

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän esityslista

Aika: 6.5.2021 kello 13.00 - 15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone / Teams-kokous

Kokoonpano:

Juha Pätsi, puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Johanna Ahjotuli, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Hanna Illikainen, kuraattori (alaluokat)

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Miika Raiskio, etsivä nuorisotyöntekijä

Mertala Juha, etsivä nuorisotyöntekijä

Sari Pietilä, etsivänuorisotyöntekijä

Eveliina Illikainen, nuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Heidi Timonen, ruokapalvelupäällikkö

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas, AP/IP-vastuuohjaaja

Iida Pikkuaho, oppilaskunnan ohjaaja

Kaisa Liikanen, Kiva-tiimi

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Kati Pyykkönen, vanhempainoimikunta

Maria Putula, peruskoulun oppilaskunnan edustaja

Jesse Pyykkönen, lukion opiskelijakunnan edustaja

1. Edellisen kokouksen muistio

2. Oppilashuollon ja oppimisen tuen arviointi lukuvuonna 2020-2021

Oppimisen tuen ja oppilashuollon arviointi tehdään kaikilla Pudasjärven kouluilla lukuvuoden päätteeksi. Koulukohtaiset arvioinnit käsitellään kuntakohtaisessa oppilashuollon ohjausryhmässä toukokuussa. Arviointi tehdään kokouksessa.

<https://forms.office.com/r/nPqbSNe5BK>

3. Koulunhyvinvointiprofiili. fi – kyselyn tulokset

Oppilashuoltosuunnitelman mukaan Hirsikampuksen 4. - 9.-luokkalaisille tehdään hyvinvointikysely luokittain kaksi kertaa lukuvuodessa. Tulokset käsitellään oppilashuoltotiimissä ja luokkakohtaiset yhteenvedot luokanopettajan / luokanvalvojan tunnilla. Tavoitteena on, että luokat ottavat yhden tai kaksi kehittämiskohdetta, joihin he panostavat lukuvuoden aikana. Kyselyn aihealueet ovat koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet ja itsensä toteuttamisen mahdollisuudet koulussa.

Alaluokat

Alaluokkalaiset kokivat koulun fyysiset olosuhteet erittäin hyväksi. Ilmanvaihtoon, kalusteisiin, tavaroiden säilytystiloihin ja pihaan oltiin tyytyväisiä. Koulun puhtaus ja wc-tilat saivat jonkin verran negatiivista palautetta. Kokonaisuudessaan Hirsikampuksen fyysiset tilat koettiin valtakuntaan nähden paremmaksi. Hirsikampus koettiin myös viihtyisäksi opiskeluympäristöksi, jossa on sopivasti koulutyötä. Työrauha koettiin paremmaksi verrattuna valtakunnan tasoon.

Koulun säännöt ovat oppilaiden mielestä järkeviä ja sääntöjen rikkomuksia käsitellään oikeudenmukaisesti. Oppilaat olivat tyytyväisiä myös kuraattorin ja terveydenhoitajien palveluihin.

Luokkayhteisöt koettiin positiivisena ja ryhmissä työskennely sujuu hyvin. Oppilaat kokevat, että he saavat apua tarvittaessa sekä luokkakavereilta että opettajilta. Oppilailla on ystäviä luokassa ja he kokevat saavan hyväksyntää sellaisena kuin ovat. Kiusaaminen on vähentynyt, mutta kiusaamisen vastaisessa työssä on vielä kehittämistä. Oppilaalla on luottamus siihen, että koulun aikuiset auttavat, jos oppilasta kiusataan. Valtakunnan tasoon nähden Hirsikampuksen tulokset olivat paremmat kiusaamiseen liittyvissä asioissa.

Vanhempien osallisuus on jonkin verran heikompaa verrattuna valtakunnan tasoon, mutta ero ei ole hälyttävä. Oppilaiden mielestä vanhemmat arvoistavat koulutyötä ja kannustavat heitä menestymään koulussa.

Oppilaat kokevat, että heitä arvostetaan ja pidetään ihmisenä, jolla on merkitystä. He kokevat myös tulevaisuutensa kuulluksi koulussa.

Koulun tarjoamiin mahdollisuuksiin oltiin myös tyytyväisiä. Koulun valinnaisaineet koettiin kiinnostavana sekä koulussa opiskeltavat ilmiöt kiinnostivat oppilaita. Koulun oppilaskunnan toimintaan oltiin myös tyytyväisiä.

Kokonaisuudessaan kevään kyselyn tulokset olivat kauttaaltaan erittäin positiivisia, minkä oppilashuoltoryhmä yksimielisesti totesi.

Yläluokat

Yläluokan oppilaat olivat myös tyytyväisiä Hirsikampuksen fyysisiin olosuhteisiin. Ruokailutilat ja itse ruokailu koettiin positiivisena kokemuksena. Negatiivista palautetta oppilaat antoivat koulupihan viihtyisyydestä sekä vähäisistä mahdollistuksista tehdä itselle sopivia asioita. Asia on tullut ilmi myös aikaisemmissa kyselyissä. Tulokset olivat identtiset koko maan tuloksiin nähden.

Koulutyötä on sopivasti. Oppitunneilla on parempi työrauha verrattuna koko maan tasoon ja myös kiireen tunne on pienempää, mitä muualla Suomessa.

Yläluokan oppilaat kokivat koulun säännöt järkeviksi ja myös niin, että sääntöjen rikkomisia käsitellään oikeudenmukaisesti. Oppilashuollon palveluihin oltiin myös tyytyväisiä.

Kiusaamista oppilaista oli kokenut 4% oppilaista, mikä on vähemmän kuin verrattuna maan tuloksiin. Oppilailla on pääsääntöisesti kavereita koulussa ja oppilaat kokevat tulevan hyväksytyksi. Opettajat koetaan oikeudenmukaiseksi ja heidän kanssa on helppo tulla toimeen. Edelleen on haastetta siinä, että opettajat eivät ole kiinnostuneita, siitä mitä heille kuuluu. Tämä on ollut haasteen jo useamman vuoden. Tilanne on kuitenkin mennyt parempaan päin ja tulos oli nyt parempi kuin maassa keskimäärin.

Yläkoulun oppilaiden vanhemmat ovat kiinnostuneita lastensa koulunkäynnistä.

Oppilaat ovat tyytyväisiä oppimisen tukeen. Oppilaat arvostavat uusien asioiden oppimista ja kokevat toimivan vastuullisena oppijana. Oppilaat ovat löytäneet myös omat vahvuutensa ja heikkoutensa. Oppilaista 20% kokee, että opettajat odottavat liian vähän heidän opiskelussa. Todettiin, että ylöspäin eriyttäminen on ollut haasteena jo pidemmän aikaa. Opetus – ja oppimisen tuki suuntautuu pääasiassa oppimisvaikeuksien tukemiseen ja resursseja ylöspäin eriyttämiseen ei ole. Eriyttäminen tapahtuu oppituntien aikana, mikä voi olla ajan puutteen vuoksi haasteellista.

Oppilaat kokevat, että koulussa ei ole heitä kiinnostavia kerhoja. Oppilashuoltoryhmää tulos ihmetytti, koska kerhoja on järjestetty oppilaiden toiveiden mukaan. Oppilaat eivät kuitenkaan ole osallistunut kerhoihin, joita on heidän toiveidensa mukaan järjestetty. Kerhotoimintaa kehitetään koko ajan Harrastamisen Pudasjärven malli – hankeen kautta.

Kokonaisuudessaan yläkoulun oppilaat voivat hyvin tämän kyselyn perusteella. Luokanvalvojat ovat käyneet luokakohtaiset tulokset ryhmiensä kanssa läpi. Tulokissa on luonnollisesti luokakohtaisia eroja.

4. Vanhempaintoimikunnan terveisiä

Vanhempaintoimikunnan edustaja Kati Pyykkönen kertoi, että vanhempaintoimikunnalla on kolme tavoitetta; energijuomiin ikäraja, oppilaiden lukuharrastusten tukeminen ja oppilaiden liikuntaharrastusten lisääminen.

Vanhempaintoimikunta on tehnyt aloitteen, että Pudasjärvellä tulisi 16-vuoden ikäraja energialuomien ostamiseen. Oppilaiden lukuharrastusta vanhempaintoimikunta tukee tilaamalla Aku Ankka –lehden sekä ylä- että alaluokan oppilaille. Oppilaille on järjestetty liikuntahaaste vanhempaintoimikunnan toimesta. Haasteeseen osallistui 250 oppilasta. Apulaisrehtori kiitteli Kati ja Jesse Pyykköstä, jotka vastasivat haasteen käytännön järjestelyistä onnistuneesti.

Vanhempaintoimikunta lahjoittaa keväällä stipendin ala- ja yläluokille teemana ”Terveelliset elämän tavat”.

Kati Pyykkönen ilmaisi vanhempien huolen kouluruokailusta. Kouluruokailussa on toisinaan ruoka loppunut kesken. Lisäksi vanhempien toiveena olisi, että oppilaille olisi perjantaisin mieluisin ruoka, jotta oppilaat voivat lähteä täydellä vatsalla viikon lopun viettoon. Kati toi esille, että kaikilla oppilaille ei ole välttämättä mahdollisuutta säännölliseen ruokailuun viikonlopun aikana.

Etäkoulun aikana on koettu, että ruokailu on ollut epätasa-arvoista, koska eväspaketeissa ei ole ollut juomia ja leipää.

Ruokailuun liittyvät palautteet saatetaan ruokapalvelupäällikön Heidi Timosen tietoon.

5. Oppilas- ja opiskelukuntien terveiset

Iida Pikkuaho kertoi, että maanantaina on tulossa oppilaskunnan kokous. Oppilaskunnalla on tällä hetkellä kaikki hyvin.

6. Kiva-keskustelut

Kaisa Liikanen kertoi, että alakoulussa on pidetty yhdeksän Kiva- keskustelua. Yläkoulun puolella Kiva- keskusteluja on ollut kahdeksan. Kaisa totesi, että Kiva- opettajilla on ollut todella vaativa vuosi. Kiva-keskustelut tulevat yhtenä ryppäänä ja silloin asioiden selvittely voi ruuhkautua. Sari Poropudas kertoi, että Kiva- toimintaan on tulossa kunnallinen toimintamalli, jonka toivotaan selventävän ja tehostavan kiusaamiseen puuttumista.

7. Oppilashuoltopalaverit

Oppilashuoltopalavereita pidetty yläkoulussa 30 oppilaalle ja alakoulussa 33 oppilaalle. Lukiossa on pidetty oppilashuoltopalavereita 7 opiskelijalle. Oppilashuoltopalavereihin liittyy aina seurantalaverit oppilaan tilanteesta riippuen.

8. Hankkeet

a. Sointu-hanke, seutukunnallinen hanke (Sari Poropudas)

Hankkeen kautta on järjestetty opettajille ja koulunkäynninohjaajille koulutusta aiheesta ”Koululaisen hyvä päivä”. Koulutustallennetta on käytetty Hirsikampuksella opettajien vesokoulutuksessa. Koulunkäynnin ohjaajille on mahdollistettu tallenteen katsominen työaikana. Yksittäiset opettajat ovat voineet katsoa tallenteen myös omalle ajalle.

Nyt on menossa Resetti – koulutus, johon Kampukselta osallistuu neljä opettajaa ja kaksi kuraattoria. Koulutus antaa monipuolisesti valmiuksia kodin ja koulun kanssa tehtävään yhteistyöhön. Koulutuksessa syvennyttään RESETTI-toiminnan periaatteisiin sekä perheluokkien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Koulutus antaa myös käytännön keinoja työskentelyyn tuen tarpeessa olevien lasten ja nuorten kanssa. Koulutuksessa keskitytään erityisesti käytöksellä oireiluun, mutta tämän lisäksi se antaa valmiuksia laaja-alaisemmin erilaisiin tuen tarpeisiin.

Hankkeen koulutukset jatkuvat syksyllä seuraavilla teemoilla: Hyvinvoiva työyhteisö, Vuosiluokkaan sitomaton opetus ja Kouluakäymättömyys

b. Kerhotoiminta- hanke kuulumiset (Anne Väyrynen)

Hankkeen jatkohakemus on laitettu eteenpäin. Toukokuun lopulla selviää, saammeko rahoitusta ensi vuodelle. Hakemukseen kirjattiin Harrastamisen Pudasjärven mallin kerhot kaikkiin Pudasjärven peruskouluihin. Viimeisiä kerhoja on saatu vireille vielä huhtikuun lopulla, mm. vapa-kalastus ja mopon rassauskerho. Koulupäivän aikana olevia kerhoja on ollut lähes mahdotonta järjestää, koska ulkopuolisia kerho-ohjaajia ei ole saanut kouluun tulla. Koulupäivän jälkeen on useita kerhoja pääasiassa alaluokkien oppilaille. Yläluokkien oppilaillekin oli niitä tarjolla, mutta osallistujia ei ollut. Vaikka kerhojen suunnittelussa ja toteuttamisessa on käytetty pohjana oppilaille tehtyä kerhokyselyä, kaikkiin kerhoihin ei ole saatu osallistujia. Yläluokkien kohdalla ainoa, kaikille sopiva kerhoajankohta on välitunti. Siihen pitää saada toimintaa ensi vuonna. Jos korona antaa myöten, ulkopuolisia ohjaajia olisi ollut tänä vuonnakin käytössä. Jos rahoitusta saadaan ensi vuodelle, niin kerhotoimintaa tulee ohjaamaan koordinoija, jonka työajasta puolet on kerhojen ohjaamista. Hän on myös koulupäivien aikana käytettävissä kerhotoiminnan ohjaamiseen kouluilla.

c. Challenge- hanke (Liisa Kytölä ja Sari Poropudas)

Challenge – tutkimusluvan on saanut Hirsikampuksella 154 oppilasta. Challenge-tutkimus kehittää mallia siihen, miten edetään, jos kiusaaminen ei lopu, vaikka siihen puututaan systemaattisesti. (Kiva koulu – malli) Lukuvuoden aikana on tehty kolme oppilaskyselyä ja kaksi opettajakyselyä, jotka tutkimuksen yhdyshenkilöt Liisa Kytölä ja Sari Poropudas ovat organisoineet. Hankkeen tuloksia tai väliaikatietoja ei ole koululle tullut. Tutkimus jatkuu vielä ensi lukuvuoden.

Hankkeen kautta on saatu koululle Kiva- materiaalia, oppilaat ovat saaneet lahjakortteja ja koulun ei ole tarvinnut maksaa Kiva-koulumaksuja

Hankkeeseen liittyvässä tutkimus-apissa, jonka kautta opettajat voivat ilmoittaa kiusaamiseen liittyviä tapauksia Kiva-opettajille, on ollut jonkin verran teknisiä ongelmia.

9. Muuta asiat

Seuraava kokous 9.9. 2021 kello 13.00-15.00

10. Kokouksen päättäminen kokous päätettiin kello 14.42

Juha Pätsi

Puheenjohtaja

Sari Poropudas

sihteeri