

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän esityslista

Aika: 24.11.2021 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Juha Pätsi, puheenjohtaja, vs. apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Elina Tirola, terveydenhoitaja (yläluokat, lukio)

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Sari Pietilä, etsivä nuorisotyöntekijä

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

Jari Outila, liikuntatiimi

Rosa Rahkola, perusopetuksen oppilaskunnan vetäjä

Juha-Heikki Niemi, lukion oppilaskunnan vetäjä

Iida Pikkuaho, Tukioppilaiden vetäjä

Miia Maikkola, Kiva-tiimi

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, perusopetus

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Janne Majava, vanhempaintoimikunta

Oppilaskunnan edustaja Aada Hiltula

Lukion oppilaskunnan edustaja Niilo Talala

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio hyväksyttiin muutoksitta.

2. 5-luokkalaisten laajat terveystarkastukset (Sari Nieminen)

Terveydenhoitaja Sari Nieminen kertoo 5-luokkalaisten laajojen terveystarkastusten tulokset.

Keskustelua asiasta:

Terveydenhoitaja Sari Nieminen kertoi, että laajoihin terveystarkastuksiin osallistui yhteensä 53 oppilasta, joista oli 29 tyttöä ja 24 poikaa. Seitsemällä oppilaalla oli tehostetun tuen päätös ja erityisen tuen päätös oli viidellä.

Opettajat kertoivat, että luokkien sosiaaliset suhteet ja ryhmien toiminta luokissa oli hyvää. Luokissa oli hyvä työskentelyilmapiiri ja ryhmien toiminta luokissa oli myös hyvää. Oppilaat ovat kertoneet kiusaamisesta avoimesti ja siihen on puututtu välittömästi. Kiva- malli on käytössä tarpeen mukaan. Oppilaat voivat osallistua luokissa esimerkiksi istumajärjestyksen laatimiseen, pariin tai ryhmän valintaan, tehtävien valintaan tunnilla, aikataulutukseen ja tapaan opiskella.

Viidennen luokan oppilaista 84,7% oli normaalipainoisia ja 15,3% oli ylipainoisia. Oppilaille maistuu kouluruoka paremmin kuin viime vuoden viidensienluokkien oppilaille. Oppilaista 87,2% nukkuu yössä yli yhdeksän tuntia. Nukahtamisvaikeuksia on jonkin verran, mutta päiväväsäystä ei ole. Oppilaiden liikunnan harrastaminen on myös lisääntynyt viime vuoteen verrattuna. Tyttöillä on voimistelu suosittu harrastus.

Oppilaista 58% viettää aikaa ruutujen ääressä 1-2 tuntia. Suositus ruutuajasta on kaksi tuntia päivässä. Useat oppilaat käyttivät yli kolme tuntia ruutujen ääressä arkena. Eniten aikaa käytetään puhelimella olemiseen. Viikonloppuisin ruutu aika osalla voi olla jopa seitsemän tuntia.

Oppilaiden kaveritilanne on parantunut. Kavereita on koulussa 98,3% oppilaista ja vapaa-ajalla 93,7% oppilaista. Oppilaista 16,7% koki, että on tullut kiusatuksi jossakin vaiheessa kouluhistoriaa. Kukaan oppilaista ei kokenut olevan itse kiusaaja. Koulussa ollaan pääsääntöisesti iloisia. Muutamalla oppilaalla on usein surullinen ja kurja olo. Nämä oppilaat on ohjattu oppilashuollon palveluiden piiriin ja asioita tuetaan sitä kautta.

Vanhemmista suurin osa ei koe tarvitsevansa apua kasvatuksessa. Muutama perhe saa jo tukea perheneuvolasta. Suurimman osan mielestä yhteistyö koulun kanssa sujuu hyvin. Muutama oli vastannut, että yhteistyö sopii vaihtelevasti. Vanhemmat ovat osallistuneet melko hyvin lapsen terveystarkastuksiin.

Terveydenhoitaja kertoi vielä kuntakohtaisesta kouluterveyskyselystä, joka on tehty 4-5.luokkalisille. Huonompaan suuntaan oli menty kyselyn mukaan elämän tyytyväisyydessä, harrastamisessa, oman terveydentilan kokemisessa, aamupalan syömisessä, koulunkäynnistä pitämisessä, luokan rauhallisuudessa ja tunteesta, että opettajat eivät ole kiinnostuneita, mitä heille kuuluu. Mielialaan liittyvät ongelmat ja tupakkatuotteiden kokeilu olivat lisääntyneet tyttöillä. Seksuaalinen ahdistelu oli kasvanut sekä tyttöillä että pojilla.

Parempaan suuntaan on menty oppilaiden kokemuksessa siitä, että voi osallistua asioiden suunnitteluun. Oppilaat pesevät hampaita aikaisempaa paremmin. Liikkuminen on lisääntynyt, nettiriippuvuus ja koulukiusaaminen ovat vähentyneet.

Kyselyssä kävi myös ilmi, että terveystarkastusten laatu on heikentynyt. Todettiin, että korona tilanne on kuormittanut terveydenhoitajien työtä ja vähentänyt heidän työtuntejaan kouluilla. Tämä luonnollisesti on näkynyt terveydenhoitajien työssä.

3. Opintokamu-raportin tulokset (Juha Pätsi)

Opintokamu-raportti on työkalu, jonka tarkoitus on auttaa toisen asteen oppilaitoksia opiskelijoiden hyvinvoinnin seuraamisessa ja hyvinvointityön suunnittelussa.

Raportti koostuu vuosittaisen, lokakuussa toteutettavan opiskelijakyselyn tuloksista. Tulokset ohjaavat suuntaamaan resursseja niihin opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviin haasteisiin, joita omassa oppilaitoksessa esiintyy.

Keskustelua asiasta:

Vs. apulaisrehtori Juha Pätsi esitteli Pudasjärven lukion Opintokamu-kyselyn tuloksia. Kyselyyn vastasi 26 ensimmäisen vuosikurssin, 25 toisen vuosikurssin ja 13 kolmannen vuosikurssin opiskelijaa. Kokonaisuudessaan kyselyn tulokset olivat erittäin hyvät verrattuna muihin lukioihin. Varsinkin ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoiden tulokset olivat kaikilta osa-alueilta todella hyvät.

Opiskelijat olivat tyytyväisiä opiskelupaikkaansa ja he uskoivat, että käyvät koulun loppuun. Heillä oli vahva usko siihen, että he pystyvät oppimaan koulussa opetettavat asiat ja motivaatio opiskeluun on hyvää. Yli 80% opiskelijoista koki, että he osaavat suunnitella ajankäyttöään ja omaavat hyvät opiskelutekniikat. He kokivat, että pystyvät tehokkaasti valmistautumaan kokeisiin ja oppivat oppitunneilla opetetut asiat.

Yksinäisyyttä koki eniten ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat (19,2%), mikä tulos on korkeampi verrattuna muihin lukioihin. Pudasjärven lukiossa ei ole kyselyn mukaan kiusaamista ollenkaan eikä kukaan ole kokenut tullessa kiusatuksi. Opiskelijoilla oli hyväksyvä asenne itseensä.

Vaikka opiskelijat olivat pääsääntöisesti tyytyväisiä elämäänsä, osa opiskelijoista kokee ahdistusta, masennusta ja alakuloisuutta. Nämä samat haasteet ovat myös muissa lukioissa. Kolmannen vuosikurssin opiskelijoista 50% tunsi ahdistusta ja 25 % masennusta. Masentuneisuutta ja alakuloa koki ensimmäisen kurssin opiskelijoista 23,1 %, toisen vuosikurssin opiskelijoista 12,5 %. Luvut ovat jonkin verran pienempiä verrattuna muihin lukioihin. Tulos on näkynyt lukion oppilashuollossa ja tapauksiin on puututtu, kun asia on tullut tietoon.

Lukio-opinnot ovat vaativia, mikä näkyy oppilaiden uupumisen kokemuksena. Lähes 50% kaikilla vuosikursseilla kokee jonkin asteista uupumusta; koulutehtävien määrä tuntuu ylivoimaiselta ja osalla on vaikeuksia rentoutua vapaa-aikana. Oppilashuoltoryhmässä keskusteltiin lukiolaisten työssä käymisestä opiskelun ohessa, mikä varmasti kuormittaa ainakin osaa opiskelijoista.

Lukiolaiset nukkuvat pääsääntöisesti hyvin, vaikka yli 50% opiskelijoista kokee kuitenkin päivällä väsymystä. Älylaitteiden käyttö häiritsee noin 30% opiskelijoista nukkumista. Opiskelijoista noin 35% kokee, että älylaitteet häiritsevät keskittymistä opiskeluun. Kavereiden kanssa olemiseen älylaitteet eivät tuo haastetta.

Lukion koulu yhteisöä pidettiin turvallisena ja oikeudenmukaisena. Opiskelijat tunsivat kuuluvansa työyhteisöön ja opiskelu ympäristön ilmapiiriä pidettiin myönteisenä. Pudasjärven lukiossa hyvinvointi, oppimisen tukeen ja oppilashuollon asioihin oltiin tyytyväisempiä, mitä muissa lukioissa. Uuden opetussuunnitelman myötä on lukiossa panostettu hyvinvointiin ja toimintamallien tiedottamiseen ja niitä jalkautetaan käytäntöön lukuvuoden aikana. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat aloittivat opinnot orientoivalla jaksolla, jonka tavoitteena oli antaa hyvä pohja opiskelutaitoihin, ryhmäytystä ja vahvistaa opiskelijoiden hyvinvointia.

Todettiin, että kokonaisuutena Pudasjärven lukiossa on opiskelijoilla hyvä opiskella.

4. Lukion poissaolokäytänteet (Sari Poropudas)

Pudasjärven lukiossa on tämän lukukauden yhtenä painopiste alueena oppilaiden hyvinvointi, sitouttavaan ja vastuuntuntuiseen opiskeluun tukeminen. Tähän liittyen lukiolle laadittu on laadittu omat poissaolokäytänteet, jotka mukailevat perusopetuksen poissaolokäytänteitä. Poissaolokäytänteet on käsitelty lukiotiimissä ja ne on myös esitelty oppilashuollon ohjausryhmässä.

Keskustelua asiasta:

Sari Poropudas esitteli poissaolokäytänteet, joihin ei ollut lisättävää tai täydennettävää. Poissaolokäytänteet laitetaan Wilma-tiedotteisiin.

5. Kiva-kuulumisia (Miia Maikkola)

Miia Maikkola kertoi, että alakoulun puolella on ollut Kiva –keskusteluja kaksi, joiden selvittely jatkuu. Kiva- tiimille on tullut nyt yksi uusi tapaus, jota on aloitettu selvittelemään. Alaluokkien puolella Kiva-toiminta sujuu hyvin ja opettajat ovat käyttäneet Kiva-materiaalia lukuvuoden aikana. Kiva –opettajat ovat pitäneet myös Kiva-aiheisen päivänavauksen.

Yläkoulun tilanteesta ei Miialla ollut tietoa.

6. Oppilaskunnan terveiset (Rosa Rahkola, Aada Hiltula, Juha-Heikki Niemi, Niilo Talala)

Oppilaskunnan vetäjä Rosa Rahkola kertoi, että oppilaskunnan ensimmäinen kokous on pidetty. Kokous valitsi puheenjohtajaksi Alina Pesälän ja varapuheenjohtajaksi Aada Hiltulan. Oppilaskunta käsittelee hallituksen tehtävät, säännöt ja muut henkilövalinnat.

Oppilaskunta tulee järjestämään erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana. Tulevaa toimintaa on joulun läheisyydessä, ystävänpäivänä, pääsiäisen ja vapun aikaan. Lisäksi keväällä tulee

olemaan oppilaille järjestettävä virkistätymispäivä. Oppilaskunta alkaa lähipäivinä tekemään tarkempaa suunnittelua.

Vs. apulaisrehtori Juha Pätsi toi esille, että seurakunnassa on alkamassa kolmivuotinen ennaltaehkäisevän perhetyön projekti, josta voi kysyä mahdollista rahoitusta oppilaskunnan toimintaan. Asiasta voi olla yhteydessä Marko Väyryseen.

Etsivänuorisotyöntekijä Teemu Raiskio kannusti oppilaskuntaa ottamaan yhteyttä myös etsiviin toiminnan suunnittelussa. Nuorisotyöntekijä Marita Hankila oli myös valmis resurssien puitteissa osallistumaan toimintaan.

7. Tukioppilaiden terveiset (Iida Pikkuaho)

Iida Pikkuaho kertoi, että tukioppilastoiminta on käynnistynyt hyvin. Tukioppilaat pyrkivät tekemään toimintaa näkyvämmäksi mm. ottamalla käyttöön tukioppilashupparit, jotka on juuri tilattu. Toimintaa pyritään lisäämään koulun arkeen mm. oman tukioppilasluokan salivälkkäriellä, luokan yhteisenä pikkujoulupäivänä ja tukioppilasvetoisilla välituntitoimintana.

Iida kertoi myös, että luokanvalvojat voivat olla häneen yhteydessä, jos tukioppilaita tarvitaan esim. ryhmäyttämään luokkaa. Iida laittaa vielä asiasta tiedotteen opettajille Wilmaa.

8. Vanhempaintoimikunnan terveiset (Janne Majava)

Janne Majava kertoi, että vanhempaintoimikunta on tehnyt kokouksessaan toimintasuunnitelman tulevalle vuodelle. Vanhempaintoimikunta painottaa työskentelynsä perheitä ja heidän hyvinvointiaan. Hyvinvointivaliokunta ja ennaltaehkäisevä perhetyönprojekti painottavat myös samoja teemoja toiminnassaan, joita vanhempaintoimikunta myös seuraa. Janne jatkoi, että mitä enemmän toimijoita on saman teeman ympärillä sen parempia tulokset ovat.

Vanhempaintoimikunta tulee järjestämään laskiaistapahtuman lapsille ja perheille. Janne ehdotti, että oppilaskunta voisi olla apuna tapahtuman järjestämisessä.

9. Nuorisotoimi

Nuoriso-ohjaaja Marita Hankila kertoi, että uudet nuorisotilat on avautuneet 4.10.2021. Nuoret ovat ottaneet tilat aktiivisesti käyttöön. Kävijämäärä on ollut 1000 henkilöä/ kuukausi. Nuoret ovat toivoneet lauantain nuokkaripäivää ja se on myös toteutettu. Marita kertoi, että kävijöitä päivän aikana oli 107. Tulossa on vielä kaksi lauantapäivää.

Toisen asteen nuokkari-illat ovat olleet maanantaisin kello 16-20. Tämä ikäryhmä ei ole löytänyt tässä vaiheessa nuorisotiloja omaksi kokoontumispaikaksi. Tämän vuoksi kohderyhmää on laajennettu koskemaan myös yläkouluikäisiin.

Nuorisovaltuusto on aktivoitunut ja osallistunut moniin eri tapahtumiin.

Marita totesi, että nuorisotyöntekijöitä on tällä hetkellä enää yksi, koska toinen vakituinen työntekijä on siirtynyt toisiin tehtäviin. Maritan kaverina työskentelee tällä hetkellä työkokeilussa Tiina Haapakoski. Marita toivotti kaikki tervetulleeksi tutustumaan uusiin nuorisotiloihin ja käyttämään niitä myös osana oppimisympäristöä.

Etsivä Miika Raiskio jatkoi kertomalla etsivien kuulumisia. Etsivät löytyvät Pirtistä, toisesta kerroksesta. Toinen etsivä Juha Mertala tekee etsivän työtä 50 prosenttisesti.

Nuorisoetsivätyöntekijä Sari Pietilä oli töissä viimeistä viikkoa. Hänen toimintaa jatkavat nyt Miika ja Juha. Etsivät toimivat yläkoulun ja lukion oppilaiden kanssa. Miika jatkoi, että uutta Nuotta-valmennusryhmää kootaan. Tavoitteena on saada kahdeksan oppilasta, joiden kanssa lähdetään Syötekeskukseen erilaisten aktiviteettien suorittamiseen.

Sari Pietilä kiitteli kaikkia yhteistyöstä ja kertoi, että työn lopettaminen tuntuu haikealta. Oppilashuoltoryhmä kiitteli Saria erinomaisesta työstä Hirsikampuksella.

10. AP/IP – toiminnan terveisiä (Päivi Pudas)

Päivi kertoi, että toiminnassa on vähemmän lapsia mitä aikaisemmin. Myös erityisen tuen lasten määrä on pienempi verrattuna aikaisempiin vuosiin. Toiminnassa on ollut teemapäiviä, nuorisotiloissa vierailua, kokki – ja liikuntakerhoja ja Special -perjantai.

11. Koululla käynnissä olevat hankkeet

- Challenge – tutkimus
- Sointu 1
- Sairaalakoulun konsultaatio – hanke
- Peer teaching-hanke (Minna Rissa)

12. Pidetyt oppilashuoltopalaverit

Oppilashuoltopalavereita on pidetty alaluokilla 15 oppilaalle, yläluokilla 14 oppilaalle ja lukiolaisille seitsemälle oppilaalle.

13. Seuraavat kokoukset

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu seuraavan kerran 16.2.2022 kello 15.00 ja 18.5.2022 kello 15.00.

14. Kokouksen päättäminen

Kokous päätettiin kello 14.43

Juha Pätsi

vs. apulaisrehtori

puheenjohtaja

Sari Poropudas

erityisopetuksen koordinaattori

sihteeri