

Oppilas-ja opiskeluhuollon ohjausryhmän muistio

10.9.kello 13.00- 15.00

Paikka: Hirsikampuksen iso neuvotteluhuone

Kokouksen puheenjohtaja: Opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holappa
Kokouksen koollekutsuja + sihteeri: Sari Poropudas, eo-koordinaattori
Eeva Harju, apulaisrehtori
Hirsikampus
Jussi Kolu, rehtori Lakari
Anne Punkeri, rehtori Kipinä
Jukka Lehto, rehtori Hirvaskoski
Markku Rajala, lukio
Riitta Jaakola, varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Meri Malmberg, sosiaalityöntekijät
Kaija Kehusma-Lehtola, palveuojaaja
Tuula Tolkkinen, palveluesimies
Hanna Illikainen, vastaava kuraattori
Sari Nieminen, terveydenhoitaja
Pirjo Suvanne, IA/IP
Kaisu Möttönen, OSAO

1. Edellisen kokouksen muistio

Keskustelua asiasta:

Kokouksessa käytiin edellisen kokouksen muistio läpi ja sen sisältö hyväksyttiin ilman muutoksia. Keskustelua aiheutti edelleen Pudasjärven koulupsykologitilanne. Palveluesimies Tuula Tolkkinen kertoi, että koulupsykologitilanne on tällä hetkellä erittäin haastava. Tällä hetkellä perusopetuksen oppilaiden tutkimukset ovat ostopalveluinakin Poijusta erittäin vähäisiä, koska psykologeja ei ole. Tunnepuolen tutkimuksiin ei ole mahdollista päästä ollenkaan tällä hetkellä. Psykologi Virva Siira käy edelleen Hirsikampuksella ja hän on erittäin työllistetty. Tuula Tolkkinen kertoi, että psykologin paikat pannaan auki sekä perheneuvolaan että koululle. Todettiin, että Ouluun on tulossa psykologin koulutusohjelma, joka toivottavasti parantaa tilannetta tulevaisuudessa.

Koulunuorisotyöhön liittyen opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holappa kertoi, että AVI:n kautta on mahdollista hakea rahoitusta koulunuorisotyöntekijän palkkaamiseen kahdeksi vuodeksi. Rahoitusta ei ole vielä saatu, mutta hakemusta tehdään.

Viime vuonna tehty malli väkivaltatilanteissa toimimiseen on ollut kouluilla käytössä. Mallin mukaan henkilökunta täyttäisi aina Pelkassa Turva-arvi- ilmoituksen, jos ovat kohdanneet fyysistä tai henkistä väkivaltaa koulupäivän aikana. Rehtori Jukka Lehto kertoi, että lukuvuoden aikana ei ole tullut yhtään ilmoitusta. Todettiin, että asiaa pitää tiedottaa uudelleen koululla ja ottaa myös rehtorien kokouksessa asia esille. Tähän liittyen Juha Holappa on yrittänyt saada lakikoulutusta koulunhenkilökunnalle, mutta asia on jäänyt viime kevään koronatilanteen vuoksi. Koulutus voisi olla koulujen yhteistä veso- koulutusta.

2. Etäopetuksen arviointia ja mahdollisia toimenpiteitä/ linjauksia arvioinnin perusteella, jos siirrytään etäopetukseen

Etäopetuksen arviointi toteutettiin viime keväänä kouluilla Forms- kyselyn kautta. Alla olevista linkeistä pääsee tutustumaan koulukohtaisiin arviointeihin.

<https://urly.fi/1JiP> (Lukio, Sarakylä, Lakari, Kipinä, Syöte ja Hirvaskoski)

<https://urly.fi/1Dn4> (Hirsikampus luokkatasoittain)

Keskustelua asiasta:

Koulujen tekemien arviointien perusteella todettiin, että etäopetus sujui Pudasjärvellä viime keväänä hyvin. Koulut alkoivat toimia omien suunnitelmien mukaan ja omat toimintamallit muodostuivat käytännön kautta. Puutteena koettiin, että yhteistä kaupungin linjausta ei pystytty tekemään, koska etäopetukseen siirryttiin niin nopeassa aikataulussa. Digitaitojen keittäminen ja päivittäminen sekä henkilökunnalla että oppilailta nousi yhdeksi keskeisimmistä kehittämiskohteista. Todettiin, että kaupungin digisuunnitelmat uusitaan ja päivitetään tätä aikaa vastaamaan. Opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holappa vie asiaa eteenpäin.

Erityisesti oppilashuoltohenkilökunnan toimintaan oltiin erittäin tyytyväisiä. Kaikkiin oppilaisiin saatiin yhteys päivittäin eikä koulupudokkaita ollut. Hyvä lopputulos oli tehokkaan työskentelyn tulosta. Todettiin, että etäopetus on opettanut oppilaita, huoltajia ja koulun henkilökuntaa.

Etsivänuorisotyöntekijöiden työskentely etäopetuksen aikana puhutti. Etsivien toimintaa ohjaa aluehallinto viraston ohjeet, joiden mukaan etsivät saivat olla oppilaisiin ja opiskelijoihin yhteydessä vain etänä. Tämä kuormitti kuraattoreiden toimintaa, koska kaikki henkilökohtaiset kontaktit piti toteuttaa kuraattoreiden kautta. Kuraattorit ja etsivänuorisotyöntekijät aikovat nyt tehdä varalle toimintamallin, miten jatkossa toimitaan mahdollisen etäopetuksen aikana. Mallista tiedotetaan myöhemmin.

Kaisu Möttönen ammattikoululta kiitteli perusopetuksessa tehtyä kyselyä. Hän kertoi, että ammattikoululla kevätlukukausi meni yllättävän hyvin. Teamsin käyttöä oli harjoiteltu ammattikoululla jo aikaisemmin. Työpaikka opiskelut ovat olleet vaikea järjestää, mutta osaamisen arviointi on toteutettu muilla keinoin.

3. Kuntakohtaisen oppilashuoltosuunnitelman esittäminen ja poiminat uusista toimintamalleista

Kuntakohtainen oppilashuoltosuunnitelma kokoaa yhteen Pudasjärven esi- ja perusopetuksen oppilashuoltoa sekä kolmiportaista tukea koskevia toimintamalleja. Suunnitelmassa on koulukohtaisiin oppilashuoltosuunnitelmiin yhteisiä linjauksia, joita koulut voivat omissa suunnitelmissaan tarvittaessa tarkentaa. Erityisopetuksen koordinaattori huolehtii yhdessä oppilashuollon ohjausryhmän kanssa suunnitelman vuosittaisesta päivityksestä.

Kuntakohtainen oppilashuoltosuunnitelma on päivitetty lukuvuodella 2020-2021. Päivitystä on ollut tekemässä oppilashuoltohenkilökunnasta vastaava kuraattori Jonna Puhakka, kuraattori Suvi Kipinä, terveydenhoitajat Sari Nieminen, Kristiina Tolonen ja Johanna Ahjotuli. Opetuksen järjestäjän edustajina ovat olleet Lakarin koulun rehtori Jussi Kolu, varhaiskasvatuksen erityisopettaja Riitta Jaakola, luokanopettaja Annika Mattinen ja erityisopetuksen koordinaattori Sari Poropudas. Lisäksi asiantuntijoina ovat olleet erityisopettaja Liisa Kytölä, JOPO-opettaja Ville Eroma ja liikunnan lehtori Jari Outila.

Keskustelua asiasta:

Kuntakohtainen oppilashuolto suunnitelmaan tehtiin seuraavat tarkennukset:

- Oppilashuollon ohjausryhmän muistiot toimitetaan jatkossa hyvinvointikoordinaattori Outi Nivakoskelle. Tiedottaminen jatkuu siis samalla lailla kuin ennenkin.
- Oppilashuollon ohjausryhmän kokoonpano on seuraava
 - puheenjohtaja opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holappa
 - sihteeri, erityisopetuksen koordinaattori Sari Poropudas
 - varhaiskasvatuksen vastaava erityisopettaja Riitta Jaakola
 - perusopetuksen oppilashuollosta vastaavat henkilöt
 - toisen asteen oppilashuollosta vastaava henkilö Kaisu Möttönen (ammattikoulu)
 - ja Eeva Harju (lukio)
 - vastaava kuraattori Hanna Illikainen
 - psykologi, nimetään myöhemmin
 - terveydenhoitajien edustaja Sari Nieminen
 - sosiaalityöntekijöiden edustaja Meri Malmberg
 - palveluohjaaja Kaija Kehusmaa-Lehtola
 - perheneuvolan työntekijä, Teija Pohjolainen
 - etsivä nuorisotyöntekijä, Juha Mertala
 - perhepalveluiden palveluesimies, Tuula Tolkkinen
- Järjestyssäännöt
 - Päätettiin, että järjestyssäännöt päivitetään osallistamalla koulujen oppilaat sääntöjen tarkastamiseen. Sari Poropudas lähettää järjestyssäännöt koulujen rehtoreille, jotka huolehtivat päivityksen koulukohtaisesti ja toimittavat päivitykset Sari Poroputaalle.
- Luokkaretkikäytänteet
 - Todettiin, että luokkaretkikäytänteet eivät kuulu oppilashuoltosuunnitelmaa. Ne päätettiin poistaa suunnitelmasta. Sari Poropudas toimittaa luokkaretkikäytänteet rehtori Jussi Kolulle ja Juha Holapalle, jotka huolehtivat päivityksen toteuttamisesta jatkossa.
- Poissaolokäytänteiden tuntimäärät tarkastetaan vastaamaan 45 minuutin oppituntikäytäntöä.
- Kirjallisen varoituksen antaa kouluilla koulun rehtori. Määräaikaisen erottamisen tekee viranomaislautakunta. Asian esittely toimitetaan opetus- ja sivistysjohtajalle.

Päätettiin, että erityisopetuksen koordinaattori tekee täydennykset kuntakohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan ja toimittaa sen opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holapalle. Suunnitelma hyväksytään kaupungin hallituksessa ja se laitetaan kaupungin sivuille.

4. Oppilashuollon arviointi

Oppilashuollon arviointi toteutettiin viime keväänä Forms- lomakkeilla. Alla olevista linkeistä pääsee tutustumaan koulukohtaisiin arviointeihin.

<https://urly.fi/1Dn7>

Keskustelua asiasta:

Kouluilla toimii sekä yhteisöllinen että yksilökohtainen oppilashuolto. Yhteisöllisen oppilashuollon toteutumista arvioidaan kaikilla kouluilla Kouluterveyskyselyillä, Move-mittauksilla ja jatkuvalla arvioinnilla. Osalla kouluista arviointivälineenä on lisäksi koulunhyvinvointiprofiili.fi, Kiva- kyselyt ja lukiossa Opintokamu – kysely.

Kouluille sovittujen yhteisten yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteiden mukainen toiminta on käynnistynyt kaikilla kouluilla. Kouluruokailun kehittäminen on tavoitteista parhaiten edistynyt

lukuvuoden aikana. Kiva- koulu ja Liikkuva- koulu ovat toiminnassa, mutta toiminta on useilla kouluilla vielä alkuvaiheessa. Oppilaiden osallisuuden lisääminen sekä huoltajien osallisuuden lisääminen on kaikilla kouluilla kehittynyt hyvin, mutta toiminta vaatii vielä kehittämistä. Koulujen kerhotoiminta toimii ja sitä kehitetään edelleen.

Oppilashuollon palveluista terveydenhoitajien ja koululääkärin resurssiin oltiin pääsääntöisesti tyytyväisiä. Suurin huoli kouluilla oli kuraattori ja psykologin palveluiden riittävydestä. Edelleen keskusteltiin toiveesta saada yksi kuraattori lisää. Oulunkaaren ja kaupungin talouden tasapainottamissuunnitelmien vuoksi resurssien lisääminen voi olla vaikeaa, totesivat opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holappa ja palveluesimies Tuula Tolkkinen.

Oppimisen tuen resursseita erityisopettajaresurssiin oltiin kohtalaisen tyytyväisiä. Erityisopettaja resurssin määrä on saatu pienillä kouluilla vastaamaan tarvetta. Hirsikampuksella erityisopettaja resurssia on vähennetty, mutta resurssiopettajien määrää on vastaavasti kasvanut. Koulunkäynnin ohjaajien määrään oltiin kohtalaisen tyytyväisiä tai koettiin, että heitä on liian vähän

5. Koulutusehdotuksia

- Lakikoulutusta opettajille – vastuut ja velvollisuudet
- MOVE- koulutus
 - <https://www.tervekoululainen.fi/opetusmateriaalit/tyokaluja-teemoittain/move-koulutus/>
 - Opiskelun voi aloittaa 30.9. 2020 asti
 - Sari Poropudas laittaa koulutuslinkin kaikille koulujen rehtoreille, jotka voivat koulukohtaisesti katsoa Veso- korvaavuuden koulutukseen osallistuville opettajille.
- Kiusaamiseen puuttuminen koulutus Challenge- hankkeen kautta
 - Hirsikampus on mukana Turun yliopiston hankkeessa
 - Hankkeen kautta saa koulutuksen erikseen sovittavasta aiheesta yhden kerran kahden vuoden tutkimusprojektin aikana. Sisältö voidaan suunnitella yhdessä koulun/ kunnan kanssa
 - Päätettiin, että Hirsikampuksen oppilashuoltotiimi miettii koulutuksen aiheen ja informoi siitä kaikki kouluja.
- Rehtori Jukka Lehto kertoi, että heidän koululla erityisopettajat ovat aloittaneet Nepsy-koulutuksen. Koulutuksessa on olleet aikaisemmin kuraattorit sekä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Riitta Jaakola.
- Koulukuraattorit Hanna Illikainen ja Suvi Kipinä ovat myös aloittaneet Nepsy-koulutuksen.

6. Muut asiat:

Päätettiin, että Etäerkat päivittävät opetussuunnitelmaan kohdan pedagogisten asiakirjojen päivittämissaikataulun. Päivitykset tehdään mahdollisesti ensi lukuvuodesta lähtien syyslomaan mennessä.

7. **Kokouksen päättäminen ja seuraava kokouspäivä**
19.5. kello 13.00-15.00
Tarvittaessa etäopetuksen alussa

Juha Holappa
puheenjohtaja
Opetus- ja sivistysjohtaja

Sari Poropudas
sihteeri
eo- koordinaattori