

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhoitoryhmän muistio

Aika: 15.9.2020 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Juha Pätsi , puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Elina Tiirola, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Jonna-Mari Heikura, kuraattori (alaluokat)

Virva Siira, psykologi

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Miika Raiskio

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Tiina Inkeröinen, srk

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

Iida Pikkuaho oppilaskunnan vetäjä

Emma Toura, ja Rosa Riepula, tukioppilaiden vetäjä

Liisa Kytölä, Kiva-tiimi

Kaisa Liikanen, opinto-ohjaaja

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Eija Pakarinen, vanhempaintoimikunta

Oppilaskunnan edustaja

Lukion oppilaskunnan edustaja

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio hyväksyttiin muutoksitta.

2. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelman hyväksyminen

Koulutuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelman tulee sisältää opiskeluhoollon toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhoollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi.

Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on päivitetty huomioiden opetushallituksesta tulleiden ohjeiden mukaan lukuvuodelle 2022-2023.

- Suunnitelma on laadittava yhteistyössä henkilöstön, opiskeluhoolto-palvelujen, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa.
- Oppilaitosyhteisön toimenpiteet yhteisöllinen opiskeluhoollon edistämiseksi ja tarvittavien tukitoimenpiteiden järjestämiseksi. Liittyy esityslistan kohtaan 3.
- Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa. Liittyy esityslistan kohtaan 3.

Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma lähetetään osallistujille ennakoon, joten osallistujilla on mahdollisuus tutustua siihen ennen kokousta. Kokouksessa käydään yhdessä läpi oppilashuollon päälinjat sekä yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet sekä muut esille nousevat asiat. Suunnitelmaa täydennetään myös kokouksessa esille tulevien asioiden osalta.

Keskustelua asiasta:

Sari Poropudas tekee kokouksessa sovitut päivitykset. Suunnitelmaa voidaan päivittää tarvittaessa lukuvuoden aikana.

Ryhmä totesi, että oppilashuollosta ja oppimisen tuesta tiedotetaan riittävästi oppilaita, huoltajia sekä henkilökuntaa. Kuraattori Jonna- Mari Heikura nosti esille lukion aloittavien opiskelijoiden koulunkäynnin aloittamiseen liittyvän tiedottamisen. Häneen oli ollut huoltaja yhteydessä, joka oli tuonut epäkohdan esille. Jonna-Mari jatkoi, että enemmän tiedottamista kaivattiin mm. opiskelujen käytänteisiin ja arviointiviikkoihin. Asiaan kiinnitetään jatkossa enemmän huomiota.

Hirsikampuksen oppilas- ja opiskeluhuoltosuunnitelma hyväksyttiin lukuvuodelle 2022-2023.

3. Yhteisöllisen oppilas- ja opiskeluhuollon käytännön toimia tavoitteiden saavuttamiseksi

Yhteisöllinen oppilas- ja opiskelijahuolto on painopistealueen lukuvuonna 2022-2023. Opiskeluhuolto on hyvinvointityötä koulun kontekstissa. Kaikkien oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa työskentelevien on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja yhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä kotien kanssa. Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ehkäisevänä, koko yhteisöä tukevana opiskeluhuoltona. Opetus ja opetusjärjestelyt tukevat hyvinvointia.

Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa. (Liikkuvan tuen malli ja kouluterveyskyselyiden hyödyntäminen yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisessä)

Seuraavat tavoitteet on asetettu yhteisölliselle oppilas- ja opiskelijahuollolle viime lukuvuoden lopussa:

- opiskelijahuoltokäytänteiden vakiinnuttaminen lukiossa uuden lopsin mukaisesti
- tehdä yhteisöllistä oppilashuoltotyötä näkyväksi Hirsikampuksella
- oppilaiden ja huoltajien osallisuuden kasvattaminen yhteisöllisessä oppilashuollossa
- oppiainien ja henkilökunnan hyvinvoinnin tukeminen ja edistäminen
- Koulun hyvinvointiprofiiliin tuloksiin reagointi luokittain
- Seurata koulu yhteisön hyvinvointia
- Kouluterveyskyselyiden tulosten jatkokäsittely
- Some- käyttämisen säännöt

Kokoukseen valmistautessa voi jokainen koulu yhteisössä toimiva ryhmä/ henkilö miettiä, mitä voisi tehdä yllä olevien tavoitteiden saavuttamiseksi.

- Tukioppilaiden toiminta tulevana lukuvuonna (Iida Pikkuaho)
Tukioppilaiden keskeisenä tavoitteena on auttaa oppilaita arjessa. Tulevana lukuvuonna on tarkoitus käynnistää tukioppilaiden vetämät salivälitunnit. Tukioppilaiden vastuuopettaja Iida Pikkuaho on mukana toiminnassa vahvistamassa ja rohkaisemassa tukioppilaita välituntitoiminnassa. Suunnitelmana on, että tukioppilaat vetäisivät omalle 7. luokan ryhmälle yhden välitunnin viikossa.
Välituntitoiminnan suunnittelu on käynnissä. Suunnittelun pohjaksi on tehty oppilaille kysely, jonka mukaan toimintaa pyritään toteuttamaan. Tavoitteena on myös, että toimintaan osallistuu ne, jotka todella haluavat olla mukana ohjatussa toiminnassa. Osalla tukioppilaita on huonoja kokemuksia aikaisemmilta vuosilta siitä, että sisävälituntia on käytetty hyväksi eivätkä paikalle tulleet ole osallistunut toimintaan.
- Oppilaskunnan toiminta tulevana lukuvuonna (Rosa Rieppala)
Rosa kertoi, että oppilaskunnan ensimmäinen kokous on tulevalla viikolla, jossa toimintaa suunnitellaan tarkemmin.
Oppilaskunta keskittyy yhteisölliseen oppilashuoltoon järjestämällä teemapäiviä. Tulossa on esimerkiksi eläinten viikko, Halloween-tapahtuma, jouluradio, ystävänpäivä, 9. juhlat keväällä. Yleensä tapahtumat sijoittuvat vuoden aikaan liittyviin juhlapäiviin ja tapahtumiin.

Oppilaskunta on teettänyt Forms-kyselyn, johon on tullut todella paljon vastauksia. Tavoitteena on osallistaa kaikki oppilaat suunnittelemaan oppilaskunnan toimintaa.

- Oppilashuoltohenkilöstön toiminta yhteisöllisessä oppilas- ja opiskelijatyössä (Sari Nieminen, Elina Tiirola ja Suvi Kipinä)

Alaluokkien terveydenhoitaja Sari Nieminen kertoi, että hän on ollut mukana koulun yleisurheilukilpailuissa. Seuraavana on alkamassa hyvinvointitunnit neljäs- viides- ja kuudesluokkalaisille. Viidennen luokan oppilaille pidetään myös murrosikäkunnit. Ala- ja yläluokkien terveydenhoitajat osallistuvat myös Uskalla sanoa ei- leiriin sekä Hyvis-päivään. Terveydenhoitajat seuraavat koko ajan yhteisöllistä oppilashuoltoa ja puuttuvat/ tuovat esille asioita, jotka on hyvä ottaa esille koko kouluyhteisössä.

Kuraattori Suvi Kipinä kertoi, että kuraattori toiminta suuntautuu sekä yksilökäynteihin että myös yhteisölliseen oppilashuoltoon. Kuraattori toivoi, että yhteisölliseen oppilas- ja opiskelijahuoltoon olisi enemmän aikaa. Kuraattori on mukana Uskalla sanoa ei- leirillä sekä Hyvis-päivässä. Kuraattori myös seuraa ja toimii sen mukaan, mitä oppilaiden tai luokkien tiimoilta tulee tehtäviä.

Terveydenhoitajat ja kuraattori suuntaavat toimintaansa kouluterveyskyselyiden tulosten perusteella.

Koulupsykologi Virva Siira kertoi, että oma työnkuva yhteisöllisessä oppilashuollossa hahmottuu vähitellen. Tämän lukuvuoden aikana hän on mukana kahdessa vanhempainillassa. Aiheena vanhempainillassa on some- käyttämisen säännöt. Koulupsykologin toiminta voi olla myös konsultatiivista hyvinvoinnin tukemista. Oppimistutkimusten aloituspalavereissa koulupsykologi haastattelee myös vanhempia. Psykologin rooli kodin ja kouluyhteisyydessä hakee vielä toimintatapoja.

Huoltajille tarjoillaan mahdollisesti aamukahvit kodin ja koulun päivänä 30.9. 2022.

- Etsivien toiminta tulevana lukuvuonna, Miika Raiskio
Etsivät tapaavat nuoria Hirsikampuksella mediastudiossa. Etsivät ovat mielellään mukana kaikissa tempauksissa, mitä koululla järjestetään. He ovat myös tarvittaessa mukana koulun tukioppilastoiminnassa ja oppilaskunnan toiminnassa.
Etsivien toiminta suuntautuu 9. luokkalaisille sekä toisen asteen opiskelijoille.
Nuorisotiloissa järjestetään Mikä ketuttaa? – iltoja 9. luokkalaisille ja ammattikoululaisille.
Etsivät ovat mukana kutsuntatapaamisessa, jolloin nuorilla on mahdollisuus keskustella heidän kanssaan kutsuntoihin liittyvistä asioista.
- Nuorisotoimen toimen toiminta tulevana lukuvuonna (Marita Hankila)
Nuorisotoimi on mukana Hyvis- päivässä, Uskalla sanoa ei- leireillä sekä 7. luokkalaisten ryhmäytymisessä. Nuorisotoimi jalkautuu kerran viikossa Hirsikampuksen välitunneille. Heidät voi tavata auloissa/ ruokalassa torstaisin kello 11.30 alkaen.
Marita toivoi, että tukioppilaat ja oppilaskunta olisivat aktiivisesti yhteydessä, jotta hekin voisivat osallistua toimintaan.
Kuraattori ja nuorisotoimi tekevät myös yhteistyötä luokkien ryhmäytymisissä sekä mahdollisesti keväällä alkavassa Voimaneidot- toiminnassa.
Yläkoululaisten nuortenillat ovat tavoittaneet paljon nuoria ja mahdollisesti toiminta vakiintuu jatkossa.
- Seurakunnan toiminta tulevana lukuvuonna (Tiina Inkeröinen)
Seuraunta on mukana myös Uskalla sanoa ei – leirillä sekä Hyvis- päivässä. Seurakunta järjestää Hirsikampuksella hyvinvointiin liittyviä aamunavauksia, joita voidaan kuunnella luokissa sopivissa tilanteissa. He tulevat tarvittaessa myös koululle pitämään aamunavauksia myös paikan päälle.

Seurakunnasta tehdään ryhmäytymistunteja lukion aloittaville opiskelijoille. Ryhmäytymistunteja on mahdollista pitää myös pitkin lukuvuotta. Lukiolaisten jaksamisen tukena voidaan pitää erilaisia iltatapahtumia.

Rönössä on iltakahvila joka perjantai.

Tiina toi esille, että seurakunnasta voi pyytää luokkaan tukea, jos jotain vakavaa tapahtuu kouluyhteisössä. Seurakunta on myös mielellään mukana kaikessa koulun toiminnassa.

Tiina ehdotti, että koulussa tehtyjä some- malleja voitaisiin soveltaa myös rippileireillä. Henkilökunnalle on myös mahdollista järjestää saunailtoja Hilturannassa.

- Vanhempien toimikunnan toiminta tulevana lukuvuonna (Eija Pakarinen)
Eija kertoi, että vanhempaintoimikunnalla on tavoitteena olla enemmän esillä ja mukana koulun toiminnassa. Korona on vähän hiljentänyt toimintaa, mutta nyt on tarkoitus virkistyä. Ensimmäisenä yhteistyömuotona on suunnitteella kasvimaata li-joen rantaan. Kasvimaassa toteutetaan luonnonmukaista viljelyä. Toiminnan on aikonut organisoida Christa van der Vegt.

Keskustelua asiasta:

Eri toimijoiden suunnitelmat yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamisesta on kirjattu muistioon.

4. Challenge- tutkimuksen oppilaskyselyn tuloksia, Liisa Kytölä

Turun yliopisto on tehnyt Challenge-kouluja varten verkkoon työkalun, josta koulut pääsevät tarkastelemaan oppilaskyselyiden tuloksia koulullanne luokka-asteittain. Liisa Kytölä esittelee Hirsikampuksen oppilaskyselyiden tuloksia.

Keskustelua asiasta:

Liisa Kytölä kertoi, että kyselyyn osallistui viime keväänä Hirsikampukselta 174 oppilasta, joiden huoltajat olivat antaneet tutkimusluvan. Lukuvuonna 2021-2022 tehtiin kolme kyselyä kiusaamiseen liittyen. Kyselyn tuloksia verrattiin valtakunnalliseen vertailuaineistoon, jossa oli mukana 4462 oppilasta. Luokilla 1-2 osallistui kyselyyn keväällä 2022 13 oppilasta ja heistä 7,7% koki tuleensa toistuvasti kiusatuksi lukuvuoden lopussa. Kiusatuksi tulemisen tunne oppilailla oli vähentynyt lukuvuoden aikana lähes puolella, joten kiusaamiseen puuttumisen malli toimii Hirsikampuksella. Lukuvuoden aikana kiusaaminen on saatu haltuun, vaikka tekemistä vielä on. Valtakunnan tasolla vastaava luku oli 18,8%. Laskua tästä oli valtakunnan tasolla tullut noin 2%.

Luokilla 3-4 kiusaamista (vastaajia 16) oli kokenut 18,8% viimeisen kyselyn mukaan. Hirsikampuksen kolmannella luokalla kiusaamista oli noin 5% enemmän verrattuna valtakunnan tasoon ja neljännellä luokalla noin 2% vähemmän kuin valtakunnan tasolla. Kiusaaminen on ollut fyysisistä kiusaamista, ulkopuolelle jättämistä ja some- kiusaamista.

Viidennellä ja kuudennella luokalla kiusaaminen on ollut sanallista kiusaamista ja nettikiusaaminen on korostunut. Kyselyyn osallistui alle kymmenen oppilasta, joten prosenttilukuja ei ole voitu laskea. Liisa jatkoi, että nettikiusaaminen ei ole näkynyt Kiva-keskusteluissa. Tutkimuksen tulokset ovat linjassa terveyskyselyihin.

Yläkoulussa kiusaamista on keskimääräistä vähemmän verrattuna valtakunnan tasoon. Yläkoulussa kiusaaminen on pääsääntöisesti sanallista ja sitä on vähemmän verrattuna valtakunnan tasoon. Yläkoulussa kyselyyn osallistui vain 33 oppilasta.

Todettiin, että tulokset ovat suuntaa antavia, koska vähäinen osallistujamäärä ei anna todellista kuvaa. Tulokset olivat kuitenkin yhdensuuntaisia kouluterveyskyselyiden kanssa.

5. Käynnissä olevat hankkeet Hirsikampuksella

Sointu 2-hanke

- Seutukunnallinen jatkohanke lukuvuoden 2022 loppuun
- Kampuksella toimivat mentori-opettajina Pauliina Majava ja Hannu Luokkanen. Pauliinan tunnit painottuvat 7. luokkalaisten oppimisen tukemiseen ja Hannun JOPO-toiminnan kehittämiseen yhdessä JOPO-opettaja Ville Eroman kanssa.

Challenge-tutkimus

- Koulumme osallistuu Turun yliopiston toteuttamaan Challenge-tutkimukseen. Tutkimus oli alun perin suunniteltu toteutettavaksi lukuvuosien 2020–2021 ja 2021–2022 aikana, mutta tutkimusta on päätetty jatkaa vielä kolmannen lukuvuoden ajan. Hirsikampus on tutkimuksessa mukana vielä lukuvuoden 2022-2023. Tutkimuksen yhteyshenkilöitä ovat Liisa Kytölä ja Sari Poropudas. Koulu saa kolmannelta vuodelta palkkioksi 2000 euroa.
- Kerhotoiminta on aktivoitunut viime vuoden aikana. Suuren suosion saavuttanut Kampuslaskijat on tarkoitus aloittaa myös tänä lukuvuonna.

6. Seuraavat kokoukset

Seuraavat kokoukset ovat 15.12.2022, 16.2.2023, 11.5. 2023

7. Kokouksen päättäminen

Kokous päätettiin kello 14.59.

Juha Pätsi

apulaisrehtori

puheenjohtaja

Sari Poropudas

erityisopetuksen koordinaattori

sihteeri