

**Aika: 14.12.2023 kello 13.00-15.00**

**Paikka:** Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

**Simo Silander, puheenjohtaja, apulaisrehtori**

**Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)**

**Susanne Nyman, rehtori**

**Elina Tiirola, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)**

**Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)**

Maarit Kokko (kuraattori)

**Virva Siira, psykologi**

**Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)**

**Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä**

**Miika Raiskio, etsivänuorisotyöntekijä**

**Ada-Irina Raiskio, nuorisotyöntekijä**

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

**Tiina Inkeroinen, srk**

**Sirpa Kukkohovi, srk**

Miia Ylitalo, koulunuorisotyöntekijä

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

**Kaisa Liikanen, opinto-ohjaaja, lukio**

**Janne Ahonen, opiskelijakunnan vetäjät**

**Azra Gör, Oppilaskunnan edustaja yläkoulu**

**Liisa Lehto, opinto-ohjaaja**

**Juha Tiilikainen**

Christa van der Vegt, vanhempaintoimikunta

**Oppilaskunnan edustaja Samu Lehtola (Nea Moilanen pj)**

Karoliina Hannula, Kiva -opettaja

**Lukion oppilaskunnan edustaja, Juha-Heikki Niemi**

**Milena Liikanen**

**1. Edellisen kokouksen muistio, Sari Poropudas**

Sari Poropudas esitteli edellisen kokouksen muistion. Muistion pohjalta sovittiin, että seuraavassa kokouksessa käsitellään kouluruokailuun liittyviä asioita. Mukaan pyydetään kouluruokailusta vastaava henkilö.

## **2. Koulunuorisotyöntekijän kuulumiset, Miia Ylitalo**

Miia Ylitalo on aloittanut koulunuorisotyöntekijänä 1.8.2023 Hirsikampuksella. Hänen työpanos kohdentuu Hirsikampuksen yläluokille ja lukioon.

### **Koulunuorisotyön kuulumiset ja keskustelua asiasta:**

Koulunuorisotyöntekijä ei päässyt kokoukseen. Asia siirretään seuraavaan kokoukseen.

## **3. MOVE- mittauksen tulokset, Juha Tiilikainen tai Mikko Raappana**

Liikunnan lehtori Juha Tiilikainen tai Mikko Raappana tulee esittelemään MOVE-mittausten tulokset.

### **Keskustelua aiheesta:**

Liikunnan lehtori Juha Tiilikainen esitteli MOVE-testien tulokset. Hän korosti, että tulokset ovat suuntaa antavia, koska kaikki oppilaat eivät tee suorituksia oikealla tekniikalla. Hän jatkoi, että pudasjärveläiset nuoret ovat terveitä verrattuna hänen aikaisemman työpaikkansa oppilaisiin Oulussa. Hänen mielestään Pudasjärven oppilaat alisuoriutuivat testissä.

Viivajuoksun tulokset ovat heikompia muuhun maahan verrattuna sekä 5. että 8. luokan tuloksissa. Hän toi esille, että Pudasjärvellä on paljon oppilaita kuljetuksessa ja päivän aikana oppilaat joutuvat paljon istumaan. Isommissa taajamissa oppilaat kulkevat koulumatkat kävelemällä tai pyörillä eli arkiliikunta näkyy tuloksissa.

Viisiloikan tuloksissa ei ollut eroa muuhun maahan. Pallon heittämisessä näkyy, että 5. luokkalaisten tyttöjen heittotaidot ovat heikot. Ylävartalon kohottamisen tulokset olivat heikot varsinkin pojilla. Tämä kertoo, että oppilaiden keskivartalo on huonossa kunnossa. Etunoja punnerrukset sujuivat oppilailla hyvin verrattuna muuhun maahan.

Oppilaiden liikkuvuus on menossa koko ajan huonompaan suuntaan. Tämä näkyy varsinkin 8. luokan poikien tuloksissa.

Juha Tiilikainen toi esille, että Pudasjärvellä on vähemmän ohjattua liikuntaa, mikä heijastuu oppilaiden tuloksiin. Kokonaisuudessaan Juha piti Kampuksen oppilaiden tuloksia hyvinä eli hänellä ei ole suurta huolta Pudasjärven oppilaista. Havaittavissa on kuitenkin, että hyvien liikkujien määrä kasvaa ja samalla myös liikkumattomien ryhmä kasvaa, keskiverto tuloksien saajat vähenevät koko ajan.

Kokouksessa keskusteltiin, että koulupäivään pitäisi saada lisää liikuntaa. Apulaisrehtori Simo Silander toi esille, että Kampus-laskijat on kahden vuoden aikana liikuttanut yli 100 oppilasta. Keskusteltiin myös välituntiliikunnan aktivoinnista. Esille tuli myös luokkakohtaisten salivälituntien uudelleen käynnistäminen ja mahdollisen liikuntapassin uudelleen käyttöön ottaminen. Apulaisrehtori Simo Silander lupasi tutkia asiaa.

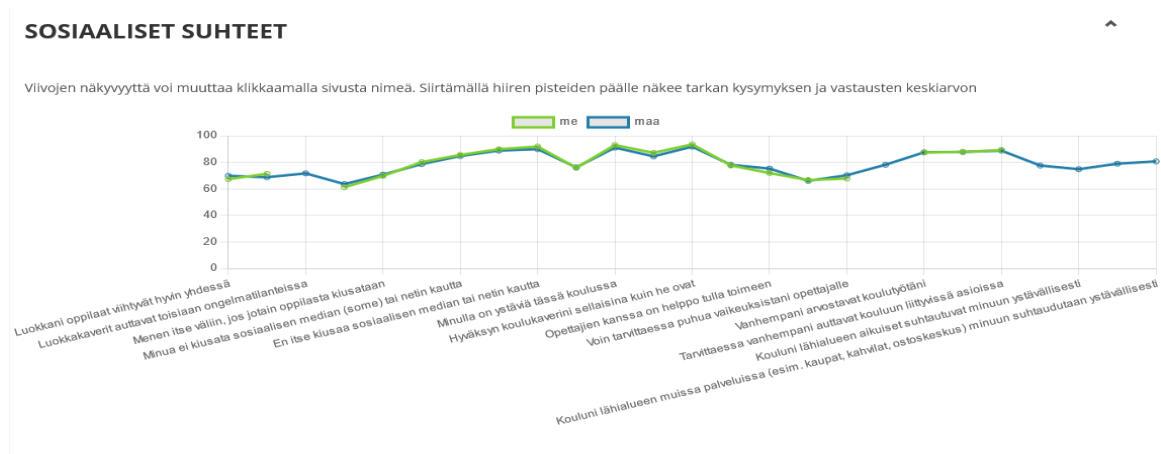
Seurakunnan nuorisotyöntekijä Tiina Inkeroinen kommentoi, että MOVE-testien tulokset ovat antaneet näkemystä myös heidän työhön ja toimintaan. Liikunnallisia aktiviteettejä on heillä ollut jo aikaisemminkin toiminnassa, mutta jatkossa siihen voidaan kiinnittää enemmän huomiota. Varsinkin USE-leireillä liikunnalliset toiminnot ovat olleet oppilaiden toiveissa. Tiina toi esille myös sen, että huoltajia voisi ohjeistaa, etteivät he aina kuskaisi lapsiaan, jos kävellen tai pyörällä liikkuminen on mahdollista.

Kuraattori Suvi Kipinä toi esille kevyenliikenteen väylien talvikunnon. Tällä hetkellä kevyenliikenteen väylät varsinkin Kampuksen lähetyvillä ovat olleet erittäin huonossa kunnossa. Arkiliikunnan arvostus lähtee siitä, että pidetään kulkuväylät siinä kunnossa, että niitä voidaan turvallisesti käyttää.

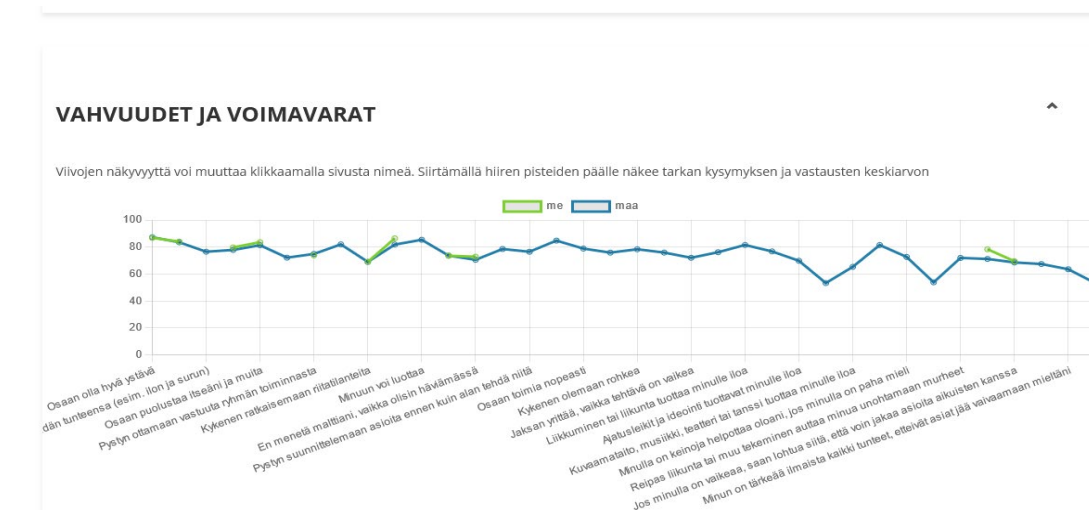
#### 4. Koulun hyvinvointi profiilin tulokset, Sari Poropudas

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä valitsi syksyn ensimmäisessä kokouksessa kaksi osa-aluetta Koulun hyvinvointi profiiliin; **sosiaaliset taidot ja vahvuudet ja voimavarat**. Osa-alueiden kysymykset tukevat Hirsikampuksen yhteisöllisen opiskeluhoillon tavoitteita. Luokanopettajat ja luokanvalvojat käyvät/ ovat käyneet luokkakohtaiset tulokset läpi omien oppilaiden kanssa. Luokkia on ohjeistettu ottamaan omia tavoitteita hyvinvoinnin edistämiseksi

#### Alaluokat sosiaaliset suhteet



#### Alaluokat vahvuudet ja voimavarat



## Yläluokat

### SOSIAALISET SUHTEET

Viivojen näkyvyyttä voi muuttaa klikkaamalla sivusta nimeä. Siirtämällä hiiren pisteiden päälle näkee tarkan kysymyksen ja vastausten keskiarvon

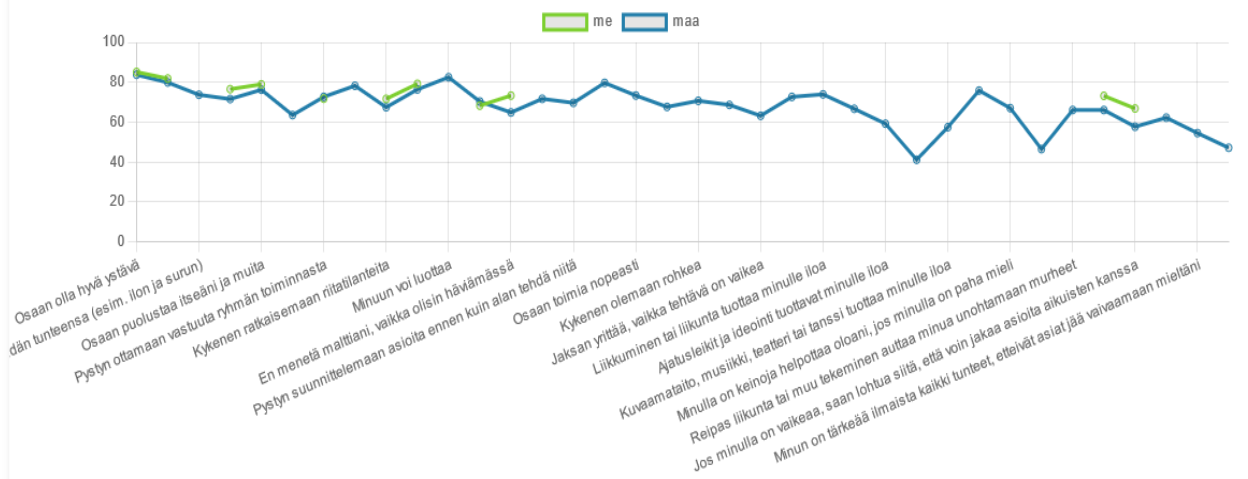


## Yläluokat

### Vahvuudet ja voimavarat

### VAHVUUDET JA VOIMAVARAT

Viivojen näkyvyyttä voi muuttaa klikkaamalla sivusta nimeä. Siirtämällä hiiren pisteiden päälle näkee tarkan kysymyksen ja vastausten keskiarvon



Sari Propudas esitteli hyvinvointi profiilin yhteenvedon verrattuna maan tasoon. Yllä olevat tulokset osoittavat, että Hirsikampuksen tulokset olivat hyvin paljon samansuuntaiset kuin muualla Suomessa. Kokouksessa käytiin läpi tulokset verrattuna Hirsikampuksen viime vuotisiin tuloksiin ja sen pohjalta käytiin keskustelua.

Kokemus siitä, että on ollut koulussa kiusaamisen kohteena, on kasvanut sekä ala- että yläluokilla viime vuoteen verrattuna. Muutosta on tullut myös siihen, että oppilaat eivät usko, että aikuiset puuttuvat kiusaamiseen. Oppilaskunnan puheenjohtaja Azra Gör kertoi, että monet ajattelevat niin, että ei kannata mennä väliin. Opettajan puuttuminen pikkujuttuihin ei tuota tulosta, niin isompiin asioihinkaan ei uskota, että saa apua. Hän jatkoi, että yläluokilla oppilaat ovat tottuneet epäasialliseen puheeseen kavereiden keskuudessa. Oppilaat ovat tavallaan tottuneet haukkumiseen. Hän oli sitä mieltä, että koulussa pitäisi olla selvemmat, yhteiset rajat, miten epäasialliseen kielenkäyttöön puututaan heti.

Lukion opiskelijakunnan edustaja Samu Lehtonen toi esille, että monet jättävät puuttumatta kiusaamiseen, koska pelkäävät itse joutuvan kiusaamisen kohteeksi. Monesti kiusatulla ei ole kaveria eli jos menet väliin, laitat itsesi likoon ja siitä voi tulla itselle seuraamuksia. Mitä vanhemmaksi oppilaat tulevat sitä enemmän kiusaaminen menee syrjinnäksi.

Koulupsykologi Virva Siira toi esille, että nykyiset kiusaamistapaukset ovat olleet vaikeimpia. Syy voi lyötyä siitä, että kiusaamistapaukset tulevat aikuisten tietoon myöhäisemmässä vaiheessa ja osittain siksi, että oppilaat eivät usko saavansa apua. Virva jatkoi, että somekäyttäytyminen on myös vahvassa roolissa kiusaamisessa. Ala-arvoinen kielenkäyttö viesteissä, ryhmistä pois blokkaminen ovat arkipäivää nykylapsille ja -nuorille.

Kiva- opettaja Kaisa Liikanen kertoi, että mitä vanhemmista lapsista on kyse, sen haasteellisempaa kiusaamistapausten selvittely on. Alaluokkien Kiva-opettaja Karoliina Hannula toi esille, osa oppilaista kokee kiusaamisen herkemmin kuin toiset.

Kuraattori Suvi Kipinä on havainnut, että kiusaamistapaukset eivät ole selkeitä. Aina ei voi erotta kuka on kiusaaja ja kuka kiusattu. Suvi toi esille myös aikuisten somekäyttämisen mallin lapsille ja nuorille. Osalla aikuisista somekäyttäytyminen on aivan ala-arvoista. Hänen mielestään tarvitaan sosiaalisten taitojen opettelua.

Janne Ahonen esitti, että viikkopalaverissa otettaisiin esille kiusaamiseen puuttumisen malli ja asiasta keskusteltaisiin muutenkin näiden tulosten pohjalta. Apulaisrehtori Simo Silander aikoi huolehtia asian. Apulaisrehtori korosti, että myös oppilaille pitäisi vakuuttaa, että aikuiset puuttuvat kiusaamiseen, kun siitä vain tulee tieto.

Tiina Inkeroinen kertoi, että nuoret ottavat liian aikaisin vastuuta kaikista asioista. Lapsia, nuoria ja aikuisia pitää muistuttaa aikuisten roolista ja vastuusta heidän elämässään. Tiina toi esille myös ryhmäytämisen merkityksen kiusaamisen ennaltaehkäisevänä toimenpiteenä.

Terveystoimittaja Elina Tirola korosti, että jokaiseen kiusaamistapaukseen pitäisi puuttua heti.

Kokonaisuutena eniten kokouksessa puhutti kiusaaminen ja siihen puuttuminen. Kampuksella on aktiivisesti puhuttu ja puututtu kiusaamisesta. Nyt täytyy ottaa kiusaaminen vahvemmin esille, jotta tilanteeseen saadaan muutos.

## **5. Opintokamu- kyselyn tulokset, Kaisa Liikanen**

Lukiolaisten hyvinvointikysely on tehty Opintokamu-kyselyn kautta. Tulokset on esitelty opiskelijoille ryhmänohjaajan tunnilla. Lukion opinto-ohjaaja Kaisa Liikanen esittelee tulokset.

### **Keskustelua asiasta:**

Opinto-ohjaaja Kaisa Liikanen kertoi, Pudasjärven lukion tulokset olivat kokonaisuudessa samalla tasolla vertailuoppilaitosten kanssa. Pojilla näyttäisi olevan vähemmän huolenaiheita kuin tytöllä. Kyselyssä nousi esille nousseita asioita:

- Koulutehtävien määrä tuntuu ylivoimaiselta (47,1%), kaikista lukiolaisista 42,5 % kokee niin
- 2. vuosikurssin tytöillä on rankkaa
  - Kokonaiskuormitus liian suuri: ahdistaa ja huolestuttaa 63,6%, masennusta ja alakuloa 36,4 %... vaikea rentoutua vapaa-ajalla 50%, nukkuu hyvin 59,1%, päivällä väsymystä 77,3

- Muiden opiskelijoiden kohtaaminen jännittää kolmasosaa.
- Älylaitteet häiritsevät unta (45,5%) ja keskittymistä opiskeluun (40,9%)
- Kaivataan tukea hyvinvointiin
- Tytöt kokevat tilanteen vaikeana
- Abien ajatuksia
  - Joka viides kokee yksinäisyyttä, 57%:lla vaikeuksia keskittyä opiskeluun
  - 100% nukkuu hyvin mutta, mutta viidennes kokee älylaitteiden häiritsevän unta
  - 85% on yleensä tyytyväisiä elämäänsä, ja suhtautuu toiveikkaasti tulevaisuuteensa
  - **95,2% on tyytyväisiä siihen, että valitsi Pudasjärven lukion!**
- Lukiolaiset kokevat, että
  - -opettajat kohtelevat opiskelijoita oikeudenmukaisesti (98,7%)
  - koulussa on turvallista (100%)
  - Opiskeluryhmissä on myönteinen ilmapiiri (93,7%)
  - Saa tukea opiskeluun riittävästi (93,7%)

Kaisa Liikanen kommentoi, että erityisesti 2. vuosikurssin tyttöjen kokonaiskuormitus on liian kova. Älylaitteiden vaikutusta jaksamiseen tulisi myös pohtia tarkemmin. Hän painotti, että kenenkään mielenterveyden ei tarvitse olla uhattuna lukion vuoksi. Lukiossa on keinoja, joilla voidaan vaikuttaa tilanteeseen; lukujärjestyksien kevennys, opiskeluajan jatkaminen, asioiden tärkeysjärjestys ja niiden suhteuttaminen. Opiskelijoiden tuki pitäisi olla konkreettista eikä vain puhetta. Kaisa Liikanen jatkoi, että Opintokamu- kyselyn tulokset pitivät yhtä ohjauskeskustelujen kanssa. Kuraattori Suvi Kipinä toi esille, että arvostus kaikkia toisen asteen opintoja kohtaan, pitäisi tuoda vahvemmin esille. Nuoria pitäisi tasapuolisesti ohjata valitsemaan toisen asteen opiskelupaikkoja.

Pojat suhtautuvat usein eri tavalla opiskeluun, kun tytöt. Uupuminen ja ahdistusoireet ovat varsinkin 2. vuosikurssin tytölle hyvin yleistä. Terveystenhoitaja Elina Tiirola on hyvin huolissaan heidän jaksamisestaan. Tyttöjä stressaa vanhojen tanssit, kirjoitukset ja matematiikka on stressinaihe monelle tytölle. Lukossa on iso joukko tyttöjä, jotka ovat vessassa välitunnit. Ahdistusta lisää myös kaveriryhmät, joihin kaikki ei pääse mukaan. Osa opiskelijoista on lukiossa, koska ei ole päässyt muualle opiskelemaan.

Keskusteliin lukioryhmien toimivuudesta ja siitä, miten tilannetta voitaisiin vaikuttaa. Luokissa ryhmiin jakaminen tulisi mahdollisuuksien mukaan tehdä opettajajohtoisesti, jolloin voitaisiin vaikuttaa siihen, että kukaan ei jää ulkopuolelle. Opinto-ohjaaja Liisa Lehto toi esille, että myös lukiossa pitäisi kiinnittää huomiota vuorovaikutus taitoihin, joita voidaan kehittää esimerkiksi ryhmätöissä. Tämä vaatisi, että ryhmiä sekoitellaan ja näin opittaisiin toimimaan erilaisten ihmisten kanssa. Tämä on myös valmentamista tulevaan työelämään. Rehtori Susanne Nyman esitti, että hyvä käytäntö luokissa voisi olla kuukausiparit, jotka toimivat yhdessä kuukauden ajan.

Tiina Inkeroinen toi esille lukiolaisten työn tekemisen opintojen ohella kuormittavana tekijänä.

## 6. AP/IP- toiminnan terveisiä, Päivä Pudas

AP-IP- vastaava Päivi Pudas kertoi, että lukukausi on ollut todella raskas sekä aikuisille että lapsille. Lapset ovat olleet väsyneitä ja itkuisia. Hän toi esille lasten kuormittumista pitkästä päivästä. Osa lapsista tulee aikaisin AP-toimintaan, ovat koulupäivän ja vielä sen jälkeen IP-toiminnassa. Osalle vanhemmista on soitettu, että he hakisivat lapsensa aikaisemmin kotiin. Joululoma tekee kaikille hyvää!

## 7. Vanhempain toimikunnan terveiset

Edustaja ei ollut paikalla.

## 8. Oppilaskunnan terveiset, Janne Ahonen

Oppilaskunnanvetäjä Janne Ahonen kertoi, että perusopetuksen oppilaskunnan hallitus on valittu lokakuussa. Hallitus on ottanut aktiivisesti kantaa tuleviin koulupuolen säästöihin. He ovat tuoneet esille oppilaiden näkökulman säästöjen ja lomautusten vaikutuksista. Kannanotot on lähetetty kunnanhallituksen ja -valtuuston puheenjohtajille.

Käytännön toimina oppilaskunta on järjestänyt Halloween- juhlan. He ovat aktivoineet myös välitunti toimintaa. Oppilaskunta on järjestänyt välitunti kioskikärryn, josta oppilaat voivat käydä ostamassa välipalaa sisävälitunnilla. Tämän toiminnan edellytyksenä on, että ulk välitunneille siirtyminen tapahtuu ongelmitta. Oppilaskunta on ottanut todella hyvin vastuuta toiminnasta.

Alaluokilta on tullut esitys oppilaskuntaan koskien sähkömailojen ostamista. Rehtori Susanne Nyman on luvannut käydä ostamassa ne Oulun Prismasta Challenge- hankkeen palkkiorahoilla.

Edellisen kokouksen ohjetauluja luokkiin oppilaskunta ei ole vielä ehtinyt tehdä, mutta tulee oppilaskunta tulee toteuttamaan sen.

Oppilaskunnan puheenjohtaja Azra Gör toi esille, että oppilaskunnan toive on, että salivälitunnit tulisivat takaisin. Opinto-ohjaaja Liisa Lehto ehdotti, että luokkavälituntien toimintaan voisi koulunuorisotyöntekijä tulla mukaan.

Lukion opiskelijakunnan vetäjä Juha-Heikki Niemi kertoi, että lukion opiskelijakunnan hallitus on koottu ja toiminta aloitettu. Opiskelijakunnan puheenjohtajana on aloittanut Neea Moilanen. Tulossa on nuorisovaalit tammikuussa ja kevätlukukaudella on suunnitteella myös yökoulu. Opiskelijoita tullaan osallistamaan myös lukion opintojen suunnitteluun.

#### **9. Nuorisotyön ja etsivien terveiset, Ada-Irina Raiskio**

Nuorisotoimessa syksy on ollut kiireinen. Nuorisotilojen kävijämäärä on ollut nousussa. Tiistaisin ja torstaisin on ollut nuorten iltoja, joissa on ollut mukana myös etsivät. Lauantai- nuokkareita on ollut kolme. Nuokkarilla on järjestetty tyttöjen ilta, joka on ollut erittäin suosittu. Tyttöjä on ollut mukana 27. Muulloin pojat ovat aktiivisempia nuorisotilojen käyttäjiä.

Torstaisin nuorisotyöntekijät ovat olleet yhdessä seurakunnan kanssa pitkällä välitunnilla Kampuksella. Tytöillä näyttää olevan paljon tarvetta puhua aikuisten kanssa. Oppilaiden levottomuutta on ilmassa, kun ollaan menossa joulua kohden.

Etsivät kertoivat, että he ovat olleet Kampuksella Kuokkiksella. Viime kuussa on ollut yksi Nuotta-valmennus ja kevätlukukaudella voitaisiin tehdä toinen, jos halukkaita olisi. Nimet voi ilmoittaa Juhalle tai Miikalle.

#### **10. Seurakunnan terveiset, Tiina Inkeroinen**

Hirsikampuksella on pidetty aamunavauksia seurakunnan toimesta. Use- leiri on toteutettu yhdessä nuorisotoimen ja koulun kanssa. Hyvis- päivän suunnittelu on aloitettu myös koulun kanssa. Sivukyllillä on pidetty nuorten iltoja. Kävijämäärä ei ole suuri, mutta toiminta koetaan tärkeänä. Yhteistyötä

Seurakunta on koon koonnut nuorten vaikuttajaryhmän. Mukana on viisi nuorta, jotka käynnistävät toimintaa. Kokoontumisia on ollut kaksi kertaa. Iltakahvilat on olleet perjantaisin. Suurin kävijäryhmä on ollut rippikoululaisia. Heidän kanssa on ollut mukavia juttuhetkiä. Poikia on käynyt paljon iltakahvilassa.

#### **11. Poissaolojen seuranta, Sari Poropudas**

Sari Poropudas kertoi, että uusien poissaolo käytänteiden jalkauttaminen on ollut käynnissä syyslukukauden alusta lähtien. Poissaoloja tullaan seuraamaan neljännesvuosittain koulukohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä. Tällä hetkellä ei ole vertailukohdetta aikaisempiin vuosiin, koska poissaoloja ei ole seurattu systemaattisesti. Wilmaan on tulossa hälytys- toimi 30, 50 ja 70 poissaolon kohdalle. Näiden tarkoitus olisi helpottaa luokanopettajien ja luokanvalvojien poissaolohan puuttumista toimintamallin mukaan. Alla kooste tämä hetkisestä tilanteesta. Suurimpaan osaan poissaoloista on puututtu poissaolo

käytänteiden mukaisesti. Toimintamallin jalkauttaminen vaatii opettajien aktiivista muistuttamista ja aikaa mallin sisäistämiseen.

- Tulossa hälytys Wilmaan 30, 50, ja 70 kohdalle
- Alaluokkien poissaolot
  - luvaton poissaolo: 145 palaa, oppilaita 12
  - muu selvitetty poissaolo: 175 palaa, oppilaita 32
  - selvittämätön poissaolo: 218 palaa, oppilaita 32
  - terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo: 4489 palaa, oppilaita 229
  - Kaikki poissaolot yhteensä
    - 1614 päivää
    - 4,5 vuotta
- Yläluokkien poissaolot
  - luvaton poissaolo: 353 palaa, oppilaita: 43
  - muu selvitetty poissaolo: 316 palaa, oppilaita 105
  - selvittämätön poissaolo: 710 palaa, oppilaita 67
  - terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo: 4843 palaa, oppilaita 261
  - Kaikki poissaolot yhteensä
    - 4343 päivää
    - 12 vuotta
- Lukio
  - luvaton poissaolo: 139 palaa, oppilaita 27
  - muu selvitetty poissaolo: 178 pala, oppilaita 29
  - selvittämätön poissaolo: 479 palaa, oppilaita 47
  - terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo: 2068 pala, 104 oppilasta
  - Kaikki poissaolot yhteensä
    - 2076 päivää
    - 5,8 vuotta

## 12. Opiskeluhuollon toteutumisen seuranta, Sari Poropudas

- Kiva- keskustelut
  - alaluokat 2
  - yläluokat, 3
  - Uusia Kiva – opettajia on valittu kaksi; Liisa Kytölä ja Elisa Mild-Kosamo. Simo Silander tiedottaa tästä opettajia.
- Opiskeluhoitopalavereiden määrä
  - alaluokat 21
  - yläluokat 31
  - lukio 9
- Poissaolojen määrä

## 13. Kokouksen päättäminen kello, seuraava tapaaminen 15.2. kello 13.00 ja seuraava 16.5.

Simo Silander  
puheenjohtaja

Sari Poropudas  
sihteeri