

Aika: 16.5.2024 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Simo Silander, puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Susanne Nyman, rehtori

Elina Tirola, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)

Jonna Kerälä, terveydenhoitaja (alaluokat)

Maarit Kokko (kuraattori)

Virva Siira, psykologi

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Miika Raiskio, etsivänuorisotyöntekijä

Ada-Irina Raiskio, nuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Tiina Inkeroinen, srk

Sirpa Kukkohovi, srk

Jenni Juntti, vahtimestari

Paula Alatalo – vastaava ohjaaja

Kaisa Liikanen, opinto-ohjaaja, lukio

Sanna Järvenpää, opiskelijakunnan vetäjät

Tilda Oinas-Panuma oppilaskunnan edustaja yläkoulu

Liisa Lehto, opinto-ohjaaja, tukioppilaat

Oppilaskunnan edustaja, Neea Moilanen

Elisa Mild-Kosamo, Kiva -opettaja

Lukion oppilaskunnan edustaja, Juha-Heikki Niemi

Christa van der Vegt , vanhempaintoimikunnan edustaja

1. Edellisen kokouksen muistio, Sari Poropudas

Edellisen kokouksen muistio on ollut esillä Pudasjärven kaupungin sivuilla ja siihen on ollut myös linkki Wilman tiedotteissa. Sari Poropudas kävi läpi edellisen kokouksen muistion ja se hyväksyttiin muutoksitta.

2. Yhteisöllisen opiskeluhuollon arviointi

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria, jonka toteuttamisessa koulun henkilökunnalla on ensisijainen vastuu. Lukuvuonna 2023-2024 yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteina kaikilla Pudasjärven kouluilla on edelleen Kiva koulu – toiminnan näkyväksi tekeminen, Liikkuva koulu – toiminta, kouluruokailun kehittäminen, oppilaiden osallisuuden lisääminen, huoltajien osallisuuden lisääminen sekä kerhotoiminta. Kampuksella otettiin lisäksi yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteiksi Some- käyttäytyminen ja vihapuhe.

Kokoukseen valmistautuessa voi kaikki tahot miettiä, miten omalla toiminnalla on pystynyt tukemaan tämän lukuvuoden tavoitteiden toteutumista.

	Suunnitelma	Toteutuminen
Kiva-koulu toiminta	KiVa- opettajien määrää lisättään nykyisen neljän sijaan kahdeksaan opettajaan. Näin pystyttäisiin reagoimaan akutteihin tapauksiin heti tilanteen vaatiessa. KiVa- selvittelyiden pitäisi mennä opetuksen ohi, joten opetuksen järjestämiseen liittyvä toimenpiteitä pitäisi myös suunnitella. Oma selkeä Kiva-malli Kampukselle Lakarin mallia mukaillen Kiva toiminnan jalkauttaminen toimintamallin mukaan Kiva- appi käyttöön sekä alaluokilla että yläluokilla	Kiva- opettajia on lisätty kahdesta kuuteen opettajaa. Todettiin, että neljä selvittelijää on ollut hyvä määrä alaluokilla. Alaluokilla Kiva-malli toimii ja se koettiin selkeäksi malliksi. Kiva- koulua pitäisi saada enemmän näkyväksi koulun arkeen. Hyvin voiva oppilas – tiimissä esitettiin, että Kiva-koulusta informoitaisiin opettajia jo Veso-päivänä. Päätettiin, että erityisopettaja Liisa Kytölä pitää Kiva -infon syksyn aloitus Vesossa. Opettajille annetaan heti syksyllä tieto, kuka on vastuu henkilö Kiva- toiminnassa. Kiva-appi on käytössä alaluokilla. Ensi syksynä Kiva-appi otetaan käyttöön myös yläkoulussa Se on todettu hyväksi välineeksi.
Liikkuva koulu - toiminta	Liikkuva koulu – toiminnan kehittäminen toteutetaan toiminnasta vastaavien opettajien johdolla. Uusi koulunuorisotyöntekijä mukaan Liikkuva koulu – toimintaan.	Alaluokilla välkkäritoiminta on toiminut hyvin koko lukuvuoden. Yläluokilla toimintaa on ollut vähemmän Uusi koulunuorisotyöntekijä tulee mukaan toimintaan ensi syksynä
Kouluruokailun kehittäminen	Ruokapalvelun edustaja mukaan kokoukseen Oppilaiden osallistaminen ruokailun kehittämiseen Wilma- merkintä- ei osallistu kouluruokailuun	Yritetään saada ruokapalveluiden edustaja mukaan koulukohtaiseen opiskeluhuoltoryhmään ensi vuonna. Kouluruokailun kehittäminen on ollut haasteellista Köökin kanssa. Syksyllä jatketaan yhteistyötä Wilma- merkintä- ei osallistu kouluruokailuun on käytössä
Oppilaiden osallisuuden lisääminen	Oppilaiden osuutta asioiden suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin pyritään huomioimaan koulun arkeen liittyvissä asioissa.	Oppilaskunnan hallitus on päässyt hyvin osallistumaan ja vaikuttamaan koulun toimintaan. He ovat ottaneet kantaa mm. koulujen yhdistymiseen, kouluruokailuun ja 75 minuutin oppitunti rakenteeseen. Lukion opiskelijakunta on voinut osallistua ja vaikuttaa mm. lukion koulupaikan sijoittamiseen, opiskelijakunta osallistui omatoimisesti ulosmarssiin koulutustukien leikkauksiin liittyen.
Huoltajien osallisuuden lisääminen	Huoltajien osuutta asioiden suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin pyritään huomioimaan koulun arkeen liittyvissä asioissa.	Vanhempaintoimikunta on yhdistynyt Lakarin koulun kanssa. Tulevana lukuvuonna toivotaan huoltajien aktiivisempaa osallistumaan koulukohtaiseen opiskeluhuoltoryhmän toimintaan. Vanhempaintoimikunta on saanut aikaan energijuomien myyntikiellon alle 15-vuotiailta. Vanhempiaintoimikunnan kehittämiseen on hyvää materiaalia ja sitä olisi hyvä kehittää. Se vaatii sitoutumista ja vastuunottoa, jotta toiminta kehittyy.

Kerhotoiminta	Toiminta on jalkautunut toimintaan Jatkuu samaan tapaan	Harrastamisen malliin on saatu uusi rahoitus. Rahoituksen osuus pienempi mitä se on aikaisemmin ollut. Toimintaa kehitetään ja suunnitellaan uuden rahoituksen mukaan. Kampuksella jatkuvat samat kerhot
Some- käyttäytyminen	Kokouksessa päätettiin, että osallistetaan oppilaskuntaa tekemään luokkiin ohjeistusta kännyköiden käyttöön ja epäasialliseen kielenkäyttöön liittyen	Kokouksessa todettiin, että luokissa on monenlaista ohjetta ja niiden informaatioarvo jää hyvin vähäiseksi. Päätettiin, että ohjeita ei tehdä. Kuraattori on pitänyt luokissa tunteja oppilaiden epäasialliseen kielenkäyttöön liittyen. Haastavien luokkien kohdalla on pidetty useampiakin tunteja epäasialliseen kielenkäyttöön liittyen. Puhelimien kerääminen oppituntien ajaksi otetaan mahdollisesti käyttöön ensi lukuvuoden alussa. Tämä tarvitsee myös toimintamallin, jos oppilas ei toimi yleisen ohjeen mukaan.
Erilaisuuden hyväksyminen ja seksuaaliseen häirintään liittyvät teemat, vihapuhe	Johtoryhmässä päätettiin toimintamallista, jossa opettajat reagoivat heti asiattomaan kielenkäyttöön. Oppitunti keskeytetään ja asiaan puututaan heti, jos epäasointa kielenkäyttöä esiintyy oppilailla. Rekstitiimiltä tarkemmat ohjeet Wilmaan uusi merkintä: epäasiallinen kielenkäyttö	Reksitiimi on tehnyt epäasialliseen kielenkäyntiin diaesityksen. Ensi syksynä otetaan diaesitys uudelleen käyttöön. Antisemitististä ” läppää” on tullut Israelin tapahtumiin liittyen. Tämä näkyy sekä ala- että yläluokilla. Oppilaskunnan edustaja Tilda Oinas-Panuma toi esille, että on oppilaita, jotka vitsailevat ihan vääristä asioista. Kokouksessa toivottiin, että tieto asiasta tulisi aina luokanvalvojalle, jotta tilanteeseen voidaan puuttua. Vastaavia asioita on selvitetty myös yhdessä kuraattorin kanssa.

3. Kiva koulu – kiusaamiskyselyn palaute, Elisa Mild-Kosamo

Elisa Mild-Kosamo esittelee 2024 Kiva Koulu -kiusaamiskyselyn palautteet.

Raportti on valmistunut ja se on luettavissa UTU INVEST sivustolta koulutunnuksen ja salasanan avulla

<https://wellu.utu.fi/school/kiva/login/>.

Keskustelua:

Elisa Mild-Kosamo esitteli Kiva koulu – kiusaamiskyselyn tuloksia. Kyselyn vastaamisprosentti oli hyvä ala- ja yläluokilla tänä vuonna. Kyselyn tuloksissa tuli esille kiusaamisen määrän lisääntyminen varsinkin alaluokilla. Kiusaamisen kokemusta koulussa sekä internetin kautta kiusatuksi tulleita on enemmän verrattuna maan tuloksiin. Kyselyssä nousi etenkin toisen ja neljännen luokan oppilaiden korkea kiusaamisprosentti. Kiusaaminen on noussut myös yläluokilla, erityisesti seitsemännellä luokalla.

Sukupuoleen tai seksuaalisuuteen kohdistuvaa nimitystä tai pilkkaamista koetaan neljännellä luokalla ja seitsemännellä luokalla huomattavasti enemmän verrattuna muihin kouluihin. Muilla luokka-asteilla osuus jää alle valtakunnallisen tason.

Oppilaat kokevat vähemmän yksinäisyyttä alaluokilla verrattuna muihin kouluihin. Yläluokilla seitsemännen luokan oppilaat kokevat enemmän yksinäisyyttä verrattuna muihin kouluihin.

Kokouksessa mietittiin, mitkä tekijät ovat vaikuttaneet kiusaamisen lisääntymiseen. Koulupsykologi Virva Siira kertoi, että oppilailla voi olla vaikeuksia hahmottaa, mitä kiusaaminen on. Some – kiusaaminen tunnistetaan ja se näkyi myös tuloksissa. Elisa Mild-Kosamo jatkoi, että oppilaat tekevät leikillään juttuja, vaikka ne tuntuvat pahalta. Esille nousi myös netti pelaamisen ja puhelimen käytön vaikutus tuloksiin.

Kokouksessa päätettiin, että toimitetaan Kiva koulu -kyselyn tulokset neljännen luokan opettajille, jotka voivat selvittää luokkien tilannetta tarkemmin. Ensi syksynä luokkaan pyritään järjestämään tukea asian korjaamiseksi. Kuraattori voi tulla toimintaan mukaan. Kiva koulu -toiminta on edelleen vahvasti yhteisöllisen opiskeluhuollon keskeinen painopistealue.

4. Kahdeksannen luokan laajat terveystarkastukset, Elina Tirola

Laajoissa terveystarkastuksissa selvitetään lapsen ja nuoren hyvinvointiin liittyviä asioita kokonaisvaltaisesti. Tarkastuksessa käydään läpi koulunkäyntiin, vapaa-aikaan ja perheeseen liittyviä olosuhteita ja terveystottumuksia sekä tehdään iän ja yksilöllisen tarpeen mukaiset tutkimukset.

Perheen hyvinvoinnin selvittäminen tarkoittaa perehtymistä perheen elinoloihin, vanhempien hyvinvointiin, terveyteen ja terveystottumuksiin, perheen sisäiseen vuorovaikutukseen sekä sisarusten keskinäisiin suhteisiin ja vointiin.

Terveydenhoitaja ja lääkäri antavat terveysneuvontaa oppilaalle, vanhemmille ja koko perheelle yksilöllisen tarpeen ja lapsen kehitysvaiheen mukaisesti.

Terveydenhoitaja Elina Tirola esittelee kahdeksannen luokan laajojen terveystarkastusten tulokset.

Keskustelua:

Kahdeksannen luokan laajoihin terveystarkastuksiin osallistui 29 tyttöä ja 46 poikaa. Terveydenhoitaja Elina Tirola nosti terveystarkastuksesta seuraavat asiat.

Pojilla näyttää olevan oppimisen haasteita lähinnä kielissä ja matematiikassa. Pojista lähes 70% koki oppimiseen liittyvää jonkin asteista vaikeutta. Tytöillä vastaava prosentti oli 40. Lähes kaikki oppilaat kokivat, että he tulevat hyvin toimeen opettajien kanssa. Tytöistä 3,4 % jännittää koulussa oleminen. Jännittäminen liittyy yksittäisiin opettajiin ja oppitunteihin. Kahdeksannen luokan oppilailla on kavereita eikä kukaan koe olevan yksin. Pojista 2,2% on kokenut kiusaamista ja tytöistä 3,45%. Kaikkiin kiusaamistilanteisiin on puututtu ja selvitetty, jos asia on tullut opettajien tietoon.

Kaikki pojat tuntevat olevan terveitä ja tytöistä 93,8 % kokee olonsa terveeksi. Yksittäisiä oireita; pääkipua ja ahdistusta on osalla oppilaista – tytöillä varsinkin. Lähes kaikki 8. luokan oppilaat syövät hyvin sekä kotona että koulussa. Oppilaista yli 80% nukkuu vähintään kahdeksan tuntia yössä. Yli neljä tuntia ruutuaikaa käyttää 41% oppilaista. Elina Tirola kertoi, että näin suuri ruutuaika alkaa jo näkymään oppilaissa.

Kahdeksannen luokan tytöt ovat päihteettömiä. Pojista 32% on kokeillut/polttaa tupakkaa, 21,7% on kokeillut/ käyttää sähkötupakkaa, nuuskaa on kokeillut/ käyttää 19,53% ja alkoholia on kokeillut 13% pojista.

Lähes kaikki pystyvät puhumaan asioista jollekin.

Kokonaisuudessaan 8. luokkalaisilla menee hyvin. Oppilaskunnan edustaja Tilda Oinas-Panuman mukaan tulokset vastaavat myös hänen näkemystä omasta luokka-asteesta. Seurakunnan työntekijä Tiina Inkeroinen kertoi, että tämä ikäluokka on puhelias ja hyvinvoiva pääsääntöisesti.

5. Oppilaskunnan terveiset, Sanna Järvenpää

Sanna Järvenpää kertoi, että oppilaskunnalla on ollut paljon kaikkea toimintaa. Tällä hetkellä on menossa kioskin loppuunmyynti. Tänä vuonna samoille henkilöille on kertynyt paljon toimintaa. Sanna mietti, että voisiko jatkossa toimintaa jakaa useammalle.

6. Lukion opiskelijakunnan terveiset, Juha-Heikki Niemi

Juha-Heikki Niemi kertoi, että lukion opiskelijakunta on ollut aktiivinen. He toteuttivat omatoimisesti ulosmarssin lukioliiton ohjeiden mukaan. Ulosmarssi liittyi Suomen hallituksen päätökseen rajata oppivelvollisten maksuttomat oppimateriaalit ja ylioppilaskokeet sekä koulumatkatuen sen kalenterivuoden loppuun, jonka kuluessa opiskelija täyttää 18 vuotta. Oppilaskunta järjesti opettajien tuella penkarit, potkijaiset ja vanhojen tanssit. Leivonnaismyyjäisillä saatiin opiskelijakunnan tilille 440 euroa.

7. Tukioppilaiden terveiset, Liisa Lehto

Liisa Lehto kertoi, että tukioppilaat ovat olleet tosi aktiivisia. He ovat osallistuneet tulevien 7. luokkalaisten nivellykseen Hyvis-päivänä ja 7. luokan tutustumispäivänä.

Uudet tukioppilaat on valittu ja heille järjestetään koulutusta 27.5.2024. Koulutuksen järjestää Mannerheimin lastensuojelu liitto.

Liisa esitti lopuksi, että tukioppilastoiminnassa voisi olla opettajalla työpari. Asia jäi mietintään.

8. Nuorisotyön ja etsivien terveiset, Ada-Irina Raiskio ja Miika Raiskio

Ada-Irina Raiskio kertoi, että nuoristyön toiminta on ollut rikkonaista lomautusten vuoksi. Nuorisotyöntekijät ovat pyrkineet käymään viikoittain Hirsikampuksella. He ovat järjestäneet välillä pientä toimintaa Kuokkiksella. Heillä on toiveena, että voisivat käyttää samaa tilaa myös tulevana lukuvuotena. Kuokkiksen käyttöön olisi hyvä tehdä pelisäännöt. Nuorisotiloissa nuoriso on ollut hyvällä fiiliksellä.

Miika Raiskio kertoi, että lomautusten aikana etsivät ovat olleet kaksi viikkoa Hirsikampuksella koulunuorisotyön tekijän roolissa. He ovat järjestäneet Nuotta-valmennusta, jossa oli mukana yksi yhdeksäsluokkalainen. Miikan havaintojen mukaan nuorilla mietityttää tulevaisuus. Tällä hetkellä odotellaan opiskelijavalintojen tuloksia. Etsivät ovat tavoitettavissa heinäkuuhun asti.

9. Seurakunnan terveiset, Tiina Inkeroinen, Sirpa Kukkohovi

Seurakunta on tehnyt paljon yhteistyötä koulujen kanssa. Sirpa on ollut lähes joka torstain Kampuksella tapaamassa oppilaita ja opiskelijoita. Seurakunta on pitänyt myös säännöllisesti päivänavauksia ala- ja yläluokkalaisille. Yhden seitsemännen luokan kanssa on aloitettu moniammatillinen tukeminen luokan työrauhan ja sosiaalisten suhteiden tukemiseen. Toiminta jatkuu 8. luokalla. Tulevana lukuvuonna seurakunta voi tulla mukaan yksittäisten ryhmien tukemiseen.

10. Poissaolojen seuranta, Sari Poropudas

Oppilaiden poissaoloja seurataan neljännesvuosittain koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä. Wilmaan on tulossa hälytys- toimi 30, 50 ja 70 poissaolon kohdalle. Näiden tarkoitus olisi ohjata luokanopettajia ja luokanvalvojia puuttumaan poissaoloihin käytössä olevan toimintamallin mukaan. Alla kooste tämä hetkisestä tilanteesta. Suurimpaan osaan poissaoloista on puututtu poissaolo käytänteiden mukaisesti. Toimintamallin jalkauttaminen vaatii opettajien aktiivista muistuttamista ja aikaa mallin sisäistämiseen.

Alaluokat			
	15.12.2023	15.2.2023	15.2. - 16.5.2024
Luvattomat poissaolot	145 palaa	470	100
muu selvitetty poissaolo	175 palaa	279	213
selvittämätön poissaolo	218 palaa	184	87
terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo	4489 palaa	7478	3528

Yläluokat			
	15.12.2023	15.2.2023	15.2. - 16.5.2024
Luvattomat poissaolot	353 palaa	646	292
muu selvitetty poissaolo	316 palaa	660	437
selvittämätön poissaolo	710 palaa	977	795
terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo	4843 palaa	7208	3493

Lukio			
	15.12.2023	15.2.2023	15.2. -16.5.2024
Luvattomat poissaolot	139 palaa	205	80
muu selvitetty poissaolo	178 palaa	261	192
selvittämätön poissaolo	479 palaa	117	191
terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo	2068 pala	2595	819

11. Opiskeluhoollon toteutumisen seuranta

- Oppilaan ja opiskelijan ilmoituskanava, Susanne Nyman

b. Kiva- keskustelut, Kiva opettajat

c. Opiskeluhooltopalavereiden määrä, Sari Poropudas

- Alaluokat 48 oppilaalla yksilökohtaisen opiskeluhoollon tuki
- Yläluokat 43 oppilaalla yksilökohtaisen opiskeluhoollon tuki
- Lukio 11 opiskelijalla yksilökohtaisen opiskeluhoollon tuki

12. Kokouksen päättäminen kello 14.42 , seuraava tapaaminen Susanne Nyman esittää uuden ajan.

Simo Silander
apulaisrehtori
puheenjohtaja

Sari Poropudas
erityisopetuksen koordinaattori
sihteeri