

Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmän muistio

23.5.2019 kello 14.00- 15.48

Paikka: Hirsikampuksen iso neuvotteluhuone

Kokouksen puheenjohtaja: Opetus- ja sivistystoimenjohtaja Juha Holappa

Kokouksen koollekutsuja + sihteeri: Sari Poropudas

Osallistujat: **Juha Holappa pj**

Sari Poropudas siht.

Juha Pätsi, apulaisrehtori Hirsikampus

Hely Forsberg-Moilanen, rehtori Lakari

Kari Jylhänlehto, rehtori Sarakylä, pois

Rauni Kääriä, rehtori Kipinä

Anne Punkeri, Kipinä

Annika Mattinen/ Jukka Lehto, rehtori Hirvaskoski, pois

Markku Rajala, lukio, pois

Riitta Jaakola, varhaiskasvatus => tulee myöhemmin

Seija Tihinen/ Meri Malmberg, sosiaalityöntekijät

Jonna Puhakka, kuraattori

Suvi Kipinä, kuraattori

Irja Luokkanen, terveydenhoitaja

Sari Nieminen, terveydenhoitaja

Kristiina Tolonen, terveydenhoitaja

Teija Pohjolainen, perheneuvola, pois

Juha Mertala, etsivä nuorisotyöntekijä, pois

Sara Hakala, etsivä nuoristyöntekijä, pois

Miika Raiskio, koulunuorisotyöntekijä

Anna Kuosmanen, osao

Pirjo Suvanne, IA/IP vastaava

Minna Korhonen, Arkisto- ja tiedonhallintasihteeri

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellinen muistio hyväksyttiin muutoksitta. Sovittiin, että Askeleittain- opetusohjelmaan järjestetään koulutusta, jotta materiaali saadaan tehokkaampaan käyttöön kouluilla. Erityisopetuksen koordinaattori Sari Poropudas selvittää koulutusta ja informoi asiasta sivistysjohtaja Juha Holappaa. Sari Poropudas tarkistaa, onko koulukyyditykseen liittyviä ohjeita liitetty kaupungin oppilashuoltosuunnitelmaan.

2. Asiakirjojen säilyttäminen kouluilla, Minna Korhonen

Arkisto- ja tiedonhallintasihteeri Minna Korhonen esittelee asiakirjojen säilyttämiseen ja arkistointiin liittyvät käytänteet kouluilla.

Keskustelua asiasta:

Arkistotoimen arkistosääntöjä päivitetään tällä hetkellä Pudasjärven kaupungissa. Minna Korhonen kertoi käyneensä kouluvierailuja, joiden tavoitteena on ollut kartoittaa, mitä arkistointiin ja asiakirjojen säilyttämiseen liittyviä kysymyksiä kouluilla on. Vierailut on tehty tähän mennessä kaikille muille kouluille Sarakylän koulua lukuun ottamatta. Kouluvierailulla on selvinnyt, että kouluilla on todella vanhoja asiakirjoja, joita aletaan siirtää kaupungin arkistoon. Hirsikampuksella Minna Korhonen ja Sari Poropudas ovat tehneet alustavaa ohjeistusta asiakirjojen arkistoinnista ja niiden säilyttämisestä. Sari lähettää kouluille suunnitelman, jota täydennetään, kun asioihin saadaan lisäselvyyttä.

Minna Korhonen kertoi, että selvittelyn alla on Wilman ja Primuksen sähköisten arkistojen käyttö.

Keskustelua käytiin myös tietoturvasta ja salassapidosta sekä opettajien tarpeesta saada koulutusta aiheesta. Hirsikampuksella on järjestetty koulutusta tietoturvasta tämän lukukauden aikana, mutta lisäkoulutus ja asioiden kertaaminen ovat aina tarpeen. Muilla kouluilla koulutusta ei vielä ole pidetty. Minna Korhonen on valmis pitämään opettajille koulutusta, kun koulutuksen sisältö tulee määriteltyä koulun näkökulmasta.

Keskustelussa tuli esille myös eri verkkoa-asemat, joihin on talletettu tietoa. Minna kertoi, että näiden asemien tietoturvariski on suuri ja hän suositteli, että jokainen kävisi läpi omat tiedostot verkkoasemilla ja poistaisi sieltä kaikki tietoturvaan vaarantavat asiat. Kaupungin eri verkkoasemien poistamisaikataulua ei ole vielä tiedossa. Samoin muistitikulta pitäisi poistaa kaikki oppilaiden tiedot ym. salassa pidettävät asiat. Hän pyysi myös kokouksen väkeä tiedottamaan asiaa omilla kouluilla. Opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holappa totesi, että sähköistä materiaalia on todella paljon ja sitä pitäisi pystyä tallentamaan jonnekin. Minna Korhonen kertoi, että tallennusasiaa selvitetään koko ajan ja kun aiheesta saadaan tietoa, niin siitä informoidaan. Keskustelun päätteeksi todettiin, että tietosuojaa ei ole tehty hankaloittamaan työtä, joten maalaisjärjen käyttäminen on ihan sallittua ja suotavaa.

Keskustelussa tuli ilmi myös Wilmaan liittyvät tietoturva-asteet, joita nyt on tämän vuoden aikana ilmennyt. Huoltajat, kuraattorit ja terveydenhoitajat eivät esim. pääse lukemaan oppilashuoltokertomuksia. Asiaa selvitetään ja tarvittaessa ollaan yhteydessä Primuksen tukeen, jotta asiat saadaan toimimaan.

3. IP/ AP toimintasuunnitelman esittäminen, Pirjo Suvanto

Pirjo Suvanne esittelee IP/AP päivitetyn toimintasuunnitelman luonnoksen.

Keskustelua asiasta:

Pirjo Suvanne kertoi, että edellinen IP/AP toimintasuunnitelma on valmistunut 2016. Uuden suunnitelman tarkoitus on päivittää tiedot ajan tasalle.

Vuoden 2016 toimintasuunnitelmasta jää voimaan suositus kahdesta ohjaajasta/ ryhmä. Erityisoppilaiden ohjaustarve määritellään yksilöllisesti. AP/IP toiminta käynnistyy, jos ilmoittautuneita on vähintään 5. Maksut ja maksuvapautukset pysyvät ennallaan.

Tilojen ja materiaalien kriteerit pysyvät samana. Pirjo Suvanne kertoi, että tilojen ja materiaalien suhteen AP/IP- toiminnan kriteerit eivät ole täyttäneet. Lepo- ja rauhoittumistilat puuttuvat edelleen monelta koululta, materiaaleissa ja välineissä taso vaihtelee.

Uudessa toimintasuunnitelmassa avustaja nimike on muutettu ohjaajaksi ja erityisopetuksen termistö päivitetty. Tiedottamistapoihin on lisätty Wilma ja verkkosivut. Yhteistyötä perusopetuksen kanssa on lisätty ohjaamisen suunnitelman ja yhteistyömallin avulla. AP/IP toiminnassa korostetaan osallistumista oppilashuoltotyöhön. AP- toimintaan voi osallistua jo kello 6.45 alkaen. Kipinän koulu on lisätty myös toimintaan mukaan.

Toimintaan mukaan ottamisen perusteita on korjattu seuraavalla tavalla. Etusijalla ovat ensimmäisen ja toisen luokan oppilaat ja tehostetun ja erityisen tuen oppilaat. Toissijaisesti valitaan esiopetuksessa olevia oppilaita. Mikäli ryhmissä on tilaa, voidaan niihin sijoittaa myös kolmannen ja neljännen luokan oppilaita kunkin koulun rehtorin päätöksellä.

Toiminnan työnjakoa on korjattu. Rehtori valitsee myös varavastuuohjaajan poissaolotilanteita varten. Tehtävänjako vastuuohjaajien ja koordinaattorin välillä korjattu nykyistä tilannetta vastaavaksi.

Juha Holappa kertoi, että uutta toimintasuunnitelmaa arvioidaan rehtorikokouksessa ja sitä täydennetään oppilashuollon ohjausryhmän kommentteilla. Tämän jälkeen suunnitelma menee kaupunginhallituksen hyväksyttäväksi. Suunnitelma olisi tarkoitus ottaa käyttöön 1.8.2019.

Todettiin, että AP/IP – toiminnan järjestäminen kokonaisuudessaan on haasteellista. Tämän lukuvuoden aikana on yritetty hakea AP/IP – koordinaattoria, mutta halukkaita ei ole ollut. Tämä puute on näkynyt toiminnassa tänä lukuvuonna. Toimintasuunnitelman mukainen toiminta on keskeistä laadukkaassa AP/IP toiminnassa. Tämän vuoksi on tärkeää, että toimintaa ohjataan järjestelmällisesti.

Tilat ja materiaalit ovat olleet haaste varsinkin Hirsikampuksella. Apulaisrehtori Juha Pätsi kertoi, että ensi vuotta varten voidaan suunnitella toimintaa niin, että luokkatiloja voidaan ottaa käyttöön. Vapaana olevien luokkien käytöstä tehdään tietyt säännöt, jolloin luokat voidaan ottaa toimintaan mukaan.

Juha Holappa kertoi, että jos toimintaan halutaan lisää välineistöä ja kalustusta, niin ne kannattaa laittaa koulujen investointiesitykseen. Koulujen kalustemäärärahat ovat tällä hetkellä koulukohtaisesti pienet.

Pirjo Suvanne esitti, että vastuuhjaajille tarvitaan Titania –koulutusta. Titania on ohjelma, jolla vastuuhjaajat tekevät työvuorolistoja. Juha Holappa kertoi, että koulutusta voidaan järjestää kaupungin puolesta. Pirjo Suvanne kertoi, että ohjelman samanaikainen käyttö ei ole tällä hetkellä mahdollista. Juha Holappa yrittää selvittää, miten Titania – ohjelmaa voidaan käyttää samanaikaisesti eri kouluilla.

4. Oppilashuollon arviointi, Sari Poropudas

Kokouksessa esitellään yhteenveto Pudasjärven kaupungin oppilashuollon ja oppimisen arvioinnista. Koulut ovat tehneet arvioinnin Wilmassa olevan kyselyn pohjalta. Arvioinnin perusteella linjataan tulevan vuoden painopistealueet ja kehittämiskohteet.

Keskustelua asiasta:

Oppilashuollossa on edelleen suurimpana puutteena koulupsykologin puute. Paikka on ollut useamman kerran auki, mutta siihen ei ole ollut hakijoita. Kuraattori Jonna Puhakka kertoi, että myös perheneuvolan psykologin paikka tulee auki, kun nykyinen viranhaltija on irtisanoutunut työstä. Lukuvuoden aikana oppilaiden oppimistutkimukset on saatu tehtyä psykologin ostopalveluina ja tämä on toiminut hyvin.

Tilanne kuormittaa edelleen kuraattoreita, koska he joutuvat tekemään sellaista työtä, mikä pitäisi ohjata psykologille. Yhteisöllinen oppilashuoltotyö, joka pitäisi olla painopistealue heidän työssään, on vaikea toteuttaa, koska yksilökohtainen työ vei niin paljon aikaa.

Kuraattori Jonna Puhakka toi esille huolen, että oppilashuoltolain 15§ ei toteudu tällä hetkellä meidän kunnassa. Laki edellyttää, että opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt.

Kuraattorit totesivat, että Hirsikampuksella voisi olla kokoaikaiset kuraattorit sekä ala- että yläluokilla. Tällä hetkellä Hirsikampus vie osan muiden koulujen ajasta, joten tasapuolista palvelua ei voida tarjota kaikille kouluilla. Kuraattorit totesivat, että kuraattoreilla on niin paljon työtä, että työn linjaaminen on ollut haasteellista.

Keskusteltiin mahdollisesta kuraattoriresurssin lisäämisestä ja edelleen toiveena on koulupsykkareiden saaminen Pudasjärvelle.

Juha Holappa kertoi, että hän esittelee oppilashuollon arvioinnin ja kertoo kokouksen terveiset hyvinvointivaliokunnassa.

5. VIP-verkoston terveiset ja ensi vuoden kehittämiskohteet

Vaativan erityisen tuen VIP-verkoston on OYS- alueelta nimetty kaksi edustajaa kunnittain. Toiminta on alkanut 29.5. 2018 ja se on kokoontunut tämän lukuvuoden aikana kolme kertaa. Pudasjärvellä edustajat ovat stj Juha Holappa ja eo-koordinaattori Sari Poropudas.

Tänä lukukautena on pyritty kokoamaan maakuntien ja kuntien ennaltaehkäiseviä ja korjaavia palveluita. Painopiste on ollut yksilökohtaisessa oppilashuollossa. OYS:n Kuntien korjaavista palveluista on tehty yhteenveto koko OYS- alueella kunnittain. Yhteenvetoa voidaan käyttää jatkossa työkaluna, jonka avulla voidaan pitää ajantasaista tietoa palveluiden saannista ja verrata myös oman kunnan palveluita lähikuntien tarjontaan. Työväline lähetetään toukokuun aikana VIP-verkoston osallistujille. (Toivottavasti tulee ennen kokousta) Palveluiden kartoittamiseen tarvitaan yhdyshenkilö/ henkilöt, jotka pitävät palveluverkoston ajan tasalla.

Ensi vuoden tavoitteet VIP-verkostossa suuntaavat yhteisölliseen oppilashuoltoon ja sen kehittämiseen.

Keskustelua asiasta:

Päätettiin, että asia siirretään seuraavaan kokoukseen, kunnes kyseinen materiaali on saapunut.

6. MAPA- koulutus

Haasteellisten ja aggressiivisten lasten kohtaamiseen tarvitaan koulutusta. Koulutuksen tarpeesta on keskusteltu opettajien ja sivistystoimenjohtajan kanssa ja todettu sen olevan tarpeellinen. Sari Poropudas on pyytänyt koulutustarjouksen (liite) MAPA- kouluttajilta ensi syksyä varten. Miten koulutus organisoidaan ja keihin se kohdistetaan?

Keskustelua asiasta:

Todettiin, että MAPA-koulutus olisi hyvä kaikille opettajille ja koulunkäynnin ohjaajille. Päätettiin, että ensimmäinen koulutus suunnataan niille erityisopettajille ja koulunkäynnin ohjaajille, jotka eivät ole aikaisemmin koulutukseen osallistuneet. Sari Poropudas laittaa kouluille viestiä ja sopii koulutusajankohdan MAPA-kouluttajan kanssa syyslukukauden alkuun. Koulutukseen voi osallistua 18 henkilöä ja siihen toivotaan edustusta kaikilta kouluilta. Koulutus toteutetaan työajalla, jolloin opettajille ja ohjaajille järjestetään sijaiset.

7. Wilma – oikeudet kuraattoreille ja terveydenhoitajille

Terveydenhoitajat ja kuraattorit ovat koulun oppilashuoltohenkilöstöä, jotka tukevat oppilaiden koulunkäyntiä kokonaisvaltaisesti. Tämän vuoksi heillä pitää olla mahdollisuus nähdä myös oppilaiden pedagogiset asiakirjat. Tällä hetkellä heillä ei ole ollut oikeuksia näihin asiakirjoihin.

Keskustelua asiasta:

Ohjausryhmä piti tärkeänä, että kuraattoreilla ja terveydenhoitajilla on mahdollisuus nähdä oppilaiden pedagogiset asiakirjat. Kuraattori Jonna Puhakka kertoi, että hän on sopinut kuraattoreiden osalta Wilma-oikeudet pääkäyttäjä Katja Siekkisen kanssa. Oikeudet annetaan jatkossa myös terveydenhoitajille.

Koulunuorisotyöntekijä Miika Raiskio esitti, että hänen työn kannaltaan olisi myös hyvä saada Wilman perusoikeudet, jolloin hän näkisi oppilaiden lukujärjestykset. Hän perusteli asiaa sillä, että hän tapaa oppilaita keskustassa tai käytävillä kesken koulupäivän, eikä hänellä ole varmaa tietoa siitä, missä oppiaan kuuluisi olla. Tällä hetkellä hänen on tyytyminen oppilaan omaan selitykseen siitä, missä hänen kuuluisi olla. Juha Holappa aikoi selvittää, onko asia mahdollista

8. Muut asiat

Ei ollut muita asioita.

9. Seuraavat kokoukset

Oppilashuollon ohjausryhmän kokoukset ovat lukuvuonna 2019-2020 seuraavasti 28.11. 2019 kello 14.00 ja 23.4. 2020 kello 14.00

10. Kokouksen päättäminen kello 16.10

Juha Holappa
puheenjohtaja

Sari Poropudas
sihteeri

