

Hirsikampuksen koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän muistio

Aika: 16.2.2023 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Juha Pätsi, puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Elina Tirola, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Virva Siira, psykologi

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Miika Raiskio

Ada-Irina Raiskio, nuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Tiina Inkeroinen, srk

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

Iida Pikkuaho tukioppilaiden vetäjä

Rosa Riepula, oppilaskunnan vetäjä

Kaisa Liikanen, opinto-ohjaaja

Markku Rajala, opinto-ohjaaja, lukio

Christa van der Vegt, vanhempaintoimikunta

Oppilaskunnan edustaja Neea Moilanen , Zeynep Ernep

Lukion oppilaskunnan edustaja, Samu Lehtola

1. Edellisen kokouksen muistio

Edellinen muistio on lähetetty kokouksen osallistujille tarkistettavaksi. Muistio löytyy myös kaupungin sivuilta ja siitä on tehty huoltajille Wilmaan erillinen tiedote.

2. Hyvinvointiprofiili

Oppilashuoltosuunnitelman mukaan Hirsikampuksen 3-9. luokkalaisille tehdään hyvinvointikysely luokittain kerran lukuvuodessa. Tulokset käsitellään oppilashuoltotiimissä ja luokkakohtaiset yhteenvedot luokanopettajan / luokanvalvojan tunnilla. Tavoitteena on, että luokat ottavat yhden tai kaksi kehittämiskohdetta, joihin he panostavat lukuvuoden aikana.

Kyselyn aihealueet ovat tänä lukuvuonna sosiaaliset suhteet, vahvuudet ja voimavarat ja digitaalinen maailma. Aihealueet määriteltiin oppilashuoltotiimissä.

a) Hyvinvointiprofiilin tulokset (alaluokat)

Keskustelua asiasta:

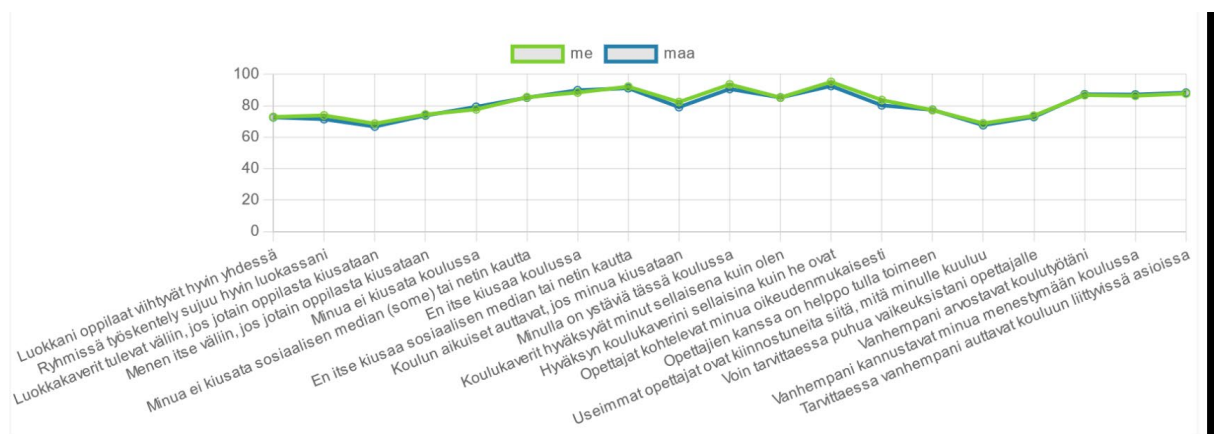
Kyselyyn vastasi 3-6-luokkalaiset oppilaat. Vastaajista oli 77 poikia, 78 tyttöä ja 4 ei halunnut määrittellä sukupuolta. Tulokset ovat keskiarvoja koko kyselystä, joten luokka-astekohtaisia eroja alla olevat taulukot eivät kerro.

Apulaisrehtori Juha Pätsi kävi Hyvinvointiprofiilin tulokset läpi aihepiireittäin. Tuloksia verrattiin valtakunnan vastaaviin lukuihin sekä osaa tuloksista verrattiin myös edellisen vuoden tuloksiin.

Kokonaisuudessaan tulokset sosiaalisissa suhteissa olivat hyvin paljon saman tyyppisiä, kun valtakunnan tasollakin. Sosiaalisten suhteiden tuloksista nostettiin esille luokkayhteisöjen tilanne sekä kiusaaminen. Luokkayhteisön tilanne on hyvä; oppilailta on kavereita ja luokkayhteisöt toimivat hyvin. Oppilaista 13% koki, että he ovat olleet kiusaamisen kohteena jossakin vaiheessa kouluhistoriaa. Oppilaista noin 95% uskoi siihen, että koulun aikuiset auttavat, jos heitä kiusataan koulussa. Kokouksessa todettiin, että koulun aikuisilla on tärkeää saada tieto jokaisesta kiusaamistapauksesta, jotta siihen voidaan puuttua.

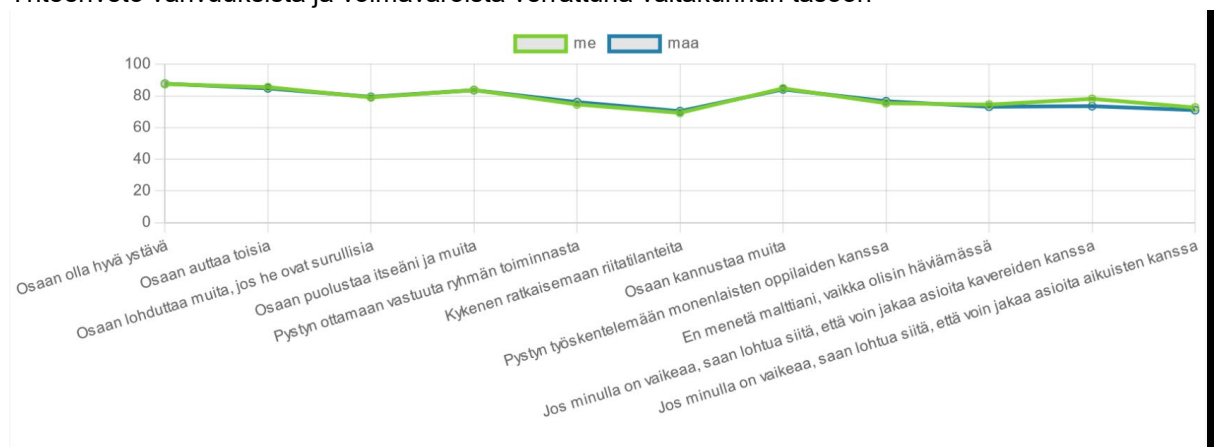
Yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteena on ollut useamman vuoden lisätä oppilaiden tunnetta siitä, että opettajat ovat kiinnostuneita, mitä heille kuuluu. Tämän kyselyn perusteella asiaan on tullut parannusta verrattuna viime vuoden kyselyiden tuloksiin verrattuna. Tämä osa-alue on edelleen kehittämiskohteena tämä lukuvuodenkin aikana.

Yhteenveto sosiaalisista suhteista verrattuna valtakunnan tasoon.



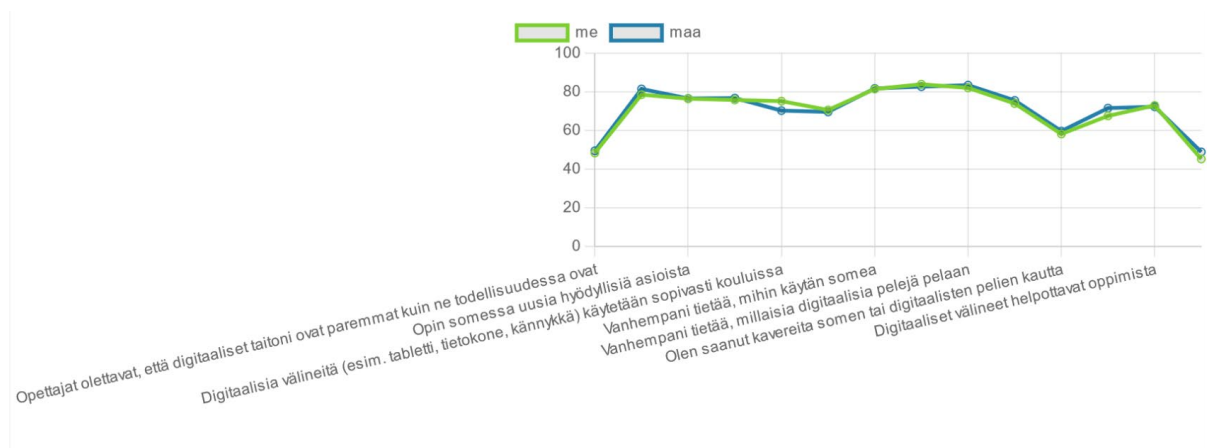
Vahvuuksista ja voimavaroista kyky ratkaista ristiriitatilanteita tuottaa eniten haastetta tässä osiossa. Vahvuutena on toisten kannustaminen. Tulokset ovat lähes samat verrattuna muihin Suomen kouluihin.

Yhteenveto vahvuuksista ja voimavaroista verrattuna valtakunnan tasoon



Digitaalinen maalima ja some- käyttäytyminen on ollut Hirsikampuksen yhtenä yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteena tämän lukuvuoden ajan. Some- käyttäytyminen näyttää niin ikään Kampuksella valtakunnan tason mukaan.

Yhteenveto digitaalisen maailman kokemisesta verrattuna valtakunnan tasoon



b) Hyvinvointiprofiilin tulokset (yläluokat)

Keskustelua asiasta:

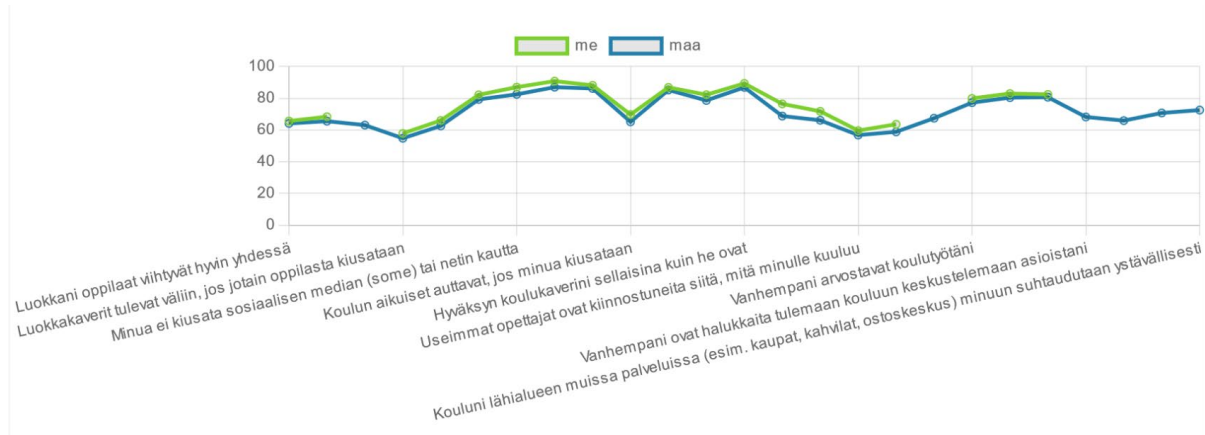
Kyselyyn vastasi yläkoulussa 7-9-luokan oppilaat. Kyselyyn vastanneista oli 117 poikia, 97 tyttöjä ja 7 ei halunnut määrittellä sukupuoltaan. Alla olevat tulokset ovat myös keskiarvoja kaikista yläkoulun vastauksista. Luokka-aste kohtaisia tuloksia ei ole eritelty tässä kohtaan. Tänä vuonna oli käytössä lyhennetty versio kyselystä, joten Hirsikampuksen viivadiagrammi ei ole yhteneväinen kaikilta osilta verrattuna valtakunnan viivadiagrammiin.

Yläkoulu

Sosiaalisista suhteista nostona otettiin kiusaaminen. Yläkoulun oppilaista kiusaamista on kokenut 10% oppilaista. Tämä luku on kasvanut jonkin verran viime vuoteen verrattuna. Luokkakaverisessa viihtyminen ja kavereiden tuki kiusaamistilanteissa on sosiaalisissa suhteissa matalimmalla tasolla meillä ja myös valtakunnan tasolla. Yhteisöllisellä oppilashuollolla on tavoitetta saada tilanne korjaantumaan.

Opettajien kiinnostus siitä, mitä minulle kuuluu on paremmalla tasolla verrattuna valtakunnan tasoon. Tulos ei kuitenkaan ole parantunut viime vuodesta. Eli tämä asia jatkuu edelleen kehittämiskohteena.

Yhteenveto sosiaalisista suhteista verrattuna valtakunnan tasoon



Vahvuudet ja voimavarat- osiossa kysymyksiä on lyhennetyssä versiossa vähemmän, mikä näkyy alla olevassa diagrammissa.

Yhteenveto vahvuuksista ja voimavaroista

Keskustelua asiasta:

Henkilökunnan kyselyn tulokset käydään läpi luokkatasoiteissa ja Hirsikampuksen johtoryhmässä.

4. AP/IP – palautekyselyn tulokset (Päivi Pudas)

AP/IP – vastaavat Päivi Pudas esittelee huoltajille tehdyn palautekyselyn tulokset. Huoltajat ovat tehneet kyselyn yhdessä lapsen kanssa.

Keskustelua asiasta:

AP/ IP – vastuuhjaaja kertoi huoltajille tehdystä palautekeskustelusta. Forms-kyselyyn oli osallistunut 21 huoltajaa. Vastausasteikko kysymyksiin oli tyydyttävä- hyvä- kiitettävä. Kyselyn tulokset olivat seuraavat:

- vapaa toiminta: kiitettävä 14, hyvä 7
- tarjottava välipala: kiitettävä 11, hyvä 9 ja tyydyttävä 1
- ohjaajien toiminta: kiitettävä 11, hyvä 10
- lapsen turvallisuus: kiitettävä 14, hyvä 7
- lapsen viihtyvyys: kiitettävä 13, hyvä 7 ja tyydyttävä 1
- ap/ip:n ja kodin välinen yhteistyö: kiitettävä 13, hyvä 7

Huoltajien mielestä kolme tärkeintä asiaa ap/ip – toiminnassa olivat välipala, ulkoilu, ja ohjattu toiminta. Kolme tärkeintä kehittämisen kohdetta olivat välipala, ohjattu toiminta ja läksyjen tekeminen. Päivi Pudas toi esille, että läksyjen tekeminen iltapäiväkerhossa on vapaaehtoista. Kerhossa tiedostetaan, että tämä on huoltajien toive ja siihen pyritään, jos lapset ovat halukkaita tekemään läksyjä.

Huoltajat olivat pääsääntöisesti tyytyväisiä ap/ip- kerhon toimintaan. Kiitettäväksi toiminnan arvioi 12 vanhempaa ja hyväksi yhdeksän vanhempaa. Avoimissa vastauksissa kaivattiin panostusta lasten kohtaamiseen ja tervehtimiseen. Pohdittiin, että kohtaamien päiväkodissa on hieman erilaista verrattuna koulumaailmaan. Samalaiseen kohtaamiseen ei ole mahdollisuuksia koulumaailmassa. Päivi kertoi, että joidenkin huoltajien kanssa on erikseen sovittu, että laitetaan viestiä, miten iltapäiväkerho aika lapsella on mennyt. Yksityiskohtainen viestittäminen päiväkulusta on mahdotonta.

Keskusteltiin, että ohjaajille olisi hyvä saada koulutusta toiminnalliseen ohjaamiseen. Virikekurssi voisi antaa uutta näkemystä ja innostusta toimintaan. Rosa Rahkola oli tehnyt huomiota, että lasten mielikuvitus leikkiin on vähentynyt. Ohjatun toiminnan merkitys kasvaa koko ajan. Apulaisrehtori Juha Pätsi aikoi laittaa koulutusasiaa eteenpäin.

Todettiin lopuksi, että ohjaajilla on todella raskas ja haastava työ.

5. Oppilaskunnan terveiset (Neea Moilanen ja Zeynep Eyrem)

Keskustelua asiasta:

Oppilaskunnan edustajat kertoivat, että oppilaskunta on järjestänyt erilaisia ystävänpäiväjuttuja Kampuksella.

Luokanvalvojan tunnilla on kerätty kysymyksiä rehtorien kyselytunnille. Oppilaskunnan hallitus käsittelee kysymykset ja miettii, mitkä kysymykset otetaan esille. Ajankohtaa kyselytunnille ei ole vielä päätetty.

6. Muiden edustajien terveisiä

Koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän kokoukset ovat kevätlukukauden alussa ajallisesti lähekkäin. Edellisessä kokouksessa käytiin oppilaskunnan terveisiä lukuun ottamatta kaikki edustajat läpi. Voitte tarvittaessa pyytää puheenvuoroa kokouksessa ja kertoa ajankohtaista tietoa kokouksen jäsenille.

Keskustelua asiasta:

Vanhempaintoimikunnan edustaja Christa van der Vegt kertoi, että vanhempaintoimikunnassa oli keskusteltu mahdollisuudesta lisätä oppilaiden liikkumista. Yhteistyötä liikuntatoimen kanssa ollaan käynnistämässä. Tavoitteena olisi järjestää liikuntapolku, jossa oppilailla olisi mahdollista kokeilla eri lajeja.

LC-Pudasjärvi on lahjoittanut kouluille 400 euroa huumeiden ja päihteiden vastaiseen työhön. Vanhempaintoimikunta olisi valmis osallistumaan myös samalla summalla toimintaan. Keskusteltiin, millainen valistus voisi parhaiten kohdistua nuoriin; kokemusasiantuntijuus, idoli vai erilaiset toimintapisteet. Valistuksella voisi saada kokeilijoiden määrää vähennettyä. Neea Moilasan mielestä kokemusasiantuntija voisi olla parempi vaihtoehto kuin idoli.

Aiheeseen liittyen kuraattori Suvi Kipinä vinkkasi hyvän linkin, jossa on hyvää materiaalia päihde- ja pelikasvatukseen yläkoululle. <https://ehyt.fi/koulutus-ja-tapahtumat/kouluille-ja-oppilaitoksille/paihde-ja-pelikasvatus-ylakoulussa/hubu-oppitunnit/>. Materiaalissa on ohjeistusta Nuuska- agenttitoimintaan, jonka suunnittelua voitaisiin aloitella oppilashuoltotiimin ja oppilaskunnan kanssa.

Keskusteltiin siitä, että nuorten keskuudessa tupakan ja nuuskan käyttö on lisääntynyt Pudasjärvellä nuorten keskuudessa. Todettiin, että Hirsikampuksella ei ole ohjelmaa, minkä avulla oppilas voisi vieroittautua tupakasta/ nuuskasta. Tämä voisi olla yksi kehittämisen kohde jatkossa.

Seurakunnasta on tulossa laskiaisjuttua laskiaistiistaina. Lukiolaiselle on tulossa Abi-parkki, jossa kokelaat voivat käydä juttelemassa kirjoitusten jälkeen tuntemuksista. Tästä on tulossa lukiolaisille mainosta seurakunnan toimesta.

Suvi Kipinä kertoi, että kuraattori tilanne on edelleen epäselvä. Anne Pulkkanen jatkaa ainakin 26.2. 2023 asti.

Virva Siira kertoi, että koulupsykologin toimi laajenee mahdollisesti toiselle asteelle. Hänen vahva toive olisi, että toimijoita tulisi lisää.

7. Käynnissä olevat hankkeet Hirsikampuksella

Konsultatiivinen sairaalakoulu hanke jatkuu lukuvuonna 2023-2024

- Konsultatiivinen sairaalakoulu - hanke jatkuu lukuvuoden 2023-2023. Sari Poropudas kertoo hankkeesta kokouksessa.
- Hankkeen kautta on mahdollista saada kouluille konsultaatiota sairaalakoulun erityisluokanopettajilta. Konsultaatio toimii anonyymisti. Jos tarvitaan kohdennettua konsultaatiota tietylle oppilaalle, pyydetään siihen erillinen lupa huoltajilta. Toiminta on ilmaista kouluille. Sari Poropudas on laittanut Wilmaan erillisen tiedotteen asiasta. Palvelua kannattaa käyttää hyväksi.

Sointu 2-hanke ja Challenge- tutkimus jatkuvat edelleen

8. Seurannat

- Kiva-keskustelut: alakoulu 1 yläkoulu 2 (vahoja seurannassa=> pulpahtaa aina vanhoja esille)
- Oppilashuollon aloituspalaverit: alakoulu 27 yläkoulu 33

9. Seuraavat kokoukset

Seuraavat kokoukset ovat 11.5.2023 kello 13-15

10. Kokouksen päättäminen

Kokous päättyi kello 14.35

Juha Pätsi
apulaisrehtori
puheenjohtaja

Sari Poropudas
erityisopetuksen koordinaattori
sihteeri