

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän muistio

Aika: 18.5. 2022 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Juha Pätsi, puheenjohtaja, vs. apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Elina Tiirola, terveydenhoitaja (yläluokat, lukio)

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Jonna-Mari Heikura, kuraattori (alaluokat)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Miika Raiskio,etsivänuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Tiina Inkeroinen, seurakunnan nuorisotyöntekijä

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

Rosa Riepula, perusopetuksen oppilaskunnan vetäjä

Juha-Heikki Niemi, lukion oppilaskunnan vetäjä

Iida Pikkuaho, Tukioppilaiden vetäjä

Pauliina Remes, Kiva-tiimi

Tuula Niskakangas, opinto-ohjaaja, perusopetus

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Eija Pakarinen, vanhempaintoimikunta

Oppilaskunnan edustaja Aada Hiltula

Lukion oppilaskunnan edustaja Niilo Talala

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio hyväksyttiin muutoksitta

2. Lukion kouluterveyskyselyiden tulokset (Suvi Kipinä, Elina Tiirola)

Kuraattori Suvi Kipinä ja terveydenhoitaja Elina Tiirola esittelevä lukiolaisten kouluterveyskyselyiden tuloksia.

Keskustelua asiasta:

Kurattori Suvi Kipinä kävi kouluterveyskyselyiden tulokset laajasti ja yksityiskohtaisesti läpi kokouksessa. Yhteenvetona voidaan todeta, että Pudasjärven lukiolaisilla on myönteinen asenne koulunkäyntiin ja lukion yhteisöllisyyden tunne on korkea. Lukiolaiset kokevat kuuluvansa kouluyhteisöön ja heillä on tunne siitä, että he voivat

tavoitella itselle tärkeitä asioita. Opiskelijat kokevat myös, että he saavat tarvittaessa apua opiskeluun. Pudasjärven lukion opiskelun rakenteelliset perustat koetaan hyväksi. Opiskelijat toivoivat kuitenkin, että he voisivat enemmän vaikuttaa asioihin lukiossa.

Lukiolaiset harrastavat liikuntaa vapaa-ajalla. Heidän tupakoiminen on vähentynyt sekä alkoholin käyttö lukiolaisten keskuudessa on laskenut. Opiskelijat kokivat, että asuinalueella ei järjestetä riittävästi kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille. Ryhmässä keskusteltiin, että vapaa-ajan palveluiden vähyyks näkyy varmasti suuremmista kaupungeista tulleiden opiskelijoiden vastauksissa. Harrastusmahdollisuudet laajojen etäisyyksien alueella on myös vaikeampaa järjestää. Koronan vaikutus voi näkyä myös tuloksissa.

Osa opiskelijoista kokee yksinäisyyttä ja erityisesti tyttöjen keskuudessa on ahdistuneisuutta. Tyttöillä riski sairastua syömishäiriöön on lähes 20%. Sosiaalinen ahdistuneisuus on lisääntynyt. Saman suuntaisia tuloksia on myös koko maassa. Osalla opiskelijoilla on myös riittämättömyyden tunnetta opiskeluissa. Edellä mainitut tulokset ovat näkyneet sekä kuraattorin että terveydenhoitajan palveluihin hakeutumisessa. Kyselyn perusteella lukiossa ei juuri ole kiusaamista.

Lähes kolmannes opiskelijoista ei syö aamupalaa eikä syö lounasta koulussa. Lukion oppilaskunnan edustaja Niilo Talala kertoi, että osa lukiolaisista hakee päivän aikana ruokaa kaupasta. Niilo näki, että tältä osin tulos ei ehkä kerro koko totuutta. Opiskelijoista kolmannes nukkuu alle kahdeksan tuntia vuorokaudessa.

Opiskelijoista noin kolmannes käy opintojen ohessa töissä. Asia puhutti oppilashuoltoryhmässä. Todettiin, että on positiivista, että käydään töissä ja opitaan työntekoa. Toinen puoli on taas kuormittavuus, mitä työnteko väkisin tuo opiskeluun. Opiskelijoilla pitäisi muistaa myös rentoutua ja olla lomalla, jotta he jaksavat opiskella.

Kokonaisuudessaan tulokset olivat menneet parempaan suuntaan melkein kaikilla osa-alueilla. Valtakunnan tuloksiin verrattuna ollaan monissa asioissa pärjätty paremmin. Vastauksissa näkyi korona-ajan vaikutukset, jotka voivat näkyä vielä pitkään.

Kyselyn tulosten pohjalta jatketaan sekä yhteisöllistä että yksilökohtaista oppilashuoltotyötä.

3. 8. ja 9. luokkalaisten kouluterveyskyselyt (Suvi Kipinä)

Kuraattori Suvi Kipinä ja terveydenhoitaja Elina Tirola esittelevä 8. ja 9. luokan oppilaiden kouluterveyskyselyiden tuloksia.

Keskustelua asiasta:

Oppilaat ovat pääsääntöisesti tyytyväisiä elämään ja he kokevat olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä. Oppilaat kokevat saavan myönteistä palautetta ja myös apua silloin, kun sitä todella tarvitsee. Oppilaat pitävät koulun käynnistä ja heidän mielestään oppitunneilla on hyvä työrauha. Kokonaisuudessaan oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä ja opettajat kohtelevat heitä oikeudenmukaisesti. Oppilaiden kokemus siitä, että opettajat ovat kiinnostuneita, mitä heille kuuluu, on parantunut.

Kiusaamista on edelleen, mutta tilanne on mennyt koko ajan parempaan päin.

Kyselyssä tuli esille, että yksinäisyys ja ahdistuneisuus on lisääntynyt. Erityisesti sosiaalinen ahdistuneisuus ja masentuneiden oppilaiden määrä on lisääntynyt.

Pohdittiin, että kasvatustapaamiset ja sosiaaliset kohtaamiset ovat vähentyneet koronan aikana ja tämä näkyy tuloksissa.

Opiskelijat kokevat hukkuvan koulutyöhön varsinkin koeviikolla. Keskusteltiin, että jatkossa pitäisi miettiä opetussuunnitelman mukaisesti, mahdollisuutta osoittaa osaamista myös muuten kuin perinteisen kokeen kautta.

Hampaiden pesemiseen pitäisi edelleen panostaa.

Aamupalan ja lounaan syömiseen pitäisi tulla myös huomattavaa paranemista. Mietittiin, että voisiko ruokailu olla laajempikin teema ensi lukuvuonna. Kouluruokailun kehittäminen on ollut ja on myös jatkossa yksi koko kaupungin yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteista.

Työistä 43,5% on kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana. Myös valtakunnassa on samansuuntainen kehitys. Tämä aihepiiri on yksi tärkeä valistuksen kohta peruskoulussa, johon pitää ensi lukuvuonna puuttua.

Erityisenä nostona tuloksista tuli esille oppilaiden pyöräily ilman kypärää. Pohdittiin, että pitäisikö aiheesta tulla puhumaan henkilö, joka on vammautunut pyöräonnettomuudessa ilman kypärää.

Kokonaisuudessaan kouluterveyskyselyiden tulosten perusteella 8. ja 9. luokkalaiset voivat pääsääntöisesti hyvin. Yhteisöllinen oppilashuolto on ensi lukuvuoden painopistealue. Kyselyn tulosten perusteella voidaan kohdentaa toimintaa yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

4. Kouluterveyskyselyiden jatkokäsittely – malli (Sari Poropudas)

Asia esitellään, jos VIP-verkostosta tulee materiaali ennen kokousta.

Keskustelua asiasta:

Sari Poropudas esitteli kokouksessa työpajamallin kouluterveyskyselyiden tulosten käsittelyyn oppilaitoksessa. Mallissa oppilashuoltoryhmä perehtyy tuloksiin ja sopii tavan, millä tavalla tuloksia käsitellään opiskelijoiden/ oppilaiden, henkilöstön ja vanhempien kanssa.

Tuloksia käsitellään oppilaiden ja henkilöstön työpajoissa. Oppilaat nostavat 1-5 heitä kiinnostavaa teemaa. He miettivät, miten näitä osa-alueita voidaan konkreettisesti kehittää. Henkilöstön työpaja tutustuu oppilaiden ehdotuksiin ja miettii muutaman konkreettisen kehittämissuosituksen henkilökunnan näkökulmasta. Henkilöstön työpajassa suunnitellaan myös asian jatkokäsittely.

Sekä oppilaiden että henkilöstön kehittämiskohteet esitellään vanhempainillassa. Vanhemmat miettivät kehittämiskohteiden pohjalta, mitä he voisivat tehdä oppilaiden hyvinvoinnin tueksi.

Näiden pohjalta oppilashuoltoryhmä tekee suunnitelman asian käytäntöön panemiseksi, tiedottaa tuloksista ja ilmoittaa aikataulun kaikille.

Malli koettiin erittäin hyväksi. Sovimme mallin käyttöön ottamisen ensi lukuvuoden alusta. Asiaa vie eteenpäin oppilashuoltotiimi.

5. Yhteistyösuunnitelmia pienryhmien tueksi (Elisa Pietarila ja Suvi Kipinä)

Yläkoulun pienryhmissä on oppilaita, jotka hyötyisivät koulunkäynnin tueksi myös muuta tukea. Erityisluokanopettaja Elisa Pietarila ja kuraattori Suvi Kipinä esittelevät toiveita yhteistyö virittämisestä etsivien, nuorisotoiminen ja seurakunnan kanssa. Virikkeenä kuva Raahen liikkuvan koulun mallista, joka esitetään kokouksessa.

Keskustelua asiasta:

Sari Poropudas esitteli Raahessa käytössä olevan Liikkuvan tuen mallin, jossa pyritään tukemaan oppilaita, joilla on toistuvia poissaoloja tai myöhästelyjä koulusta. Liikkuvan tuen henkilö otetaan toimintaan mukaan, kun huoli herää oppilaan koulun poissaoloista. Mallissa sovitaan oppilaan tueksi esimerkiksi aamuherättelyt/ kouluun saattamiset ja mahdollista muuta tukea vanhemmuuteen oppilashuoltopalaverissa. Toiminnan lähtökohta on, että oppilas ja huoltajat sitoutuvat toimintaan.

Oppilashuoltoryhmässä mietittiin, miten toimintaa voitaisiin soveltaa meillä olevilla resursseilla. Toiveena olisi saada tukea nuorille sekä etsivien että nuorisotoimen kautta. Etsivänuorisotyöntekijä Miika Raiskio näki mallissa mahdollisuuden etsivien toimintaan. Heidän toiminta voisi suuntautua vain 9. luokkalaisiin ja lukiolaisiin. Nuorisotyöntekijä Marita Hankila kertoi, että nuorisopuolen resurssit ovat selviät vasta syksyllä. Sen jälkeen voidaan miettiä, miten toimintaan voidaan osallistua. Seurakunnan mahdollisuutta toimintaan selvitetään myös.

Päätettiin, että asiaa lähdetään kehittämään ensi syksynä oppilashuoltotiimin kautta. Tavoitteena on suunnitella toimintamalli yhdeksännen luokan oppilaiden tukemiseen. Toimintamallia voidaan täydentää/ kehittää myös oppilashuollon kehittämissyhmässä.

Erityisluokanopettaja Elisa Pietarila lisäsi kokouksen ulkopuolelta, että yksi kehittämiskohde olisi myös oppilaille järjestettävät tuki-välitunnit. Asia on ollut vireillä tämän lukuvuoden ajan, mutta ei ole vielä käynnistynyt.

Toimintamallien suunnittelu ja toteutus alkaa ensi lukuvuoden alusta oppilashuoltotiimissä.

6. Lukuvuoden arviointi ja tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle

Alla on esitetty kuntakohtaiset yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet ja koulukohtaisest tavoitteet. Kuntakohtaiset yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet on arvioitu oppilashuoltotiimissä ja ne on jo käsitelty oppilashuollon ohjausryhmän palaverissa. Alla arvioinnin tuloksia Hirsikampuksen osalta:

- Kiva koulun toiminnan näkyväksi tekeminen – toimii, mutta on vielä kehittämistä
- Vanhempain osallisuuden lisääminen – toimii, mutta on vielä kehittämistä
- Liikkuva koulu – toimii, mutta on vielä kehittämistä
- Kouluruokailun kehittäminen – toimii hyvin
- Oppilaiden osallisuuden lisääminen – toimii, mutta on vielä kehittämistä
- Kerhotoiminta – toimii hyvin

Oppilashuollon ohjausryhmä täydensi ensivuoden tavoitteeksi myös erillaisuuden hyväksymisen, joka kuuluisi osana Kiva koulun toimintaan.

Koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltotyön tavoitteena olivat lukuvuonna 2021-2022 seuraavat:

- opiskelijahuoltokäytäntöiden vakiinnuttaminen lukiossa uuden lopsin mukaisesti
- tehdä yhteisöllistä oppilashuoltotyötä näkyväksi Hirsikampuksella

- oppilaiden ja huoltajien osallisuuden kasvattaminen yhteisöllisessä oppilashuollossa
- oppiaineen ja henkilökunnan hyvinvoinnin tukeminen ja edistäminen
- Koulun hyvinvointiprofiilin tuloksiin reagointi luokittain
- Seurata kouluyhteisön hyvinvointia

Koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhoitotyön lukuvuoden 2021-2022 tavoitteiden toteutumisen arviointia:

Kokouksessa todettiin, että oppilas- ja opiskeluhoitolle asetetut tavoitteet ovat kaikki menneet eteenpäin, mutta kehitettävää on vielä. Lukiossa oppilashuollon käytännöt ovat käynnistyneet LOPSin mukaisesti ja toiminta jatkuu siitä ensi syksynä.

Yhteisöllinen oppilashuolto tulee olemaan painopisteenä ensi lukuvuonna. Toimintaa on kehitetty ja sitä seurataan hyvillä mittareilla lukuvuoden aikana. Ensi lukuvuoden tavoitteena on avata yhteisöllisen oppilashuollon käsitettä ja saada toimintaa aktiivisesti kaikki mukaan.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuuden kasvattaminen yhteisöllisessä oppilashuollossa on kehittynyt lukuvuoden aikana. Oppilaiden osallisuus on lähtenyt hyvin kehittymään aktiivisen oppilas- ja opiskelijakunnan sekä tukioppilastoiminnan myötä.

Henkilökunnan hyvinvointia on työnantaja tukenut tarjoamalla erilaisia palveluita. Hirsikampuksella on tehty Peli-kirja henkilökunnan kanssa. Pelikirjan tavoitteena on edistää henkilökunnan hyvinvointia ja sitouttaa henkilökuntaa yhteisiin tavoitteisiin ja sääntöihin. Ensi lukuvuonna toimintaa jalkautetaan koulun arkeen. Henkilökunnalla on järjestetty myös tavoitekeskustelut.

Koulunhyvinvointiprofiili- kyselyt on tehty Hirsikampuksella jo usean vuoden ajan yläluokilla ja alaluokilla neljännessä luokasta ylöspäin. Tulevan lukuvuoden aikana on tavoitteena vielä tarkentaa luokkakohtaisia tavoitteita ja seurata niiden toteutumista.

7. Etsivien terveiset (Miika Raiskio)

Miika Raiskio kertoi, että etsivillä on ollut Nuotta-valmennusta kolmella eri leirillä. Viimeinen Nuotta on tulossa kesäkuun alussa. Etsivät ovat olleet tapaamassa oppilaita viherhuoneessa ja siellä on ollut paljon kävijöitä. Oppilaita/ opiskelijoita mietityttää maailman tilanne ja jatko-opintopaikat. Kesällä on tulossa Kesäpaku, joka kiertää Pudasjärvellä. Miika toivoi, että asiaa voisi mainostaa kouluilla.

8. Nuorisotyöntekijän terveiset (Marita Hankila)

Marita Hankila kertoi, että kesäkuussa on tulossa kaksi kesäleiriä. Juhannusviikolla kesäleiri, joka on suunnattu 7-18- vuotiaille. Juhannuksen jälkeen on viikon leiri vain yläkoululaisille.

Roni Mustonen on aloittanut toisena nuorisotyöntekijänä. Hänellä on sopimus lokakuun loppuun asti.

9. Oppilaskunnan terveiset (Niilo Talala)

Lukion oppilaskunnan edustaja Niilo Talala kertoi, että lukiolla on aktiivinen opiskelijakunta, joka voi osallistua kaikkeen, missä vaan toimintaa tarvitaan. Tarvittaessa voi olla yhteydessä häneen.

10. Tukioppilaiden terveiset (Iida Pikkuaho)

Tukioppilaat ovat osallistuneet tulevien 7. luokkalaisten Hyvis-päivään ja Hirsikampuksen tutustumispäivään.

Uudet tukioppilaat on valittu. Tukioppilastoiminnasta kiinnostuneita oppilaita oli paljon ja kaikki halukkaat evät päässeet mukaan.

11. Vanhempaintoimikunnan terveiset (Eija Pakarinen)

Vanhempaintoimikunnalta ei ollut mitään erityisempiä terveisiä. Kommentoinnit kouluterveyskyselyiden tuloksiin on tullut keskustelun yhteydessä.

12. Koululla käynnissä olevat hankkeet – tiedoksi

- Challenge – tutkimus
- Sointu 2
- Sairaalakoulun konsultaatio – hanke

Kutsu lähetetty Webinaari-sarjaan: Nuorten masennus- ja ahdistuneisuusoireilu - varhainen tunnistaminen ja tuki koulun keinoin. Sari Poropudas on lähettänyt kutsun kaikille kouluille ja oppilashuollon henkilöstölle.

Sointu 2 – hanke jatkuu syyslukukauden 2022 loppuun asti. Hankkeen kautta on kevätlukukaudella ollut mentoriopettaja Mari Laakkonen Hirsikampuksella. Hänen työpanos on suunnattu 7. luokan oppilaille. Kokemukset mentoriopettajasta on ollut erittäin positiivisia.

Pudasjärvi on mukana Sairaalakoulun konsultaatio –hankkeessa. Kouluilla on ollut mahdollista pyytää sairaalakoulun erityisluokanopettajilta **pedagogista konsultaatiota** haastaviin oppilastapauksiin. Koulut ovat voineet ottaa suoraan yhteyttä konsultoiviin erityisluokanopettajiin ja sopia toiminnasta. Konsultaatiokäynnit ovat olleet ilmaisia, mutta matkakorvaukset on täytynyt kaupungilla maksaa. Tarkemmat ohjeet konsultaation toteuttamisesta on laitettu Wilma-tiedotteisiin kaikille kouluille.

13. Pidetyt oppilashuoltopalaverit - tiedoksi

Alaluokat: 31

Yläluokat: 33

Lukio: 8

14. Kiva- sovittelut

Kiva-sovitteluja on alakoulussa ollut koko lukuvuoden aikana viisi ja yläkoulussa seitsemän.

Sovitteluissa on yhtenä keskeisenä teemana ollut some- käyttäytyminen. Kokouksessa pohdittiin, että vanhempia tulisi herätellä seuraamaan, mitä lapset ja nuoret tekevät/ näkevät somessa. Huoli heräsi myös siitä, millaisia sovelluksia kouluikäiset käyttävät. Jo alaluokilla oppilaille on käytössä Tik-tok ja Instagram-sovelluksia, joihin on lakisääteiset ikäraajat. Todettiin, että aihealue olisi tärkeä painopistealue ensi lukuvuoden aikana. Lasten somen käyttäminen on vanhempien vastuulla. Koulu voi tukea vanhempia tiedottamalla asiasta Wilma- tiedotteilla, joita kuraattori onkin laittanut. Pohdittiin, myös mahdollisuutta järjestää aiheesta vanhempainilta koko kaupunkiin. Esitettiin myös, että hyvinvointivaliokunta voi olla yhteistyökumppanina vanhempainillan järjestämisessä koko kaupunkiin. Erityisluokanopettaja Pauliina Remes ideoi muistilappua vanhemmille lasten somen käyttöön liittyen.

15. Seuraavat kokoukset

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu seuraavan kerran 15.9. ja 15.12. syyslukukauden kokoontumisajat päätetään ensimmäisessä oppilas- ja opiskelijahuoltoryhmässä.

16. Kokouksen päättäminen

Kokous päätettiin kello 15.22.

Juha Pätsi
vs. apulaisrehtori
puheenjohtaja

Sari Poropudas
erityisopetuksen koordinaattori
sihteeri