

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän muistio

Aika: 3.12.2020 kello 13.00 - 15.06

Paikka: Iso neuvotteluhuone / Teams-kokous

Kokoonpano:

Eeva Harju, puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Janne Salmela, rehtori

Johanna Ahjotuli, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Hanna Illikainen, kuraattori (alaluokat)

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Miika Raiskio, etsivä nuorisotyöntekijä

Mertala Juha, etsivä nuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Eveliina Jaakkola, nuorisotyöntekijä

Heidi Timonen, ruokapalvelupäällikkö

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas, AP/IP-vastuuohjaaja

Jari Outila, liikuntatiimi

Iida Pikkuaho, oppilaskunnan ohjaaja

Hanna Vuolteenaho, tukioppilaiden ohjaaja

Leo Repo, Kiva-tiimi

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Janne Majava, vanhempaintoimikunta

Maria Putula, peruskoulun oppilaskunnan edustaja

Jesse Pyykkönen, lukion opiskelijakunnan edustaja

1. Edellisen kokouksen muistio

[Hirsikampuksen koulukohtainen oppilas - ja opiskeluhuoltoryhmän MUISTIO.docx](#)

Edellisen kokouksen muistio käytiin läpi ja hyväksyttiin muutoksitta.

2. Koronaan ja etäopetukseen liittyvien linjausten ennakointia

Apulaisrehtori Eeva Harju kertoi Hirsikampuksen ja lukion opetuksen järjestämiseen liittyvistä linjauksista. Lukio siirtyi etäopetukseen 2.12.2020. Lukion ryhmänohjaajat pitivät samana päivänä omille opiskelijoilleen ryhmänohjaajan tunnin, jossa tiedotettiin lukiolaisia etäopetukseen liittyvistä käytänteistä. Lukiossa etäopetus järjestetään normaalin lukujärjestyksen mukaan niin, että jokainen tunti alkaa Teams-tunnilla ja opettajat ovat käytettävissä koko oppitunnin ajan. Tällä pyritään turvaamaan opiskelurytmi, ja samalla opiskelijoilla on mahdollista saada tarvittavaa apua ja tukea opintoihin heti, kun siihen on tarvetta. Opiskelijoille tarjotaan samat

oppimisen tuen ja opiskelijahuollon palvelut, jotka ovat käytössä lähiopetuksen aikana. Lukiossa tullaan tekemään etäopetuksen aikana kysely, jolla arvioidaan etäopetuksen toteutumista.

Perusopetuksen osalta apulaisrehtori Eeva Harju kertoi poikkeusjärjestelyistä, joita on otettu käyttöön. Uudet käytänteet ovat alkaneet 3.12.2020. Tavoitteena on pitää eri opetusryhmät erillään, jotta mahdollisten altistumisien tartuntaketjut voidaan rajata tarvittaessa. Poikkeusjärjestelyt ovat lähes samat kuin ne olivat viime keväänä. Eri luokka-asteet käyttävät omia sisääntulo-ovia. Kaikilla ryhmillä on omat kotiluokat, joissa oppilaat ovat kaikki oppitunnit lukuun ottamatta taito- ja taideaineita. Yhteiset välineet puhdistetaan aina ennen seuraavaa käyttöönottoa. Valvontaa on lisätty, jotta oppilaat toimivat ohjeiden mukaan. Opettajat huolehtivat ulkovälitunnit oman ryhmäänsä kanssa. Kuljetusoppilaat myös ohjataan linja-autoille. Liikuntatunteja voidaan pitää Tuomas Sammelvo –salilla, ja hyödynnetään sen tiloja muutekin opetuksessa. Painotus liikunnassa on kuitenkin yksilöliikkumisessa ulkona.

Nuorisotyöntekijä Marita Hankila toi esille, että karanteeniohjeita noudatetaan myös nuorisotilojen käytössä.

3. Koulun hyvinvointiprofiili.fi –kyselyn tulosten esittely

<https://koulunhyvinvointiprofiili.fi/answers/142/>

Oppilashuoltosuunnitelman mukaan Hirsikampuksen 4. - 9.-luokkalaisille tehdään hyvinvointikysely luokittain kaksi kertaa lukuvuodessa. Tulokset käsitellään oppilashuoltotiimissä, vanhempainoimikunnassa ja johtoryhmässä sekä luokkakohtaiset yhteenvedot luokanopettajan / luokanvalvojan tunnilla. Tavoitteena on, että luokat ottavat yhden tai kaksi kehittämiskohdetta, joihin he panostavat lukuvuoden aikana. Kyselyn aihealueet ovat koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet ja itsensä toteuttamisen mahdollisuudet koulussa.

Keskustelua asiasta:

Apulaisrehtori Eeva Harju kävi läpi Koulun hyvinvointiprofiili.fi -kyselyn tulokset alaluokkien ja yläluokkien osalta. Alaluokkien kyselyyn osallistui 43 oppilasta 4. luokilta, 31 oppilasta 5. luokilta ja 45 oppilasta 6. luokilta. Yläluokilla kyselyyn osallistui 74 oppilasta 7. luokilta, 77 oppilasta 8. luokilta ja 79 oppilasta 9. luokilta.

Yläluokkalaisten tulokset:

Yläluokkalaisten olivat pääsääntöisesti tyytyväisiä koulun fyysisiin olosuhteisiin. Tyytymättömyyttä oli koulun tilojen puhtauteen ja opiskelutilojen lämpötilaan, ilmanvaihtoon ja valaistukseen liittyen. Samat asiat olivat tyytymättömyyden kohteena myös edellisessä vuotena. Ilmanvaihtoon, lämpötilaan ja valaistukseen saa muutosta, kun tilojen käyttäjä ottaa kirjallisesti yhteyttä Granlund managerin kautta. Asiasta on hyvä muistuttaa opettajia, jotta puutteet tulisivat kiinteistöhoitajan tietoon.

Ruokailu koettiin viihtyisäksi ja rentouttavaksi tapahtumaksi. Lukujärjestys oli oppilaiden mielestä toimiva ja myös koulun säännöt koettiin järkeviksi. Nämä asiat olivat muuttuneet positiivisemmaksi viime lukuvuoteen verrattuna.

Oppilashuollon palveluihin oltiin myös tyytyväisiä. Oppilaat kokevat, että he saavat tarvittaessa apua kuraattorilta ja terveydenhoitajalta. Myös oppimisen tukeen oltiin tyytyväisiä. Oppilaat kokevat, että he saavat tarvittaessa apua oppimiseen ja opettajat ovat kannustavia oppitunneilla.

Luokkayhteisöissä oppilaat kokivat viihtyvänsä hyvin yhdessä. Ryhmässä työskentely toimii hyvin, ja oppilaat saavat tarvittaessa tukea luokkakavereilta ongelmatilanteissa.

Yläluokilla nousi haasteeksi kiusaaminen, jota Hirsikampuksella esiintyy edelleen. Oppilaista 4 % oli täysin erimielisiä ja 2 % jokseenkin eri mieltä siitä, että heitä ei kiusata koulussa. Todettiin, että noin 6 % oppilaista kokee, että heihin kohdistuu jonkin asteista kiusaamista koulussa. Tähän liittyen lähes samat prosenttiluvut olivat kohdassa, jossa kysyttiin, että uskooko oppilas, että koulussa olevat aikuiset auttavat, jos häntä kiusataan. Tämä herätti huolta kokouksessa. Kuraattori Suvi Kipinä toi esille, että olisiko kysymyksessä tapauksia, joihin on puututtu koulun mallin mukaan, mutta toivottua tulosta ei ole saatu aikaan. Vai onko kysymyksessä tapauksia, jotka eivät ole tulleet ollenkaan aikuisten tietoon ja näin niihin ei ole voitu puuttua?

Kiva-opettaja Leo Repo kertoi, että kampuksella sekä alaluokilla että yläluokilla on ollut tämä syksyn aikana viisi tapausta Kiva-keskustelussa. Hän kertoi, että luku on melko suuri maan keskiarvoon verrattuna. Keskiarvo kouluilla on noin viisi keskustelua lukuvuodessa. Leo painotti, että kiusaamistapausten selvittelyssä on mukana ensisijaisesti luokanvalvojat ja luokanopettajat. Todettiin, että kiusaamisessa tulee olla nollatoleranssi ja

kiusaamiseen puuttumisen mallissa on vielä kehitettävää. Hirsikampus on mukana Challenge-hankkeessa, jonka kautta voidaan myös saada opastusta tehokkaampiin puuttumiskeinoihin kiusaamistapausten selvittelyssä.

Oppilailla oli kyselyn mukaan kavereita koulussa ja koulukaverit hyväksytään sellaisina kuin he ovat. Opettajat suhtautuvat oppilaisiin oikeudenmukaisesti ja useimmat opettajat ovat ystävällisiä. Oppilaat kokevat, että he ovat merkityksellisiä ihmisiä ja heillä on mahdollisuus osallistua koulun toiminnan suunnitteluun. Tästä kiitosta saa Hirsikampuksen hyvin toimiva oppilaskunta ja tukioppilastoiminta. Edelleen oppilaat kokevat, että useimmat opettajat eivät ole kiinnostuneita siitä, mitä heille kuuluu. Vaikeuksista puhuminen opettajalle koettiin vähän haasteelliseksi.

Vanhempien tuki koulunkäyntiin koettiin positiivisena. Oppilaiden mielestä vanhemmat arvostavat koulutyötä ja kannustavat menestymään koulussa. Vanhemmat auttavat oppilaita kouluun liittyvissä asioissa.

Koulun lähialueen aikuisiin ollaan edelleen erittäin tyytyväisiä.

Yläkoululaiset olivat tyytyväisiä valinnaisainetarjontaan. Kerhotoiminta ei edelleenkään kohtaa yläkouluikäisiä oppilaita. Hirsikampuksen rehtori Janne Salmela kertoi kerhotoimintaan liittyen pilottihankkeesta, johon Hirsikampus ja Lakarin koulu ovat hakeneet. Pilottimallissa on tarkoitus järjestää jokaiselle oppilaalle jokin harrastus koulupäivän aikana. Opetushallitukseen on tehty hakemus, ja tarkoitus on aloittaa toiminta heti tammikuun alussa.

Alaluokkien tulokset:

Alaluokkalaiset kokivat myös koulun fyysiset olosuhteet hyviksi. Välitunnit koettiin mielekkäiksi, koulupiha ja koulumatkat turvallisiksi. Ruokailu koettiin myös rentouttavaksi tilanteeksi. WC-tilojen puhtaus saa edelleen moitetta, kuten aikaisemmissakin kyselyissä.

Koulutyössä koettiin, että työrauhassa on haasteita. Oppilaat kokevat saavansa oppilashuollosta tukea ja tukea myös oppimiseen. Opettajat suhtautuvat oppilaisiin oikeudenmukaisesti. Useimmat opettajat ovat ystävällisiä, ja heidän kanssaan on helppo tulla toimeen. Opettajien kiinnostuminen siitä, mitä oppilaille kuuluu, on edelleen kehittämiskohde.

Kiusaamista oppilaiden kokeman on enemmän alaluokkalaisilla kuin yläluokkalaisilla. Oppilaista 6 % kokee, että häntä kiusataan ja 6 % kokee, että kiusataan jonkin verran. Kiusaaminen on lisääntynyt vähän verrattuna viime vuoteen. Suurin osa kokee, ettei heitä kiusata sosiaalisen median tai netin kautta, ja he myös kokivat, etteivät itse kiusaa toisia koulussa tai sosiaalisen median tai netin kautta. Todettiin, että kiusaaminen (siihen puuttuminen, ennaltaehkäisy jne.) on jatkuva painopistealue koulutyössä.

Koulun säännöt koettiin järkeviksi. Oppilaat kokivat, että he viihtyvät omassa luokassa, ryhmissä työskentely sujuu hyvin ja tarvittaessa luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa. Koettiin, että koulussa on kavereita ja koulukaverit hyväksyvät toisensa sellaisena kuin he ovat. Oppilaat kokevat, että heitä pidetään koulussa ihmisenä, jolla on merkitystä, ja opettajat arvostavat oppilaiden opiskelupanosta koulussa. Oppilaat kokevat myös, että he saavat osallistua koulun toiminnan suunnitteluun.

Yläluokkalaisten tavoin oppilaat kokevat, että vanhemmat arvostavat koulutyötä ja kannustavat menestymään koulussa.

Lähialueen aikuiset koettiin ystävällisiksi.

4. Opintotokamu-kyselyn tulosten esittely

Oppilashuoltosuunnitelman mukaan lukiolaisille tehdään lukuvuoden alussa hyvinvointikysely, jonka osa-alueina ovat opiskelumotivaatio, opiskelutaidot, yksinäisyys ja kiusaaminen. Itsemyötätunto ja mieliala, uupumus, nukkuminen, jännittäminen, älylaitteiden käyttö, kokemukset kouluyhteisöstä, oppilaitoksen hyvinvointityö ja opintokamukurssi.

Kyselyn tulokset on käsitelty oppilashuoltotiimissä, lukiotiimissä, johtoryhmässä ja vanhempainoimikunnassa. Lukion opiskelijat käsittelevät tulokset myös ryhmänohjaajan tunnilla. Opintokamu-kyselyn perusteella lukion opiskelijoille tehdään Ryhmähenki paremmaksi -kysely, jonka avulla on tarkoitus vielä saada opiskelijat pohtimaan tarkemmin oman ryhmänsä toimivuutta.

Keskustelu asia:

Apulaisrehtori Eeva Harju kävi tiivistetysti läpi Opintokamu-kyselyn tulokset. Kyselyyn osallistui 66 opiskelijaa, joista 24 oli ensimmäisen vuorokurssin, 15 toisen vuosikurssin ja 23 kolmannen vuosikurssin opiskelijaa. Kyselyn perusteella Pudasjärven lukion vahvuudet ovat koulurakenteet ja yhteisöllinen opiskelijahuolto.

Opiskelijat kokevat koulu yhteisön turvalliseksi ympäristöksi ja kokevat, että saavat apua tarvittaessa. Tukipalvelut ovat opiskelijoiden tiedossa. Varsinkin ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat kokevat tukipalvelut hyväksi. Tyytyväisyys laskee abiturienteilla lähes joka osa-alueessa, mikä näkyi koko kyselyn yleispiirteinä. Opiskelijat kokevat opettajat turvalliseksi, helposti lähestyttäväksi ja oikeudenmukaisiksi.

Opiskelijat ovat motivoituneita, ja heillä on usko tulevaisuuteen. Kaikki opiskelijat uskoivat, että he käyvät lukion loppuun. Opiskelijat kokevat, että heillä on opiskelutaidot pääosin kunnossa, ja kokemus siitä, että he pystyvät oppimaan koulussa opettavat asiat. Ajankäytön suunnittelu ja kokeisiin valmistautuminen oli heikointa abiturienteilla.

Lukion huolenaiheet liittyivät lähinnä yksilötasolle. Monet opiskelijat kokivat yksinäisyyttä, ja varsinkin abiturientit kokivat ahdistuneisuutta, väsymistä ja uupumista. Lisäksi osa opiskelijoista koki jännittämistä ja koejännittämistä. Todettiin, että 3. lukiovuosi on raskas ja opiskelijoiden paineet jatko-opinnoista sekä huolet tulevaisuudesta kasvavat. Yllätyksenä tuli opiskelijoiden huomio siitä, että älylaitteiden käyttö haittaa heidän vapaa-aikaansa, opiskeluun keskittymistä sekä vanhempien ja kavereiden kanssa yhdessäoloa.

Pudasjärven lukiossa kiusaamisluvut ovat melko korkeat verrattuna muun maan lukioihin. Kiva-opettaja Leo Repo kertoi, että Kiva-tiimin tietoon ei ole tullut yhtään kiusaamistapausta lukiossa. Kiusaamisasia tuli yllätyksenä myös lukion opettajille, koska tapaukset eivät ole tulleet henkilökunnan tietoisuuteen. Lukiotiimissä on asiaan jo puututtu. Opiskelijoille tehdään ryhmänohjaajan tunnilla tarkennettu Ryhmähenki paremmaksi -kysely, jonka avulla toivotaan saatavan tarkempaa tietoa tilanteesta, jotta siihen voidaan puuttua.

Vanhempaintoimikunnan edustaja Janne Majava kysyi, miten kiusaamiseen liittyvät asiat yleensä tulevat opettajien tietoon. Apulaisrehtori Eeva Harju kertoi, että ensisijaisesti toivotaan opiskelijoiden oma-aloitteista yhteydenottoa ryhmänohjaajaan matalalla kynnyksellä. Opiskelijoita on ohjattu ottamaan yhteyttä myös terveydenhoitajaan tai kuraattoriin, jos asia on helpompi kertoa oppilashuollon henkilökunnalle. Kuraattori Suvi Kipinä toi esille, että hänellä on ollut syyslukukauden aikana liian vähän aikaa lukiolaisille. Lukiolaisten kontakti muutenkin ovat olleet vähäisempiä verrattuna aikaisempiin vuosiin. Kuraattori jatkoi myös, että oletus siitä, että kiusaamista ei tapahtuisi lukiossa voi olla harhaa. Samaan asiaanhan törmätään myös työpaikkakiusaamisessa. Kiusaaminen ei ole sidoksissa oppilaitokseen eikä ikään.

Nuorisotyöntekijä Marita Hankila kertoi, että nuorisotyö ei ole ollut lukion toiminnassa mukana koronatilanteen vuoksi. Nuorisotoimi haki korona-ajalle Tsemppaus-rahaa, mutta Pudasjärven kaupunki ei saanut sitä. Etsivänuorisotyöntekijä Miika Raiskio kertoi, että 7.12. 2020 aloittaa kouluetsivänä Sari Pietilä. Hän on Hirsikampuksella tiistaisin ja torstaisin. Hänen työpanoksen painopiste on lukiossa ja yläluokilla.

Janne Majava kertoi, että hän on mukana nuorten harrastustoiminnassa. Hän kysyi, miten kiusaamiseen liittyviä asioita voisi tuoda koulun tietoisuuteen, jos hänen tietoonsa tulee tapauksia. Apulaisrehtori Eeva Harju kertoi, että vapaa-ajalla tapahtuvat kiusaamiset eivät suoranaisesti ole koulussa selvitettäviä asioita. Kuitenkin, jos tapaus aiheuttaa haasteita koulunkäyntiin tai jatkuu koulussakin, silloin koulukin puuttuu asiaan.

5. Avoin alku 7.-luokkalaisille -esitys koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän päätettäväksi

Seitsemännen luokan oppilaiden ryhmäjaot tehdään moniammatillisena yhteistyönä luokanopettajien, kuraattoreiden, terveydenhoitajien, erityisopettajien ja opinto-ohjaajan kanssa. Ryhmäjaot perustuvat nivellystietoihin, joissa on huomioitu pedagogiset ja oppilashuollolliset näkökohdat sekä mahdollisuuksien mukaan yhden kaveritoiveen toteutuminen. Avoin alku 7.-luokkalaisille täydentää aikaisempaa nivellystä. Esitys annetaan kokouksessa.

[Avoin alku.docx](#)

Keskustelua asiasta:

Oppilasryhmät muodostetaan moniammatillisen nivellysmallin mukaan. Ryhmien suunnittelussa huomioidaan pedagogiset ja oppilashuollolliset perusteet. Nivellyksessä ovat keskeisesti mukana myös 6. luokkien luokanopettajat.

Ryhmiä toimivuutta käytännössä arvioi 7.-luokkalaisten tiimi. Tiimissä on mukana 7. luokkien luokanvalvojat, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, resurssiopettaja (jos on) ja tarvittaessa kuraattori ja terveydenhoitaja. Tiimi tekee esityksen ryhmämuutoksesta moniammatilliselle ryhmälle, jota johtaa apulaisrehtori.

Syyslomaan ja tarvittaessa joululomaan asti luokkavaihdot voidaan tehdä joustavasti. Ennen siirtoja luokanvalvojat pyytävät kattavat palautteet oppilaista, joiden perusteella siirrot tehdään. Oppilas voidaan siirtää toiseen ryhmään luokanvalvojan, oppilashuollon henkilökunnan, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä koulun toimintamallien mukaan, kuten aikaisemmin. Kasvatuskeskustelut, Kiva-keskustelut ja oppilashuollon tuki ovat koko ajan käytössä.

Kevätlukukauden alusta lähtien luokkavaihdot tehdään Hirsikampuksen toimintamallin mukaan eli yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kautta.

Kokous päätti, että Avoin alku –toimintamalli otetaan käyttöön ensi syksystä lähtien. Opinto-ohjaajat Markku Rajala ja Tuula Niskakangas toivat esille haasteet, mitä oppilasryhmämuutokset käytännössä aiheuttavat.

6. Muut asiat:

- Challenge-hankekatsaus
 - Challenge-tutkimukseen saa osallistua Hirsikampukselta 154 oppilasta. Tutkimukseen liittyen on tehty ensimmäinen kysely. Turun yliopisto arpoi kyselyyn osallistuneille oppilaille Finnkinon elokuvalippuja, joita voitti Hirsikampuksella 20 oppilasta.

Hankkeeseen liittyvässä tutkimus-apissa, jonka kautta opettajat voivat laittaa kiusaamiseen liittyviä tapauksia Kiva-opettajille, on ollut jonkin verran teknisiä ongelmia.

Kiva-tiimi on organisoinut Challenge-haasteen, jossa luokat ovat saaneet ryhmähenkeen kannustavia tehtäviä. Osallistuneiden luokkien kesken on arvottu 100 euron palkinto. Haasteeseen osallistuivat innolla alaluokkalaisten ja yläluokilla 7. luokkalaisten osallistuivat kaikkein aktiivisimmin.

- Oppimisen tuen ja inklusion seutukunnallinen hanke vuosille 2020 - 2022
 - Pudasjärvi on mukana seutukunnallisessa oppimisen tuen ja inklusion hankkeessa. Hanketta koordinoi Muhos, ja muut mukana olevat kunnat ovat Raahe, Tyrnävä ja Utajärvi. Hanketta vetävät erityisopetuksen koordinaattorit seutukunnallisesti. Hankeen kautta saadaan koulutusta Valteri-koulun järjestämänä. Lisäksi kehitetään ja selkeytetään oppimisen tuen ja oppilashuollon ennalta ehkäiseviä toimintamalleja.
- Vanhempaintoimikunnan terveiset
 - Vanhempaintoimikunnan edustaja Janne Majava kertoi, että vanhempaintoimikunnan tavoitteet lukuvuodelle 2020 - 2021 ovat seuraavat:
 - Tavoitteena on saada energijuomien myymisen ikäraajaksi 16 (15) vuotta keskustan alueen kaupoissa ja huoltamoissa
 - Lasten ja nuorten lukuharrastuksen kehittäminen
 - Oppilaiden liikkumisen lisääminen.
- Hirsikampuksella on pidetty yksilökohtaisia oppilashuoltopalavereita seuraavasti:
 - alaluokat 19
 - yläluokat 15
 - lukio 4.
- Hirsikampuksella on käyty Kiva-keskusteluja seuraavasti:
 - Alaluokat 5
 - Yläluokat 5

6. Seuraavat kokoukset

Seuraava kokous on 1.3.2021. klo 13.00

7. Kokous päätettiin kello 15.06.

Eeva Harju
apulaisrehtori
puheenjohtaja

Sari Poropudas
erityisopetuksen koordinaattori
sihteeri