

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän muistio

Aika: 19.1.2023 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Juha Pätsi, puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Elina Tiirola, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Virva Siira, psykologi

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Miika Raiskio

Ada-Irina Raiskio, nuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Tiina Inkeroinen, srk

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

Iida Pikkuaho oppilaskunnan vetäjä

Rosa Riepula, tukioppilaiden vetäjä

Kaisa Liikanen, opinto-ohjaaja

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Mirka Väyrynen, vanhempaintoimikunta

Oppilaskunnan edustaja Nea Moilanen

Lukion oppilaskunnan edustaja, Samu Lehtola

1. Edellisen kokouksen muistio

Sari Poropudas kävi läpi edellisen kokouksen muistion ja se hyväksyttiin muutoksitta.

2. Opinto-kamukyselyiden tulokset (Juha Pätsi)

Opintokamu-raportti on työkalu, jonka tarkoitus on auttaa toisen asteen oppilaitoksia opiskelijoiden hyvinvoinnin seuraamisessa ja hyvinvointityön suunnittelussa.

Raportti koostuu vuosittaisen, lokakuussa toteutettavan opiskelijakyselyn tuloksista. Tulokset ohjaavat suuntaamaan resursseja niihin opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviin haasteisiin, joita omassa oppilaitoksessa esiintyy.

Keskustelua asiasta:

Apulaisrehtori Juha Pätsi esitteli lukiolaisten Opintokamu- kyselyn tuloksia. Tulokset olivat kokonaisuudessaan erittäin hyvät Pudasjärven lukiossa. Opiskelijoista 93,2% oli tyytyväisiä lukioon. Usko siihen, että he suorittavat lukion loppuun oli hieman alhaisempi valtakunnan tasoon verrattuna. Tulos näkyi ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden vastauksissa. Kokouksessa pohdittiin, miten oppivelvollisuuden laajentaminen voi osittain selittää tulosta. Osa opiskelijoista voi tulla vuodeksi miettimään, mihin suuntaa opintoja, jos tulevaisuus ei ole ollut vielä selvillä.

Oppimisen tulokset olivat valtakunnan tasolla. Opiskelijat kokevat, että he oppivat oppitunneilla käsitellyt asiat ja pystyvät keskittymään opiskeluun. Nämä tulokset olivat valtakunnan tasoa paremmat. Opiskelijat kokivat, että he pystyvät keskittymään opiskeluun ja heillä on tehokkaat opiskelutavat. Koulutehtävien määrän ylivoimaisuus oli vähäisempää kuin valtakunnan tasolla. Lukiossa on viime vuosina panostettu ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden opiskelutaitoihin ja ajankäyttöön ensimmäisen moduulin aikana. Tällä on luultavasti ollut vaikutusta tuloksiin.

Lukion opiskelijoista noin 10% kokee yksinäisyyttä, mikä on vähemmän valtakunnan tasoon verrattuna. Kiusaamista lukiossamme ei ole ollenkaan tämän kyselyn perusteella. Jonkin verran on koettu nettikiusaamista. Pudasjärven lukiolaiset ovat hieman armollisempia itseensä kohtaan verrattuna muihin lukioihin. Itsensä hyväksyminen vikoineen ja puutteineen kasvaa koko lukioajan. Opiskelijoiden itsetunto on myös hieman valtakunnan tasoa parempi.

Oppilaiden ahdistuneisuus, masennus, stressi ja jännitys näkyvät myös meidän lukiossa. Tulokset ovat kaikissa hieman matalimmat valtakunnan tasoon verrattuna. Ahdistuneisuus näkyy varsinkin tytöllä. Kuraattori Suvi Kipinä kertoi, että varsinkin kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat stressaantuneita, mikä selittynee lähentyvillä ylioppilaskirjoituksilla. Psykologi Virva Siira toi esille, miten isommissa lukioissa opiskelijoiden positiivinen kilpailu tukee yksittäisiä opiskelijoita kirjoituksiin valmistumisessa. Pienimmissä tämä ei luultavasti toteudu samoin. Pohdittiin sitä, että olisiko abeille hyvä järjestää "tsemppitukea" kirjoitusten aikana ja näin vähentää kuormitusta.

Uupumusta kokee 58,3 prosenttia ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoista ja noin 40 prosenttia toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoista. Tulokset ovat valtakunnan tasoa matalimmat, mutta luvut ovat huolestuttavia. Lukion oppilaskunnan edustaja Samu Lehtola kommentoi, että matematiikka, fysiikka ja kemia ovat oppiaineita, jotka näyttävät kuormittavan opiskelijoita eniten. Näiden aineiden kotitehtävien tekemiseen opiskelijat käyttävät eniten aikaa. Terveystarkastaja Elina Tirola toi esille huolen ennen kaikkea ensimmäisen vuosikurssin tyttöjen uupumisesta. Pohdittiin myös opiskelijoiden työssäkäynnin vaikutusta uupumiseen. Opiskelijoiden työssäkäyntiin on otettakin rehtori Susanne Nymanin toimesta kantaa jo alku syksystä.

Opiskelijoiden jännittäminen esitelmien ja puheiden pitämisessä on haaste noin 30 prosentille opiskelijoista. Luku on hieman valtakunnan tasoa matalampi. Apulaisrehtori Juha Pätsi kommentoi, että keinoja jännittämiseen pitäisi miettiä oppilaiden kanssa. Hän korosti, että kokemuksen ja harjoittelun kautta tulee varmuutta esiintymiseen. Erityisopettaja Sari Poropudas toi esille koronan vaikutuksen opiskelijoiden esiintymisvalmiuksiin. Korona vuosien aikana esiintymistä ei ole voinut harjoitella ja nyt olemme uudessa tilanteessa. Kuraattori Suvi Kipinä nosti esille jännittämisen osana elämään. Tämä pitäisi tuoda vahvemmin opiskelijoiden tietoisuuteen. Pieni jännittäminen voi joskus myös parantaa suoritusta. Terveystarkastaja Sari Nieminen kertoi, että esiintymisjännitys näkyy myös alaluokilla.

Seurakunnan nuorisotyöntekijä Tiina Inkeröinen kertoi yhdysvaltalaisesta tutkimuksesta, jossa on kuvattu esiintymiskasvatusta Yhdysvalloissa. Esiintyminen on siellä yksi päätavoitteista jo esikoulusta alkaen ja siihen panostetaan enemmän mitä Suomessa.

Älylaitteet häiritsevät nukkumista ja keskittymistä eniten ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita (30,6%). Samu Lehtola kommentoi asiaa opiskelijoille annettavien tietokoneiden näkökulmasta. Hän itse muistelee, miten tietokone alussa häiritsi opetusta itsellään, mutta vähitellen sen käyttö suuntautui opiskeluun. Terveystarkastaja Elina Tirola kertoi, että osalla opiskelijoista älylaitteet häiritsevät myös läksyjen tekemistä.

Kokonaisuudessaan Pudasjärven lukion opiskelijat kokevat, että lukiossa on myönteinen ilmapiiri. Heillä on tunne, että he saavat koulusta riittävästi tukea opiskeluun ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa ja tietävät, kenen suuntaan kääntyä, mikäli tarvetta on. Pudasjärven lukiossa panostetaan opiskelijoiden hyvinvointiin valtakunnan tasoa paremmin.

3. Viidesluokkaisten laajojen terveystarkastuksen tulokset (Sari Nieminen)

Terveystarkastaja Sari Nieminen esittelee viidesluokkalaisten laajojen terveystarkastuksien tulokset.

Keskustelua asiasta:

Terveystarkastaja Sari Nieminen kertoi, että viidensien luokkien terveystarkastuksiin osallistui 46 oppilasta. Heistä on yleisessä tuessa 32, tehostetussa tuessa yhdeksän ja erityisessä tuessa viisi oppilasta.

Oppilaista lähes neljäsosa (23%) on ylipainoisia, mikä on huolestuttavaa. Kouluruoka maistuu suurimmalle osalle joskus hyvin ja kolmelle prosentille oppilaista ruoka ei maistu ollenkaan. Oppilaat nukkuvat riittävästi eli 9-10 tuntia yössä. Oppilaista harrastaa liikunnasta arkipäivisin yli kaksi tunti päivässä 51 prosenttia ja 46 prosenttia 1-2 tuntia. Lasten liikunnussuositus on vähintään tunti päivässä.

Ruutu aika koukuttaa edelleen. Koulupäivien aikana 49 prosenttia oppilaista käyttää ruutu-aikaa 1-2 tuntia ja yli kaksi tuntia aikaa menee 51 prosentilla oppilaista.

Oppilailla on kavereita koulussa ja vapaa-ajalla. Kaverisuhteisiin vaikuttaa se, että osa oppilaista asuu kauempana keskustasta, joten vapaa-ajan kaverikontaktit voivat jäädä pienemmäksi. Kiusaamista on kokenut 18 prosenttia oppilaista, 4 prosenttia kertoo kiusanneensa ja 17 prosenttia on huomannut

kiusaamista luokalla. Kiusaamisen prosentit pitävät sisällään myös muilla kuin viidennellä luokalla ollutta kiusaamista eli siis alemmilla luokilla ollut joillakin kiusaamista.

Oppilaista noin 80 prosenttia kokee iloa ja hyväntuulisuutta sekä kotona että koulussa. Yhtä paljon kurjia ja iloisia hetkiä on noin viidesosalla sekä kotona ja koulussa. Tämä luku on noussut edellisestä kyselystä.

Vanhemmista 98 prosenttia on tyytyväisiä koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön. Vanhemmista oli 76 prosenttia mukana terveystarkastuksissa. Vanhemmista 11 prosenttia tarvitsee tukea lasten kasvatukseen tai ovat jo tuen piirissä.

4. Move- testien tulokset (Jari Outila)

Jari Outila esittelee Move- testien tulokset.

Keskustelua asiasta:

Liikunnan lehtori Jari Outila kertoi, että Move on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen mittaus- ja palautejärjestelmä, jonka keskeisenä tarkoituksena on kannustaa omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen. Move! -mittaustuloksia hyödynnetään esimerkiksi koulujen liikunnanopetuksessa, kouluterveydenhuollon järjestämässä terveystarkastuksissa sekä valtakunnallisten, alueellisten ja paikallisten hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa. Hän jatkoi, että Pudasjärvellä on hyvä tilanne mittausten käytössä, koska terveydenhoitajat ovat ottaneet ne yhdeksi työvälineeksi laajoihin terveystarkastuksiin. Hän jatkoi, että järjestelmä on ollut käytössä valtakunnallisesti seitsemän vuotta. Ensimmäiset viisi vuotta oppilaiden tulokset heikentyivät ja nyt kaksi viimeistä vuotta ne ovat olleet tasaisemmilla tasoilla.

Jari Outila kertoi, että maaseutulapset ja – nuoret ovat fyysiseltä kunnoltaan ja toimintakyvyltään kaupunkilaislapsia heikompia. Tuloksiin vaikuttaa ehkä harrastus mahdollisuuden määrä. Pudasjärven tulokset ovat keskitasossa verrattuna muuhun Suomeen.

Pudasjärven tulokset yhteenvetona:

- 5.luokkalaisten tyttöjen 20m:n viivajuoksutulokset erittäin heikot
- 8. luokkalaisilla 20m:n viivajuoksu mennyt valtakunnallisen mediaanin tasolla
- 5.luokkalaisten vauhditon 5-loikka hyvää tasoa, mutta heikommassa ryhmässä on iso osuus oppilaista
- 8.luokkalaisten vauhditon 5-loikka hyvällä tasolla
- heitto-kiinniottoyhdistelmässä 5. luokkalaisilla pojilla isoa vaihtelua, tytöillä iso heikkojen osuus
- heitto-kiinniottoyhdistelmässä 8. luokkalaisilla tytöt sekä pojat menestyneet hyvin (silmä-käsi koordinaatio) Heikompien ja parempien suhde kasvaa koko ajan
- ylävartalon kohotuksessa 5. luokkalaisilla tulokset huomattavasti keskiarvoja parempia
- ylävartalon kohotuksessa 8. luokkalaisilla tytöillä huolestuttava tulos, pojat ok
- etunojapunnerruksissa 5. luokan tytöillä heikko tulos
- etunojapunnerruksissa 8. luokan tytöillä erityisen hyvä tulos
- liikkuvuusosiossa tulokset hyvällä tasolla sekä 5. että 8. luokalla

Jari Outila kertoi suorituksista ja siitä, miten tärkeää on ohjata oppilaat tekemään oikein suoritukset, jotta tulokset kertoisivat oikean tuloksen. Suoritusten harjoittelu ja niiden ottaminen osaksi liikuntatuntia ja taukojumppaa alakoulusta lähtien edistäisi oppilaiden liikkuvuutta ja fyysistä kuntoa.

Apulaisrehtori Juha Pätsi painotti, että olisi tärkeää, että Move- työkalu otettaisiin käyttöön jo kolmansille luokilla oppilaiden fyysisen kunnan kehittämiseen. Jari Outila oli vähän huolissaan nykyisten 5. luokkalaisten fyysisestä kunnosta. Tähän liittyen hän esitti, että järjestettäisiin moniammatillinen palaveri, jossa mietittäisiin yhdessä elintapaohjausta oppilaille. Lisäksi Jari toi esille, että liikunnan opettajat voisivat miettiä, miten liikkuvuutta voisi lisätä oppilaiden arjessa.

Terveydenhoitaja Sari Nieminen kertoi, että laajojen terveystarkastusten yhteydessä annetaan jo elintapaohjausta oppilaille ja heidän vanhemmilleen. Oppilaat myös ohjataan tarvittaessa jatkotutkimuksiin, jos siihen on aihetta. Psykologi Virva Siira toi esille, että viidesluokkalaisten elämään kuuluu liikunta luontaisesti. Siksi heihin olisi helppo vaikuttaa ja vahvistaa sitä, mikä kuuluu jo osana heidän liikuntaan.

Tiina Inkeroinen ja Iida Pikkuaho muistelivat, että jossakin vaiheessa vanhempainliikunta oli järjestänyt liikuntahaasteen, jossa palkintona oli älykello. Kokouksessa mietittiin, että voisiko haaste innostaa oppilaita liikkumaan enemmän. Asia jäi mietintään.

5. Lukion oppilaskunnan kannanotot (Samu Lehtola, Aleksis Kärki)

Rehtori Susanne Nymanin aloitteesta pidettiin lukion oppilashuollon kehittämiseen palaveri, jonka tavoitteena oli saada opiskelijoiden ajatuksia lukiolaisten hyvinvoinnin edistämiseen. Palaverissa olivat mukana opiskelijakunnan edustajat Samu Lehtola ja Aleksis Kärki sekä opiskelijakunnan vetäjä Juha-Heikki Niemi, kuraattori Suvi Kipinä, terveydenhoitaja ja erityisopettaja Sari Poropudas.

Kokouksessa päätettiin, että lukion oppilaskunta ottaa kantaa seuraaviin asioihin:

- Miten madaltaa kynnystä ottaa apua vastaan?
- Meneekö opiskeluun liikaa aikaa?
- Miksi ei mennä tukiopekukseen, jos sitä tarjotaan?
- Tiedostetaanko, mihin asioihin voidaan hakea apua terveydenhoitajalta ja kuraattorilta?
- Onko opettajien vaatimukset liikaa?
- Onko omat vaatimukset liikaa?
- Onko vanhempia vaatimukset liikaa?

Keskustelua asiasta:

Edellisestä oppilaskunnan kokouksesta oli ollut niin pitkä aika, joten yllä olevien asioiden käsittely oli vielä tekemättä. Kokouksessa kannustettiin lukion opiskelijakuntaa ottamaan kantaa opiskeluun liittyvissä asioissa ja tuomaan niitä esille sekä lukiotiimiin että koulukohtaiseen opiskelijahuoltoryhmään.

6. Some – asiaa (Virva Siira)

Hirsikampuksella järjestettiin vanhempainilta, jossa yhtenä teemana oli some- käyttäytyminen. Koulupsykologi Virva Siira kertoi aiheesta huoltajille yhdessä info-pisteessä. Huoltajille tehtiin myös Forms-kysely aiheeseen liittyen. Kyselyyn vastanneiden määrä jäi kuitenkin pieneksi. Kokouksessa katsotaan kyselyn tulokset ja keskustellaan some- käyttäytymisestä.

Keskustelua asiasta:

Virva Siira kertoi, että some-kysely kysymykset perustuivat aiheesta tehtyihin tutkimuksiin. Sen tavoitteena oli saada tunnistettua sosiaalisen median haitta ja myös hyödyt yläkoululaisten arjessa. Kyselyyn vastanneet vanhemmat olivat hyvin tunnistaneet sekä hyödyt että haitat nuorten elämässä. Sosiaalisen median vahvimmaksi hyödyksi koettiin mahdollisuus sosiaalisiin suhteisiin pitkistä välimatkoista huolimatta ja vuorovaikutus ja tiedottaminen lähiomaisten kanssa. Sosiaalisen median haasteeksi taas koettiin erityisesti henkilökohtaisten tietojen leviäminen ja kiusaaminen.

Kokouksessa keskusteltiin, että Virvan tekemää Somen hyödyt ja haitta- kyselyä voisi käyttää myös jatkossa aiheeseen liittyvissä tapahtumissa. Sen avulla voitaisiin kerätä laajemminkin tietoa Pudasjärven nuorten sosiaalisen median käytöstä.

7. Vanhempaintoimikunnan terveiset (Mirka Väyrynen)

Mirka Väyrynen kertoi, että vanhempaintoimikunnan suunnittelema puutarhaprojekti on tulossa Kampukselle ja etenee hyvässä aikataulussa. Vanhempaintoimikunta kävi vilkasta keskustelua Move -testien tuloksista sekä Opintokamu -kyselyiden tuloksista. Keskustelu oli pitkälti samansisältöistä, mitä tässäkin kokouksessa nostettiin esiin. Mirka kertoi, että hyvinvointivaliokunta on määritellyt yhdeksi painopistealueekseen lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja nyt käsitellyt asiat ovat merkityksellisiä saattaa myös hyvinvointivaliokunnalle tiedoksi. Hyvinvointivaliokunta osaltaan pyrkii jatkossakin panostamaan lapsiin ja nuoriin ja edesauttaa yhdessä löytämään ratkaisuja havaittujen haasteiden selättämiseksi.

8. AP/IP – toimen terveiset (Päivi Pudas)

Päivi Pudas kertoi, että ohjaajien palaveri on tulossa seuraavana perjantaina. Palaverissa on tarkoitus käydä läpi vanhempien ja ohjaajien palautekyselyn tulokset. Nämä tulokset voidaan esittää seuraavassa oppilashuoltoryhmässä.

Päivi kertoi, että iltapäiväkerhossa on ollut levottomuutta ja haastavaa käyttämistä. Toiminnan järjestämiseen tarvittaisiin enemmän väkeä tällä hetkellä. Iltapäiväkerhon listalla on tällä hetkellä 50 lasta.

9. Tukioppilaiden terveiset (Iida Pikkuaho)

Iida Pikkuaho kertoi, että tukioppilaat ovat järjestämässä ystävänpäivätapahtumaa. Tukioppilaat ovat lisäksi olleet mukana sisävilittuntien järjestämisessä omalle luokalle. He ovat mukana myös luovan toiminnan kerhon toiminnan suunnittelussa.

10. Nuorisotoimen terveiset (Marita Hankila)

Nuorisotoimi on ollut Kampusella torstaisin kello 11.30 alkaen katsomassa nuorten menoa koululla. Toiminta jatkuu koko lukuvuoden. Helmikuun alussa on tulossa Kampuselle ammatti-iltapäivä, jossa nuorisotoimi on mukana. Seurakunta ja nuorisotoimi järjestävät myös toimintaa ystäväpäivänä.

11. Seurakunnan terveiset (Tiina Inkeroinen)

Tiina Inkeroinen kertoi, että seurakunnasta on ollut Sirpa Kukkohovi Kampusella samaan aikaan kuin nuorisotoimikin. Yhteiset aamunavaukset alkavat Kampusella ja muutenkin mennään samalla mallilla eteenpäin kuten aiemminkin.

12. Etsivien terveiset (Miika Raiskio)

Miika Raiskio kertoi, että he käyvät tiistaisin Kampusella. Tällä hetkellä heillä ei ole kokoontumispaikkaa, koska aikaisempi tila medialuokassa on käytössä silloin. Syötteelle on tulossa nuorisoiilta 22.2. kaupungin mökillä. Talousneuvonta/ velkaantumisneuvonta ilta on tulossa Pirttiin 31.2. ja se on avoin tapahtuma kaikille nuorille. Tapahtuma on Pirtin auditoriossa. Kurattori Suvi Kipinä kommentoi, että tapahtuma on erittäin hyvä toisen asteen opiskelijoille.

13. Lapset puheeksi- menetelmän käyttöä

Lapset puheeksi – menetelmä koulutusta on järjestetty Hirsikampusella kaksi kertaa. Pudasjärven kaupunki on sitoutunut menetelmän käyttöön ja se on myös erikseen mainittu oppilashuollon Pohjois-Pohjanmaan alueellisen mallintamisryhmän tuen tarpeen arviointimenetelmänä. Koulutukseen on osallistunut viisi opettajaa. Mitä ajatuksia menetelmän jatkokäytöstä/ koulutuksesta oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmällä on?

Keskustelua asiasta:

Siirtyy seuraavaan kokoukseen

14. Käynnissä olevat hankkeet Hirsikampusella

Sointu 2-hanke

- Seutukunnallinen jatkohanke lukuvuoden 2022 loppuun
- Kampusella toimivat mentori-opettajina Pauliina Majava ja Hannu Luokkanen. Pauliinan tunnit painottuvat 7. luokkalaisten oppimisen tukemiseen ja Hannun JOPO-toiminnan kehittämiseen yhdessä JOPO-opettaja Ville Eroman kanssa.

Challenge-tutkimus

- Koulumme osallistuu Turun yliopiston toteuttamaan Challenge-tutkimukseen. Tutkimus oli alun perin suunniteltu toteutettavaksi lukuvuosien 2020–2021 ja 2021–2022 aikana, mutta tutkimusta on päätetty jatkaa vielä kolmannen lukuvuoden ajan. Hirsikampus on tutkimuksessa mukana vielä lukuvuoden 2022-2023. Tutkimuksen yhteyshenkilöitä ovat Liisa Kytölä ja Sari Poropudas. Koulu saa kolmannelta vuodelta palkkioksi 2000 euroa.

15. Seurannat

- Kiva-keskustelut: alakoulu 1 yläkoulu 0
- Oppilashuoltopalaverit: alakoulu 22 yläkoulu 29 (laitettiin kokouksen jälkeen)

16. Seuraavat kokoukset

Seuraavat kokoukset ovat 16.2.2023, 11.5. 2023

17. Kokouksen päättäminen

Kokous päättyi kello 15.02.

Juha Pätsi

apulaisrehtori

puheenjohtaja

Sari Poropudas

erityisopetuksen koordinaattori

sihteeri

