien

Mervi Niemi, pj

Sari Poropudas siht.

Eeva Harju, pois

Hely Forsberg-Moilanen

Kari Jylhänlehto, pois

Rauni Kääriä

Annika Mattinen, pois

Anna-Liisa Alatalo-Määttä, pois

Markku Rajala, pois

Liisa Kytölä

Riitta Jaakola, pois

Tuula Tolkkinen, pois

Seija Tihinen

Jonna Puhakka

Mari Kipinä, pois

Irja Luokkanen

Sari Nieminen

Jenni Matinlauri, pois

Teija Pohjolainen

Juha Mertala, pois

1. Kokouksen avaus

Mervi Niemi avasi kokouksen kello 14.00.

2. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio käytiin läpi. Keskusteluun nousi listalta esiopetuksen järjestäminen Pudasjärvellä. Esitettiin, että koko esiopetus pitäisi katso kokonaisuutena niin, että sen järjestämisessä huomioitaisiin vuorotyössä käyvät perheet sekä esiopetukseen tulevat maahanmuuttaja oppilaat.

Sari Poropudas tarkistaa, onko AP/IP koordinaattori Jenny Eskola tiedottanut AP/ IP toimintamallista kaikkia Pudasjärven kouluja.

3. Terveiden ja hyvinvointilaitoksen kouluterveyskyselyn kuntakohtaiset tulokset

Kuntakohtaiset tulokset ovat olleet saatavilla 14.9.2017 alkaen sähköisen tulospalvelun kautta. Oppilaitoskohtaiset tulokset ovat saatavilla sähköisen tulospalvelun kautta vuoden 2017 aikana. Oppilaitoskohtaiset tulokset tulevat olemaan salasanalla suojattuja.

Sari Poropudas on käynyt esittelemässä kuntakohtaisista kouluterveyskyselyn tuloksia Hyvinvointivaliokunnassa. Terveystoimijat esittävät tulokset kokouksessa ohjausryhmälle.

Keskustelua asiasta:

Kouluterveyskyselyiden esittelyssä keskusteluun nousi erityisesti yläkouluikäisten osallistuminen, harrastukset, oppilaiden ahdistuneisuus, ruokailu ja tupakointi.

Kampuksella tiedostoaan asia ja oppilaita otetaan yhä enemmän mukaan asioiden valmisteluvaiheessa. Todettiin, että yhteisiä asioita käydään läpi vanhempainilloissa ja Wilma-tiedotteissa, mutta oppilaille tiedottaminen on voinut jäädä vähäiseksi.

Todettiin, että Pudasjärvellä on paljon harrastusmahdollisuuksia, mutta välttämättä niiden saatavuudesta ei ole nuorilla riittävästi tietoa. Yleinen mielikuva on nuorilla, ettei ole mitään tekemistä. Kuitenkin suurimmalla osalla oppilaista on ainakin yksi harrastus. Esitettiin, että Pudasjärven kaupungin sivuille tehtäisiin erillinen ”Perhesivut/harrastussivut”, joihin koottaisiin keskitetysti kaikki harrastusmahdollisuudet eri ikäisille lapsille ja nuorille. Sivuihin voidaan laittaa tietoa huoltajille Wilman kautta. Mervi Niemi vie asiaa eteenpäin.

Oppilaiden ahdistuneisuudelle ei ole mitään yhteistä selittävää tekijää terveydenhoitajien mukaan. Tilanne on aina monen eri asian summa eikä ole riippuvainen perheen sosiaalisesta taustasta. Oppilaiden ahdistuneisuus näkyy myös selvästi sekä kuraattoreiden että terveydenhoitajien työssä.

Oppilaiden kouluruokailu on edelleen haasteellinen varsinkin yläkouluikäisillä, kun taas lukiolaiset arvostavat kouluruokailua. Yläkoulussa pitkät välitunnit mahdollistavat oppilaiden käynnit kaupassa kesken koulupäivän ja kouluruokailu korvataan omilla välipaloilla. Tämä on iso haaste yläkouluikäisten oppilaiden ruokailuun liittyen.

Alaluokkalaisilla on havaittavissa, että 5- 6 – luokkalaisten alkavat kiinnittää huomiota ruokailuun enemmän. Joukossa on aina syömättömiä oppilaita, jotka menevät omaa polkuaan, kaikesta puuttumisesta huolimatta. Yleensä oppilaiden ruokatottumukset paranevat tilapäisesti aina vanhempainiltojen jälkeen.

Hyvänä asiana on pidetty, että salaatin saa kerätä itse. Tämä on lisännyt oppilaiden salaatin syöntiä huomattavasti. Lakarin koululla toivottaisiin myös, että oman salaatin kokoamisen olisi mahdollista, mutta ilmeisesti sen toteuttaminen ei ole mahdollista tilapuutteen vuoksi.

Oppilaiden välipalan syöminen myös herätti keskustelua. Toivottiin, että välipalalla olisi muutakin kuin näkkileipää, juustoa, voita ja rasvatonta maitoa. Näkkileivän syönnissä on osalla oppilaista haastetta, jos esimerkiksi oppilaalla on oikomishoidot menossa. Lakarin koululla on tehty adressi vanhempaintoimikunnan ja 6. luokkalaisten oppilaiden toimesta, jotta välipalaan tulisi muutosta.

Hyvinvointivaliokunnalta on pyydetty myös selvitystä välipaloihin liittyen.

Tupakoinnista yllättävää oli, että jo 4. luokkalaisilla on kokemuksia varsinkin sähkötupakasta. Yläkouluikäisillä tupakanpolto on vähentynyt huomattavasti edelliseen Kouluterveyskyselyyn verrattuna. Yläkoulussa on marginaaliryhmä, joka tupakoi kouluaikana. Tämä aiheuttaa varsinkin pienten oppilaiden kohdalla käsityksen, että kaikki yläkoululaiset tupakoivat. Todettiin, että tupakan vastainen valistustyö pitää aloittaa jo alaluokkalaisten kanssa.

4. Hyvis- toimintamalli ja työryhmän nimeäminen

Hyvis- tapahtuman suunnittelupalaveri pidettiin 25.9.2017. Palaverissa todettiin, että Hyvis-toiminta on koettu yhdeksi hyväksi keinoksi ennaltaehkäistä nuorten syrjäytyistä. Samalla se myös täydentää oppilaiden niveltämistä yläkouluun. Tavoitteena on saada Hyvis-toiminta kirjattua koulujen työsuunnitelmaan ja tätä kautta vakiinnuttaa toiminta osaksi koulujen toimintakulttuuria.

Suunnittelupalaveri esitti myös, että Hyvis-toiminta kirjattaisiin kaupungin sivistyspuolen talousarvioon ja myös tätä kautta varmistettaisiin, että toiminta jatkuu. Sidosryhmät ovat edelleen halukkaita osallistumaan toimintaan.

Suunnittelupalaveri esittää, että perustetaan Hyvis- toimikunta, joka tekee valmiit tehtävät/ toimintapaketit tapahtumaan. Samoja materiaaleja voidaan käyttää vuosittain ja tarvittaessa päivittää niitä. Toimikuntaan koostuisi nuorisopuolen, seurakunnan ja koulupuolen edustajasta, Kiva – puhe koordinaattorista, kuraattoreista ja terveydenhoitajista.

Hyvis-toiminnasta on myös ollut kiinnostunut Kiva- puheen koordinaattori Siiri Sarias. Hän on valmis osallistumaan Hyvis- toimikuntaan ja huolehtimaan tätä kautta, että Kiva-puheen jää osaksi koulujen toimintakulttuuria sen jälkeen, kun hanke loppuu.

Keskustelua asiasta:

Mervi Niemi kertoi, että kaupunki on hakenut hankerahaa opetushallituksesta, jonka avulla voitaisiin rahoittaa Hyvis- toimintaa. Päätöstä ei ole vielä tullut, mutta Hyvis – toimikunta voi jatkaa suunnittelua, jotta tapahtuma voidaan toteuttaa tammikuussa aikaisemman esityksen mukaan.

Sovittiin, että terveydenhoitaja Sari Nieminen kutsuu toimikunnan kokoon, johon kuuluvat Tarja Väisänen, Marko Väyrynen, Tiina Inkeroinen, Jonna Puhakka, Mari Kipinä, Siiri Sarias, Kristiina Tolonen, Hely Moilanen – Forsberg (tai edustaja Lakarilta), Eeva Harju ja Sari Poropudas. Virpi Eskolaa ja Johanna Puolakanahoa kysytään Kampukselta mukaan.

5. Lapset puheeksi – ottaminen koulutuksen järjestäminen ja toiminnan jalkauttaminen

Anne Leppälä –Hast on tehnyt diaesityksen Lapsen puheeksi – menetelmästä, joka esitellään kokouksessa. Hän ei pääse tulemaan kokoukseen, mutta on käynyt diat läpi Sari Poropudasta kanssa, joka esittelee asia hänen puolestaan.

Lapsen puheeksi – menetelmän esittely kaikille opettajille on 17.2.2018. Esittelijänä toimii Tuomo Lukkari. Esittelyn jälkeen on tarkoitus kartoittaa innostuneita opettajia, jotka haluaisivat lähettää kouluttautumaan menetelmän Tutor-opettajiksi.

Tavoitteena on jalkauttaa Lapsen puheeksi – menetelmä yhdeksi oppilashuollon työvälineeksi myös Pudasjärvellä
Keskustelua asiasta:

Sovittiin, että Sari Poropudas kartoittaa mahdollista koulutushalukkuutta Lapset puheeksi- menetelmään. Olisi toivottavaa, että saataisiin pienen ryhmän kokemuksia menetelmästä, ennen 17. 2. esittelyä. Kouluttajana toimisivat Teija Pohjolainen ja Anne Leppälä- Hast.

Koulutus kestää 12 tuntia, joista 4 tuntia voi tehdä katsomalla aiheesta video-luennot omatoimisesti. Lähiopetusta on 2x 4 tuntia, joka voidaan pitää työpäivän Hirsikampuksella.

Todettiin, että menetelmän käyttäminen ei suuresti eroa oppilashuollon asiantuntijaryhmän toiminnasta, mikä on jo Pudasjärvellä käytössä. Menetelmä voisi olla lisä/ apuväline oppilashuoltotyöhön.

Menetelmään on tehty myös koulupuolelle omat lomakkeet, joista pyritään saamaan mallit. Sari Poropudas on asiasta yhteydessä Anne Leppälä-Hastiin.

6. Kiva koulu – toiminta

Pudasjärven kaupunki on sitoutunut Kiva koulu – toimintaan. Asiaa on käsitelty ja päätetty kokouksessa 23.11.2017 kokouksessa ja toiminta on kirjattu myös kaupungin oppilashuollon suunnitelmaan.

Erityisopettaja Liisa Kytölä on ollut pitkään Kiva koulu – toiminnassa mukana. Hänen näkemys on, että Kiva koulu-toiminnan tehostaminen vaatisi Kiva toiminnasta vastaaville opettajille suunnattua aikaresurssia, jolloin opettajat voisivat pitää Kiva tunteja ja ennen kaikkea selvittää kiusaamiseen liittyviä asioita heti, kun siihen on tarvetta.

Miten Kiva koulu – toiminta on huomioitu kouluilla?

Keskustelua asiasta:

Mervi Niemi kertoi, että Pudasjärven kaupunki on ostanut kaikille kouluille lisenssin Kiva kouluun. Nyt jokaisen koulun tehtävänä on kirjautua siihen. Kiva – opettajille on mahdollisuus antaa koulukohtaisesti resurssia toiminnan toteuttamiseen. Asia sovitaan erikseen koulun rehtoreiden kanssa.

7. Muut asiat

Kokoukseen ei tullut muita asioita.

8. Kokouksen päättäminen

Kokous päätettiin kello 15.30.

9. Seuraava kokous

Seuraava kokous on 24.5.2017 kello 14.00 Hirsikampuksella.

Mervi Niemi
Puheenjohtaja

Sari Poropudas
Sihteeri