

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän muistio

Aika: 16.2. 2022 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Juha Pätsi, puheenjohtaja, vs. apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Elina Tiirola, terveydenhoitaja (yläluokat, lukio)

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

Jari Outila, liikuntatiimi

Rosa Riepula, perusopetuksen oppilaskunnan vetäjä

Juha-Heikki Niemi, lukion oppilaskunnan vetäjä

Iida Pikkuaho, Tukioppilaiden vetäjä

Minna Rissa, Kiva-tiimi

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, perusopetus

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Kati Pyykkönen, vanhempaintoimikunta

Oppilaskunnan edustaja Aada Hiltula

Lukion oppilaskunnan edustaja Niilo Talala

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio hyväksyttiin ilman muutoksia.

2. MOVE-testien tulokset (Juha Pätsi)

Move!-mittaukset tuottavat tietoa valtakunnan, kunnan ja maakunnan tasolla päätöksentekijöille kansallisen liikunta- ja terveystalouden sekä kuntien terveyden edistämistoimenpiteiden kehittämistä ja seurantaan koskien. Tukea tarvitseville oppilaille voidaan tarjota tukitoimia (esim. kerho) fyysisen toimintakyvyn kohottamiseen.

Opettajat ja koulu saavat tietoa siitä, mihin fyysisen toimintakyvyn osa-alueisiin voidaan opetuksen suunnittelussa kiinnittää huomiota.

Oppilas saa tietoa ja palautetta omasta fyysisestä toimintakyvystään sekä kannustusta ja vinkkejä sen kehittämiseen Move!-sivuilta.

Huoltajat saavat tietoa lapsensa fyysisen toimintakyvyn tilasta sekä siitä, mihin asioihin heidän tulisi kiinnittää huomiota. Oppilaan huoltajien luvalla Move!-mittaustulokset siirtyvät kouluterveydenhuollon laajoihin terveystarkastuksiin, joissa keskustellaan lapsen jaksamisesta, hyvinvoinnista ja oppimisesta tukevista tai haittaavista tekijöistä.

Keskustelua asiasta:

Apulaisrehtori Juha Pätsi kertoi Move- testien tulokset ja seuraavassa niiden pääkohdat.

- 20 m:n viivajuoksu
 - 5-luokkalaiset jääneet reilusti valtakunnan keskiarvoista sekä tytöissä että pojissa
 - 8-luokkalaiset tytöt valtakunnan tason alapuolella, pojat valtakunnan tasolla
- Vauhditon 5-loikka
 - 5-luokkalaiset hieman valtakunnan tason yläpuolella
 - 8-luokkalaiset hieman valtakunnan tason alapuolella
- Heitto-kiinniottoyhdistelmä
 - 5-luokkalaiset valtakunnan tason alapuolella
 - 8-luokkalaiset valtakunnan tason yläpuolella, erityisesti pojat selkeästi edellä
- Ylävartalon kohotus
 - 5-luokkalaiset suurin piirtein valtakunnan tasolla
 - 8-luokkalaiset selvästi valtakunnan tason alapuolella
- Etunojapunnerrus
 - 5-luokkalaiset valtakunnan tason yläpuolella
 - 8-luokkalaisista tytöt hieman alle ja pojat hieman yli valtakunnan taso
- Kyykistys
 - 5-luokkalaiset yli valtakunnan tason
 - 8-luokkalaisilla myös hieman yli valtakunnan tason
- Alaselän ojennus
 - 5-luokkalaiset, tytöt lähellä valtakunnan tasoa, pojat reilusti edellä 95,8%
 - 8-luokkalaisista tytöt 100%, pojat yli valtakunnan tason 81,8%
- Olkapäiden liikkuvuus
 - 5-luokkalaiset reilusti yli valtakunnan taon
 - 8-luokkalaiset lähellä valtakunnan tasoa

Minna Rissa kertoi alaluokkien oppilaista, että ryhmissä on oppilaita, jotka liikkuvat tosi paljon ja osa ei liiku ollenkaan. Keskusteltiin myös siitä, että osa oppilaista voi jättää suoritukset kesken, mikä voi vääristää tulosta. Yläluokilla suorituksiin voi vaikuttaa osalla asenne tai se, että on väärät varusteet mukana.

Apulaisrehtori Juha Pätsi korosti, että opettajan motivoinnilla on erittäin tärkeä rooli, miten oppilaat suhtautuvat Move-suorituksiin. Todettiin myös, että Move-tehtäviä olisi hyvä harjoitella kaikilla luokka-asteilla, jolloin tehtävät tulisivat tutuksi oppilaille. Alaluokkien opettajia olisi hyvä taas informoida Move- testeistä ja kannustaa niitä tekemään oppilaiden kanssa.

Oppilashuoltoryhmässä todettiin, että tulokset vaihtelevat paljon vuosiluokittain. Olisi mielenkiintoista seurata, miten nykyisten viidesluokkaisten suoritukset kehittyvät kahdeksanteen luokkaan mennessä. Tilanteen arvioinnin tekee haasteelliseksi, kun yläluokille tulee oppilaita kaikilta Pudasjärven kouluilta.

3. Luokkien 4-5 kouluterveyskyselyiden tulosten esittelyä (Sari Nieminen)

Kouluterveyskyselyssä kerätään seurantatietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saannista ja palvelujen tarpeisiin vastaavuudesta koulu- ja oppilaitoskohtaisesti.

Kertynyt aineisto mahdollistaa tulosten tarkastelun kansalliselta tasolta lähtien aina kuntatasolle saakka. Tutkimuksessa tavoitetaan myös eri väestöryhmät niin, että saadaan tietoa esim. ulkomaalaistaustaisten ja toimintarajoitteisten lasten ja nuorten sekä perheiden hyvinvoinnista.

Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi.

Keskustelua tuloksista:

Sari Nieminen kertoi, että kyselyyn osallistui 150 oppilasta.

Oppilaiden elämään tyytyväisyys oli noussut tytöillä ja pojilla laskenut vähän edellisestä vuodesta. Osallisuuden tunne on vähän laskenut edellisestä, mutta tilanne oli parempi koko maan tuloksiin verrattuna. Tytöistä 56,7% uskaltaa sanoa oman mielipiteensä luokassa ja pojilla vastaava luku on 71,5%. Luvut ovat parantuneet edellisestä kyselystä ja ne ovat koko maahan verrattuna paremmat.

Yli puolet tytöistä ja pojista kokivat olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä. Lähes 80% sekä tytöistä että pojista pitää koulunkäynnistä ja lähes 50% heistä on innostunut koulun käynnistä. Luokan työrauha koetaan paremmaksi koko maahan verrattuna. Koulu-uupumusta tuntee 8,6% oppilaista, mikä on vähemmän koko maahan verrattuna (13,7%). Kouluasioiden vuoksi oppilaista nukkuu huonosti 7,4% ja 3,7% oppilaista kokee, että on paljon vaikeuksia oppimisessa. Luku on lähellä koko maan arvoa (3,2%).

Oppilaiden tunne siitä, että opettaja on kiinnostunut, mitä heille kuuluu, on noussut tyttöjen osalta huomattavasti viime mittauksesta. Tulos on myös parempi molempien kohdalla koko maahan verrattuna. (tytöt 56,8% ja pojat 38,1%)

Lähes 70% tytöistä ja pojista on hyvä keskusteluyhteys vanhempiinsa ja yli 90% kokee vanhempien tukevan heitä koulun käynnissä.

Oppilaista yli 90% harrastaa jotain vähintään kerran viikossa. Kaikilla oppilalla on vähintään yksi kaveri. Kuitenkin 2,3% oppilaista tunsu itsenä yksinäiseksi.

Suurin osa oppilaista kokee terveydentilansa hyväksi. Tyttöillä on mielialaan liittyviä ongelmia vähemmän, kun aiemmin. Poikien hampaiden harjaamisen haaste on edelleen näkyvissä tuloksissa. Pojista 51,2% harjaa hampaat harvemmin kuin kaksi kertaa vuorokaudessa. Tämä tulos mietityttää aina oppilashuoltoryhmää.

Oppilaista noin neljäsosa ei syö aamupalaa joka aamu. Tytöistä syö koulussa pääruoan 81,1% ja pojista 76,7%. Tytöistä liikuntaa harrastaa yhden tunnin päivässä 52,8% ja pojista 74,4%. Oppilaista 6,2% kokee, ettei nuku riittävästi. Tupakkatuotteita on käyttänyt vähintään kerran 1,3% oppilaista. Edellisen kyselyn tulos oli 7,2%.

Oppilaista noin neljännes on yrittänyt viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole siinä onnistunut. Kun ei ole päässyt nettiin, niin 11,4 % on tuntenut olonsa hermostuneeksi. Koko maan tulos on 15,9, %.

Koulukiusaamista on kokenut vähintään kerran viikossa 4,5%. Vastaava luku koko maassa on 7,8%. Tytöistä 70,7% ei ole kiusattu lainkaan lukuvuoden aikana ja vastaava luku pojilla on 84,4%. Fyysistä uhkaa koulussa on kokenut 5% oppilaista. Seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestiittelyä tai kuvamateriaa on kokenut 2,5% oppilaista.

Terveydenhoitajan luona vähintään kaksi kertaa on käynyt 67,6% tytöistä ja pojista 73%. Tyttöjen käynnit terveydenhoitajan luona on kasvanut edellisestä kyselystä noin 20%. Syynä luultavammin kuraattoripalveluiden heikentyminen. Kuraattorilla on käynyt vain 8,8% oppilaista kun vastaava luku 2019 oli 19.1%

Koronan kuormittavuus terveydenhoitajan työhön näkyy terveystarkastusten laadussa. Koronarokotukset on vienyt niin paljon aikaa, mikä on näkynyt terveystarkastuksen laadun heikkenemisenä. Tulosten perusteella 43,6% on kokenut, että terveystarkastus on ollut laadukas. Vastaava luku 2019 oli 67,7%.

Oppilaista 6,3% on ollut huolissaan koronan tarttumisesta itselleen, 7,5% on ollut huolissaan, että tartuttaa jonkun toisen ja 23,8% on ollut huolissaan, että läheinen saa tartunnan.

Kokonaisuudessaan positiivista tuloksissa oli osallisuuden ja liikunnan lisääntyminen. Tupakkatuotteiden käyttö/ kokeilu on vähentynyt ja mielialaan liittyvät asiat ovat paremmin, mitä edellisessä kyselyssä.

4. Koulunhyvinvointiprofiili.fi –kysely tulokset – alaluokat

Oppilashuoltosuunnitelman mukaan Hirsikampuksen 4-9. luokkalaisille tehdään hyvinvointikysely luokittain kerran lukuvuodessa. Tulokset käsitellään oppilashuoltotiimissä ja luokkakohtaiset yhteenvedot luokanopettajan / luokanvalvojan tunnilla. Tavoitteena on, että luokat ottavat yhden tai kaksi kehittämiskohdetta, joihin he panostavat lukuvuoden aikana.

Kyselyn aihealueet ovat tänä lukuvuonna sosiaaliset suhteet ja digitaalinen maailma. koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet ja itsensä toteuttamisen mahdollisuudet koulussa.

Keskustelua tuloksista:

Alaluokan kyselyyn osallistui 132 oppilasta.

Alaluokilla sosiaaliset suhteet ovat kokonaisuudessaan paremmin verrattuna valtakunnan tasoon. Oppilaista 85% viihtyy luokassa ja työskentely ryhmässä sujuu hyvin. Kiusaamista koulussa on kokenut 4% oppilaista, mikä on puolet vähemmän koko maahan verrattuna. Lähes kaikilla oppilailla on kavereita (96%) ja he kokevat, että koulukaverit hyväksyvät heidät sellaisena kuin on. Oppilaista 100% hyväksyy koulukaverit sellaisen kuin he ovat. Suhteet opettajiin on myös hyvät. Oppilasta 7% kokee, että opettajien suhtautumisessa heihin olisi parantamisen varaa. Vanhempien osallistuminen oppilaan koulunkäynnin tukemiseen (80%) on valtakunnan tasoa.

Digitaalisen maailmaan liittyvien kysymysten tulokset ovat lähes valtakunnan tasoa ja osittain vähän parempia. Oppilaista lähes 80% kokee netin/ somen positiivisena eikä koe, että se haittaisi tai häiritäisi heidän elämää. Netti/ some kiusaamista oli kokenut 5%. Oppilaista 8% kokee, että vanhemmat viettävät niin paljon aikaa somessa, netissä tai digitaalisissa peleissä, että lapsi kokee jäävän vaille huomiota.

Oppilaista 75% kokee, että osaa käyttäytyä vastuullisesti netissä. Heillä on tietoa siitä, miten toimia, jos joku häiritsee tai ahdistelee somessa. Oppilaista vain 47% oli kiinnostunut siitä, millaisia tietoja (esim. valokuvia, tekstejä) jää nettiin. Kiinnostus siitä, millaisia kuvia tai videoita nettiin kannattaa laittaa, oli korkeampi eli 78%.

Some koettiin hyödylliseksi uusien asioiden oppimiseen. Oppilaat kokevat, että osaavat arvioida netistä löytämäni tiedon luotettavuutta. Oppilaat kokevat, että he osaavat rajata digitaalisen pelaamisen ja somen käyttöä. Oppilaista yli 80% kokee, että vanhemmat tietävät, mihin oppilaat käyttävät somea ja tietävät, millaisia digitaalisia pelataan.

Kokonaisuudessaan tulokset olivat positiivisia eikä niissä ollut mitään erityisesti huolta aiheuttavia tuloksia. Koulussa jatketaan yhteisöllisen oppilashuollon kehittämistä ja seurataan sen vaikutusta oppilaiden hyvinvointiin.

5. Koulunhyvinvointiprofiili.fi –kyselyn tulokset – yläluokat

Oppilashuoltosuunnitelman mukaan Hirsikampuksen 4-9. luokkalaisille tehdään hyvinvointikysely luokittain kerran lukuvuodessa. Tulokset käsitellään oppilashuoltotiimissä ja luokkakohtaiset

yhteenvedot luokanopettajan / luokanvalvojan tunnilla. Tavoitteena on, että luokat ottavat yhden tai kaksi kehittämiskohdetta, joihin he panostavat lukuvuoden aikana.

Kyselyn aihealueet ovat tänä lukuvuonna sosiaaliset suhteet ja digitaalinen maailma. koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet ja itsensä toteuttamisen mahdollisuudet koulussa

Keskustelua tuloksista:

Yläluokkien kyselyyn osallistui 220 oppilasta.

Yläluokilla sosiaaliset suhteet ovat samalla tasolla kuin koko maassa. Yli 70% oppilaista viihtyy luokassa ja kokee, että työskentely luokassa sujuu hyvin. Kiusaamista on kokenut 5% oppilaista, mikä on puolet vähemmän verrattuna koko maan tasoon. Sosiaalisen median kautta kiusaamista on kokenut 2% oppilaista. Oppilaista lähes 80% kokee, että aikuiset auttavat, jos heitä kiusataan koulussa. Oppilailla on ystäviä tässä koulussa (85%). Oppilaat kokevat tulevan hyväksytyksi ja he hyväksyvät koulukaverit sellaisena kuin he ovat. Oppilaiden suhteet opettajiin oli myös pääsääntöisesti hyvät. Edelleen kehitettävänä osa-alueena opettajilla on osoittaa, että he ovat kiinnostuneita, mitä oppilaille kuuluu. Oppilaat kokevat, että vanhemmat arvostavat ja kannustavat menestymään opinnoissa. Tämä olikin paremmin kuin koko maassa. Lähiympäristön aikuisiin ollaan edelleen erittäin tyytyväisiä.

Digitaalisen maailman tulokset olivat lähes yhtenevät koko maan tasoon verrattuna. Oppilaista 10% kokee, että saa some-viestejä häiritsevän paljon. Somen vuoksi tunnetaan myös jonkin verran ulkopuoliseksi jäämistä (13%). Kiusaamista somessa oli kokenut 8% oppilaista. Oppilaista 45% kokee, että kaverit viettävät liikaa aikaa somessa, netissä tai digitaalisten pelien parissa. Huoltajien liiallisesta someajasta oli huolissaan vain 7% oppilaista.

Lähes 80% oppilaista koki olevan vastuullisia some/ netin käyttäjiä. He olivat tietoisia siitä, miten toimia, jos joku ahdistelee tai häiritsee somen/ netin välityksellä. Oppilaat ajattelivat myös vastuullisesti siitä, millaisia kuvia/ videoita he laittavat nettiin. Netistä opittiin hyödyllisiä asioita ja myös tiedon luotettavuutta osatiin arvioida.

Yli 80% oppilaista osaa rajata ajan käyttöä digitaalisen pelaamisen ja somen käytön suhteen. Samoin huoltajat tietävät, mihin oppilaat käyttävät somea ja millaisia pelejä he pelaavat. Näissä kuitenkin on marginaaliryhmä (5%) ,joiden some käyttäytymisessä olisi kehittämistä. Somen koki hyödylliseksi yli 70% vastaajista.

Oppilashuoltoryhmä totesi, että yläluokkien hyvinvointikysely ei tuonut mitään hälyttävää uutta tietoa. Kiusaamiseen puuttuminen on ylläpidettävä toimintamalli. Kiusaamiseen puututaan aina, kun asia tulee aikuisten tietoon.

6. Koulunhyvinvointiprofiili.fi –kyselyn tulokset – henkilökunta

Oppilashuoltosuunnitelman mukaan Hirsikampuksen henkilökunnalle tehdään hyvinvointikysely kerran lukuvuodessa. Tulokset käsitellään oppilashuoltotiimissä sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Tuloksista tiedotetaan myös henkilökuntaa. Kyselyn perusteella pyritään löytämään kehittämiskohteita henkilökunnan hyvinvointiin sekä vahvistaa jo olemassa olevia hyvinvointia edistäviä tekijöitä.

Kyselyn aihealueet ovat tänä lukuvuonna arvio koulun sosiaalisista suhteista, mahdollisuuksista toteuttaa itseään koulussa ja terveydentilan arviointi.

Keskustelua tuloksista:

Henkilökunnan tulokset käydään tarkemmin läpi luokkatasoitiimeissä. Tiimit tuovat terveiset ja kehittämiskohteet johtoryhmään.

7. Vanhempaintoimikunnan terveiset (Kati Pyykkönen)

Kati Pyykkönen kertoi, että suunniteltua laskiaisriehaa ei järjestetty tänä vuonna.

Vanhempaintoimikunnassa on väki vähentynyt, mikä on harmillista. Kati esittikin toiveen, että

opettajat vinkkaisivat vanhempia, jotka voisivat olla halukkaita toimintaan. Mahdollisista uusista jäsenistä voi kertoa apulaisrehtori Juha Pätsille.

8. Kiva-kuulumisia (Minna Rissa)

Kiva keskusteluita on alaluokilla ollut neljässä eri tapauksessa. Yläluokkien kiva-opettaja Kaisa Liikanen kertoi, että yläluokilla on meneillään kuusi Kiva-sovittelua. Minna toi esille huolen kuraattorin puuttumisesta alaluokilta. Terveystenhoitajat joutuvat tällä hetkellä paikkaamaan kuraattorin puutetta ja se näkyy heidän työn kuormittamisena. Sari Poropudas kertoi että, tällä hetkellä haastavissa tilanteissa kannattaa kääntyä myös Konsultaatiokioskin puoleen. Sieltä on mahdollista saada moniammatillista näkemystä asian selvittämiseen.

Mahdollisissa oppilashaasteissa/ kiusaamistilanteista IP/AP – toiminnassa ohjaajat voivat informoida asiasta luokanopettajaa. Luokanopettajat jatkavat asian selvittämistä kiusaamiseen puuttumisen –toimintamallin mukaan.

9. Oppilaskunnan terveiset (Rosa Rahkola, Aada Hiltula, Juha-Heikki Niemi, Niilo Talala)

Oppilaskunnassa on valmistumassa Kaveripenkki. Oppilaskunta on järjestänyt ystävänpäivätoimintaa ja tulossa on myös laskiaistapahtuma. Laskiaistapahtumaan on kysytty yhteistyöapua etsiviltä ja nuorisotoimelta.

Oppilaskunnan hallitus alkaa työstää välituntisäännöstöä. Tavoitteena on saada oppilaille selvät pelisäännöt, joihin kaikki voivat sitoutua.

Hallituksen jäsenet tulevat pitämään myös kyselytunnin rehtoreiden kanssa. Kysymykset valmistellaan luokittain.

Oppilashuoltoryhmä oli tyytyväinen oppilaskunnan toimintaan.

10. Tukioppilaiden terveiset (Iida Pikkuaho)

Tukioppilaat tekivät ystävänpäivänä sydämet oppilaille, johon luokittain kirjoitettiin jokaisesta oppilaasta yksi hyvä asia. Uusien tukioppilaiden rekrytoiminen on alkamassa. Tukioppilaat myös kehittävät välituntitoimintaa koko ajan.

11. Nuorisotoimen terveiset (Marita Hankila)

Marita Hankila kertoi, että heppa – ja monitoimikerhot ovat alkaneet. Hiihtoloman toimintoja nuorisotoimessa on kehitteellä. Nuorisotilojen kävijämäärät ovat tasaantuneet alkuinnostuksen jälkeen. Keskimääräin noin 20 nuorta käy illan aikana tiloissa.

Yhteistyönä kuraattori Suvi Kipinän kanssa on alkamassa Voimaneidot – kerho. Nuorisotoimien tavoitteena on muutenkin jalkautua kevään aikana Hirsikampukselle.

Marita muistutteli myös energia juomien myynnin rajoittamisesta, jota vanhempiantoimikunnalla oli tarkoitus viedä eteenpäin. Asia ei ole nyt edennyt, mutta mahdollisesti se otetaan uudelleen käsittelyyn vanhempiantoimikunnassa.

Marita tiedotti, että uusi nuorisotyöntekijä Erkki Lumila aloittaa työt 21.3.2022. Uutena asiana jatkossa on myös leirimaksujen siirtyminen kaupungin nettikauppaan.

12. AP/IP – toiminnan terveiset (Päivi Pudas)

Päivi Pudas kertoi AP/IP – toiminnasta on tehty kysely huoltajille, ohjaajille ja lapsille. Apulaisrehtori Juha Pätsi kertoi, että kyselyn tulokset olivat erinomaiset. Hän kiitteli sekä ap/ip – vastaavan Päivi Pudaksen työtä sekä koko ohjaajakuntaa hyvästä työstä.

AP/IP- toiminnassa on näkynyt korona lapsivähyytenä. Hilmojen kanssa ap/ip – kerholaiset paistavat makkaraa Pietarilan puistossa.

13. Koululla käynnissä olevat hankkeet – tiedoksi

- Challenge – tutkimus
- Sointu 2
- Sairaalakoulun konsultaatio – hanke
- Peer teaching-hanke (Minna Rissa)

14. Pidetyt oppilashuoltopalaverit - tiedoksi

Alaluokat: 19

Yläluokat: 21

Lukio: 9

15. Seuraavat kokoukset

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu seuraavan kerran 18.5. 2022 kello 13.00.

16. Kokouksen päättäminen

Kokous päätettiin kello 15.16

Juha Pätsi

vs. apulaisrehtori

puheenjohtaja

Sari Poropudas

erityisopetuksen koordinaattori

sihteeri