

Aika: 15.2.2024 kello 13.00-15.00

Paikka: Iso neuvotteluhuone/ Teams- kokous

Kokoonpano:

Simo Silander, puheenjohtaja, apulaisrehtori

Sari Poropudas, sihteeri (esityslistat + muistiot)

Susanne Nyman, rehtori

Elina Tiirola, terveydenhoitaja (yläluokat ja lukio)

Sari Nieminen, terveydenhoitaja (alaluokat)

Maarit Kokko (kuraattori)

Virva Siira, psykologi

Suvi Kipinä, kuraattori (yläluokat ja lukio)

Juha Mertala, etsivänuorisotyöntekijä

Miika Raiskio, etsivänuorisotyöntekijä

Ada-Irina Raiskio, nuorisotyöntekijä

Marita Hankila, nuorisotyöntekijä

Tiina Inkeroinen, srk

Sirpa Kukkohovi, srk

Jenni Juntti, vahtimestari

Päivi Pudas AP/IP – vastaava ohjaaja

Kaisa Liikanen, opinto-ohjaaja, lukio

Janne Ahonen, opiskelijakunnan vetäjät

Tilda Oinas-Panuma oppilaskunnan edustaja yläkoulu

Liisa Lehto, opinto-ohjaaja, tukioppilaat

Christa van der Vegt, vanhempaintoimikunta

Oppilaskunnan edustaja, Neea Moilanen

Liisa Kytölä, Kiva -opettaja

Lukion oppilaskunnan edustaja, Juha-Heikki Niemi

Heidi Timonen, PPP Köökki OY Pudasjärven ruokapalvelupäällikkö

1. Edellisen kokouksen muistio, Sari Poropudas

Edellisen kokouksen muistio on ollut esillä Pudasjärven kaupungin sivuilla ja siihen on ollut myös linkki Wilman tiedotteissa. Muistion sisältö hyväksyttiin muutoksitta.

2. Koulunuorisotyöntekijän kuulumiset, Simo Silander

Apulaisrehtori Simo Silander kertoo koulunuorisotyöntekijän työhön liittyvät ajankohtaiset kuulumiset.

Keskustelua asiasta:

Apulaisrehtori Simo Silander kertoi, että koulunuorisotyöntekijä- hanke ei ole toteutunut suunnitelman mukaisesti. Maaliskuun ajan hankkeen toteuttamisesta ottavat vastuuta nuorisotyöntekijät. Paula Manninen aloittaa hankkeessa huhti- toukokuussa. Paula on koulunuorisotyöntekijänä kaksi päivää viikossa Kampuksen yläluokilla ja lukiassa. Toiminta kohdistuu oppilaisiin, joilla on haasteita osallistua opitunneille. Lisäksi on tavoitteena aktivoida oppilaiden välituntitoimintaa.

Liisa Kytölä kertoi, että Hyvinvoiva oppilas -tiimissä oli keskusteltu, että oppilaiden liikuntatoimintaan olisi hyvä olla työparina ala- ja yläluokkien liikunnasta vastaavat opettajat. Kokouksessa esitettiin, että yhtenä ensivuoden yhteisöllisen opiskeluhuollon painopistealueena olisi välituntiliikunnan aktivoiminen.

3. KOULUTERVEYSKYSELYIDEN TULOKSIA:

Kouluterveyskysely tuottaa monipuolista ja luotettavaa seurantatietoa eri ikäisten lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palveluista. Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi. Kouluterveyskyselyn tarjoamaa tietoa on käytetty koulu yhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi, opiskeluhoitotyössä sekä terveystiedon opetuksessa.

Neljännän ja viidennen luokan kouluterveyskyselyiden tuloksia, Sari Nieminen

Terveydenhoitaja Sari Nieminen kertoi, että kyselyyn ovat vastanneet nykyiset 5. ja 6. luokan oppilaat. Alla keskeisimmät nostot kyselyn tuloksista. Sulkeissa on vastaavat luvut aikaisemmilta vuosilta.

Fyysinen ja psyykinen terveys

- kokee terveydentilansa huonoksi tai keskinkertaiseksi 11,8 % (2021 3,4 %, 2019 4 %)
- erittäin tyytyväinen elämäänsä 40,7 % (2021 56,3 %, 2019 59,2 %)
- matala itsetunto 17,8 % (2021 10,1 %)
- mielialaan liittyviä oireita viimeisen kahden viikon aikana 19,5 % (2021 16,1 %, 2019 13,6 %)
- vähintään lievää ahdistuneisuutta 23,1 % (2021 14,8 %)

Ruokailu ja hamapaiden pesu

- ei syö aamupalaa joka arki aamu 30,8 % (2021 27,7 %, 2019 22,7 %)
- juo koululounaalla maitoa tai piimää 42,3 % (2021 51,3 %)
- syö pääruokaa koululounaalla 64,9 % (2021 79 %)
- syö leipää koululounaalla 29,1 % (2021 45 %)
- syö kaikki aterianosat koululounaalla 8,1 % (2021 10 %)
- pesee hampaat harvemmin kuin kaksi kertaa päivässä 43 % (2021 34,6 %, 2019 48,5 %)

Liikunta, uni ja harrastukset

- liikkuu vähintään tunnin päivässä 46,8 % (2021 65 %, 2019 34,5 %)
- ei koe nukkuvansa tarpeeksi 11,3 % (2021 6,2 %)
- harrastaa jotain vähintään kerran viikossa 88,9 % (2021 94,3 %, 2019 88,4 %)

Netti

- huomannut olevansa netissä vaikka ei ole huvittanut 21,8 % (2021 19,8 %, 2019 25 %)
- ei ole syönyt tai nukkunut netin takia 5,3 % (2021 2,5 %, 2019 0 %)
- tuntenut itsensä hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin 16,7 % (2021 11,4 %, 2019 8,8 %)
- yrittänyt vähentää netissä oloa onnistumatta 43,6 % (2021 28,8 %, 2019 45,6 %)

Tupakkatuotteet

- tupakoinut vähintään kerran 16,6 % (2021 1,1 %, 2019 4 %)
 - Koko maan tulos 2,4 %
- käyttänyt sähkösavuketta vähintään kerran 7,7 % (2021 0 %, 2019 2,9 %)
- nuuskannut vähintään kerran 3,9 % (2021 0%, 2019 2,9 %)

Koulunkäynti

- oppilaat viihtyvät yhdessä 47,4 % (2021 76,5 %, 2019 62,9 %)
- tulee toimeen luokkakavereiden kanssa 81,5 % (2021 94,3 %, 2019 82,9 %)
- luokassa usein rauhallista 38 % (2021 44,8 %, 2019 34,3 %)
- luokassa uskaltaa sanoa oman mielipiteensä 53,8 % (2021 60,2 %, 2019 46,1 %)
- opettaja kiusannut lukuvuoden aikana 8,2 %
- koulun muu aikuinen kiusannut lukuvuoden aikana 5,6 %
- opettaja kiinnostunut siitä mitä oppilaalle kuuluu 47,4 % (2021 47,5 %, 2019 32,9 %)
 - tulee toimeen opettajan kanssa 64,2 % (2021 87,5 %, 2019 82,9 %)

Tapaturmat ja uhka

- tapaturma koulumatkalla 9 % (2021 7,4 %)
- tapaturma liikuntatunnilla 48,7 % (2021 25,9 %)
- tapaturma välitunnilla 45,6 % (2021 46,9 %)
- kokenut fyysistä uhkaa lukuvuoden aikana 17,7 % (2021 5 %, 2019 10,3 %)
- kokenut seksuaalista kommunikointia 8,9 % (2021 2,5 %, 2019 2,9 %)

Oppilashuollon tuki

- käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana 21,8 %
 - (2021 8,8 %, 2019 19,1 %)
- käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana 10,3 %
 - (2021 2,5 %, 2019 0 %)
- käynyt kouluterveydenhoitajalla vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana 73,1 %
 - (2021 71,3 %, 2019 60,9 %)

Kokouksessa keskusteltiin erityisesti tupakkatuotteiden käytöstä, mikä Pudasjärvellä on huomattavasti korkeampi kuin koko maassa. Tulokseen vaikuttaa kyselyyn vastanneet ikäluokat. Aiheeseen liittyvää valistustyötä täytyy vahvistaa jatkossa, koska tupakkatuotteiden käyttö on ollut nousussa jo useamman vuoden ajan.

Koulu-uupumus ja ahdistuneisuus näyttää alkavan yhä nuoremmilla oppilailla. Opiskeluhuollon rooli kasvaa koulussa koko ajan. Uudet poissaolo käytänteet edesauttavat varhaista puuttumista oppilaan koulunkäyntiin moniammatillisesti. Toimintamallia tulisi vahvistaa jatkossa säännöllisesti. Keskusteltiin myös siitä, miten sosiaalinen media vaikuttaa nuorten ajatusmaalimaan ja antaa heille mallia monessa asiassa. Janne Ahonen nosti esille, miten tärkeää olisi saada oppilaiden perusasiat kuntoon; riittävä ruokailu, lepo ja liikunta. Näiden asioiden kuntoon saattaminen ja niiden tiedostaminen poistaisi monia haasteita koulunkäynnistä. Opiskeluhoitoryhmä oli yksimielisesti Janne Ahosen ajatusten takana.

Yhteenvedona esitettiin, että päihteisiin liittyvää valistusta yritetään saada järjestettyä koko kuntaan. Tulevaan Hyvis- päivään otetaan aiheita kouluterveyskyselyn esille tulleista huoliasioista. Mahdollisesti paikallislehteen kirjoitetaan artikkeli lasten ja nuorten perustarpeista, jotka tukevat oppilaan koulunkäyntiä. Kokouksessa ei päätetty, kuka artikkelin kirjoittaa.

Kouluterveyskyselyiden tuloksia, yläluokat, Elina Tirola

Kyselyn tulokset koskevat nykyisiä 9. luokkalaisia ja 2. asteen opiskelijoita. Alla eniten tärkeimpiä nostoja kyselyn tuloksista. Suluissa on vastaavat luvut koko maata koskien.

Pitää koulun käynnistä

pojat 59.6 % (56,8%)

tytöt 52,5 % (47,3%)

Kokee olevan tärkeä osa kouluyhteisöä

pojat 46,8% (47,4%)

tytöt 42,9% (30,4%)

Uupumusasteinen väsymys koulutyössä

pojat 11,1% (20,2%)

tytöt 30,3 % (42,7%)

Sosiaalinen ahdistuneisuus

pojat 27,4% (20,0%)

tytöt 55,4% (55,45%)

Tuntee itsensä yksinäiseksi

pojat 11,3%

tytöt 10,8%

Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana

pojat 76,2 %

tytöt 68,2%

Nukkuu arkisin alle 8 tuntia

pojat 16,9% (31,1%)

tytöt 21,0% (41,2%)

Ei syö aamupalaa joka aamu

pojat 35,0% (36,5%)

tytöt 42,9% (47,4%)

Ei syö koulu ruokaa päivittäin

pojat 38,3% (31,7%)

tytöt 52,4% (43,8%)

Huomannut usein olevan netissä, vaikka ei ole huvittanut

pojat 27,8% (29,5%)

tytöt 46,4 % (47,1%)

Päihteiden käyttö

Pojat

tupakoi päivittäin 14,3% (6,3%)

nuuskaa päivittäin 8,5% (6,4%)

raittius 81,1% (66,1%)

Tytöt raittius 63,8% (64,8%)

Kokouksessa keskusteltiin erityisesti kouluruokailusta ja syömättömyydestä. Oppilaskunnan edustaja Tilda Oinas-Panuma kommentoi, että kouluruoka on ihan syömäkelpoista, mutta se ei maistu kaikille oppilaille. Osa oppilaista käy syömässä vain leipää. Hän jatkoi, että pienillä muutoksilla voitaisiin saada parannusta aikaan. Ruoat ovat monesti laimean makuisia eli mausteiden käyttöä kouluruoissa voisi lisätä. Hän toi esille suurimpana ongelmana oppilaiden ennakkokäsityksen pahasta kouluruoasta.

Opinto-ohjaaja Liisa Lehto toi esille ruokailun merkityksen sosiaalisena tilanteena. Kouluruokailua voitaisiin painottaa/ kehittää myös tästä näkökulmasta. Apulaisrehtori Simo Silander jatkoi, että ruokailu on kokonaisvaltainen tapahtuma, jonka aikana voi keskustella ja kysellä kuulumisia.

Kokouksessa esitettiin myös nuorten mahdollisuudesta osallistamisesta kouluruokailuun.

Koulupsykologi Virva Siira esitti, että voisiko ruokapäiväkirjalla selvittää oppilaiden ruokailutottumuksia.

Tupakkatuotteet puhuttivat myös 8. ja 9. luokan kouluterveyskyselyissä. Tupakkatuotteiden ja päihteiden käyttö on tässä ikäluokassa ollut korkeampaa mitä aikaisemmin.

Päätettiin, että apulaisrehtori Simo Silander järjestää palaverin ruokapalveluiden vastaavan Heidi Timonen kanssa. Palaveriin tulee mukaan oppilaskunnan ja lukion opiskelijakunnan edustaja. Keskeisinä asioina oppilaiden osallistaminen ruokailun kehittämiseen, ruokien maistuvuus ja ruokailutilanteen viihtyvyyden suunnittelu.

Lisäksi päätettiin, että tiedotetaan Hyvinvointi valiokuntaa kouluterveyskyselyiden tuloksista. Tavoitteena olisi saada järjestämisapua luentoon, jossa painopisteenä olisi oppilaiden hyvinvointi. Ehdotettiin luennon pitäjäksi Lääkäri Attea.

Kiusaaminen on myös ollut kasvussa eli siihen Kiva – koulu toiminnan kehittäminen ja tunnetaitojen harjaannuttaminen jatkuvat yhteisöllisen opiskeluhuollon painopistealueena.

Kouluterveyskyselyiden tuloksia, lukio, Elina Tiirola

Alla kyselyn keskeisimpiä kohtia. Suluissa on vastaavat luvut koko maata koskien.

Tyytyväinen elämään 59,3% (66,9%)
Ei yhtään läheistä ystävää 13 % (9,0%)
Ei syö aamupalaa joka arkipäivä 42,6% (37,0%)
Harrastaa jotain liikuntaa kerran viikossa 100% (97,5%)
Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa 44,4% (39,4%)
Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa 14,8% (14,4%)
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus 15,1% (21,15%)
Koulu-uupumus 29,4 % (17,5%)
Nukkuu arkisin alle 8h 33,3% (42,9%)
Helppo päästä kuraattorille 51,1% (57,2%)
Helppo päästä koulun terveydenhoitajalle 82,4% (67,9%)
Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu 79,6% (62,9%)
Raittius 59,3% (41,9%)

Lukiolaisilla tyytyväisyys elämään on laskenut samalle tasolle mitä se on maan tasolla. Positiivista on, että kaikki kyselyyn osallistuneet lukiolaiset harrastavat jotakin.

Yleisenä huolena on kouluinnostuksen laskeminen ja koulu-uupumuksen lisääntyminen. Koulu-uupumus näkyi myös aikaisemmin Opintokamu-kyselyssä. Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen on ollut painopistealueena lukiossa ja sen eteen on tehty jo paljon työtä. Kokouksessa esitettiin, että opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen olisi keskeisenä painopistealueena lukiossa ensi lukuvuonna.

Lukiossa on ollut Hallitse omaa elämää – kurssi aikaisempina vuosina ja tämän tyyppisille kursseille olisi edelleen tarvetta.

Kokouksessa keskusteltiin siitä, miten peruselämään liittyvien toimintojen merkitys on katomassa perheistä. Kokonaisuhyvinvointi perheissä on laskenut ja kohtaamisen hetkiä perheissä on vähemmän. Esille nostettiin myös ruokailukulttuurin muuttuminen perheissä. Perheistä on häviämässä yhteiset ruokailuhetket, joiden aikana on voitu vaihtaa kuulumisia.

Kokonaisuudessaan lukio-opiskeluja tukisi peruselämän taitojen hallinta; riittävä lepo, oikea ruokailu ja liikunta. Hyvinvoinnin painopiste ensi vuonna lukio-opintoja vahvistamaan.

4. Viidennen luokan laajat terveystarkastusten tuloksia, Sari Nieminen

Kouluterveydenhuollon laajat terveystarkastukset järjestetään luokilla 1, 5, ja 8. Niihin kutsutaan oppilaan molemmat vanhemmat. Tarkastukseen sisältyy oppilaan hyvinvoinnin, kasvun, kehityksen ja terveydentilan arvioimisen lisäksi vanhempien ja koko perheen hyvinvoinnin selvittely.

Keskustelua tuloksista:

Asia siirrettiin seuraavaan kokoukseen.

5. Kouluruokailu Hirsikampuksella

Kouluruokailun kehittäminen on yksi kaupungin yhteisistä yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämiskohteita. Asiaa on käsitelty ensimmäisessä koulukohtaisessa opiskeluhoolloryhmässä. Kokouksessa päätettiin, että asiaan palataan seuraavissa koulukohtaisessa opiskeluhoolloryhmässä. Alla aikaisemman kokouksen muistion asioita, jotka nousivat esille.

- Rehtori Susanne Nymanin johdolla on ollut viime vuonna ruokahävikkiin ja ruokailuun liittyvää kehittämistoimintaa. Tästä kehittämisestä voidaan keskustella tarkemmin rehtorin kanssa ja liittä seuraavat keskustelut siihen.
- Oppilaskunnan ohjaaja Janne Ahonen esitti ideoita, miten oppilaat saadaan käymään kouluruokailussa ja myös syömään kouluruokaa. Hän toi esille ruokailuun liittyvät teemaviikot, joiden aikana luokkia kannustetaan osallistumaan kouluruokailuun. Luokkien ruokailua seurataan ja parhaiten menestynyt luokka palkitaan. Palkintona voitaisiin käyttää esimerkiksi Challenge-lahjakortteja.
- Esille nousi myös mahdollinen Wilma-merkintä: ei osallistu kouluruokailuun. Tämä edellyttäisi yläkoulussa tarkkaa ruokailun valvontaa. Ruokailuun liittyvää teemaa voidaan tuoda myös luokanvalvojien tunneille.
- Esille nousi myös vanhempien aamukahvien järjestämien Hirsikampuksella.
- Mietittiin myös, miten ruokailutilanteesta saataisiin miellyttävä tilanne sekä oppilaille että opettajaille.

Kokoukseen on kutsuttu paikalle PPP Köökki OY Pudasjärven ruokapalvelupäällikkö Heidi Timonen, joka tuo ruokapalveluiden terveiset kokouksessa.

Keskustelua asiasta:

Asiaa käsiteltiin aikaisemman kokouksen pohjalta, koska Heidi Timonen ei päässyt paikalle. Sovittiin, että apulaisrehtori Simo Silander on yhteydessä Heidi Timoseen. He suunnittelvat, millainen ryhmä voisi osallistua kouluruokailun kehittämiseen.

6. Oppilaskunnan terveiset, Janne Ahonen

Oppilaskunta on toiminut aktiivisesti Hirsikampuksella. Ystävänpäivänä oppilaskunta toteutti valokuvaseinän. Oppilaista otettiin kuvia polaroid-kameralla ja kuvat ripustettiin näkyville valokuvaseinälle.

Oppilaskunnan hallitus järjesti toiveesta karkkikioskin ensimmäistä kertaa alakoulun puolella.

Maksimiostoksi määriteltiin 2 euroa, jotta herkuttelu ei menisi liiallisuuksiin ja myytävää riittää jokaisella. Kioski on toiminut yläkoulun puolella jo useamman kuukauden tiistai ja torstaisin, viimeisellä välitunnilla. Oppilaskunnan hallitus oppii kioskin kanssa yritystoiminnan perusteita, ottavat vastuuta rahankäsittelystä ja työvuorojen suunnittelusta. Kioskitoiminta on onnistunut todella hyvin.

Koko koulun yhteisenä ohjelmana järjestettiin perinteiset sydänkortit. Sydämet jaettiin oppilaille lv-tunnilla. Koulupäivän aikana oppilaat keräsivät kymmenittäin ystäviensä nimiä ja positiivisia kommentteja. Myös opettajat pääsivät kirjoittamaan. Sydämet toteutettiin talkoilla, oppilaskunnan hallituksen ja heidän ystävien toimesta

Halloweenina oppilaskunnan hallitus järjesti alakoululaisten kummitusradan saliin.

Alakoulun kioski keräsi niin paljon kiitosta, että se toteutetaan uudelleen kevään aikana esim. vappuna. Hallitus kokoontuu säännöllisesti ja ideoi uutta toimintaa.

Hirsikampus on päässyt mukaan Nuorten parlamentti Eduskunnassa -tapahtumaan. Oppilaskunnan edustajana mukaan lähtee Azra Gör ja toimittajaoppilaina Tilda Oinas-Panuma. Tapahtuma televisioidaan 12.4.2024.

Kokouksessa päätettiin, että yläkoulu kokoontuu liikuntasaliin seuraamaan tilaisuutta 12.4. 2024.

7. Tukioppilaiden terveiset, Liisa Lehto

Tuki-oppilaat ovat toimineet yhdessä oppilaskunnan kanssa. Tukioppilaat olivat mukana oppilaskunnan kanssa järjestämässä ystävänpäivätapahtumaa. Tällä hetkellä valmistaudutaan Hyvis- päivään, missä tukioppilailla on oma toimintapiste tuleville 7. luokkalaisille. Kevään aikana käynnistetään myös uusien tukioppilaiden valintaprosessi.

8. Nuorisotyön ja etsivien terveiset, Marita Hankila, Ada-Irina Raiskio

Nuorisotoimi on toiminut normaaliin tapaan. Nuorisotyöntekijät ovat olleet torstaisin Kampuksella. Nuorisotoimi oli mukana ystävänpäivätapahtumassa.

Nuorisotyöntekijät toivat terveisiiä, että Kuokkisella on ollut siivotonta ja heidän on pitänyt aloittaa työt siivouksella. He toivoivat, että viestiä vietäisiin asiasta oppilaille ja opiskelijoille.

9. Seurakunnan terveiset, Tiina Inkeröinen, Sirpa Kukkohovi

Seurakunnassa on myös aloitettu Hyvis-päivän suunnittelu. Seurakunta on pitänyt aamunavauksia ruokala-aulassa. Päivänavaukset ovat sujuneet hyvin alaluokkalaisten kanssa. Yläluokkalaisten harjoittelevat vielä uudessa tilassa toimimista.

10. Poissaolojen seuranta, Sari Poropudas

Oppilaiden poissaoloja seurataan neljännesvuosittain koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä. Wilmaan on tulossa hälytys- toimi 30, 50 ja 70 poissaolon kohdalle. Näiden tarkoitus olisi ohjata luokanopettajia ja luokanvalvoja puuttumaan poissaoloihin käytössä olevan toimintamallin mukaan. Alla kooste tämä hetkisestä tilanteesta. Suurimpaan osaan poissaoloista on puututtu poissaolo käytänteiden mukaisesti. Toimintamallin jalkauttaminen vaatii opettajien aktiivista muistuttamista ja aikaa mallin sisäistämiseen.

Alaluokat	15.12.2023	15.2.2023
Luvattomat poissaolot	145 palaa, oppilaita 12	470
muu selvitetty poissaolo	175 palaa, oppilaita 32	279
selvittämätön poissaolo	218 palaa, oppilaita 32	184
terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo	4489 palaa, oppilaita 229	7478

Yläluokat	15.12.2023	15.2.2023

Luvattomat poissaolot	353 palaa, oppilaita: 43	646
muu selvitetty poissaolo	316 palaa, oppilaita 105	660
selvittämätön poissaolo	710 palaa, oppilaita 67	977
terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo	4843 palaa, oppilaita 261	7208

Lukio		
	15.12.2023	15.2.2023
Luvattomat poissaolot	139 palaa, oppilaita 27	205
muu selvitetty poissaolo	178 pala, oppilaita 29	261
selvittämätön poissaolo	479 palaa, oppilaita 47	117
terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo	2068 pala, 104 oppilasta	2595

11. Opiskeluhuollon toteutumisen seuranta

- a. Oppilaan ja opiskelijan ilmoituskanava, Susanne Nyman
 - o siirretään seuraavaan palaveriin
- b. Kiva- keskustelut, Kiva opettajat
 - o alaluokat 3 ja yksi alkamassa
 - o yläluokat 3 keskustelua
 - o lukiossa yksi tulossa
 - o Liisa Kytölä toi esille, että Kiva- opettajat pitäisi päivittää Kiva-koulun sivuille
- c. Opiskeluhuoltopalavereiden määrä, Sari Poropudas
 - o alaluokat 32
 - o yläluokat 33
 - o lukio 11

12. Kokouksen päättäminen kello 15.05, seuraava tapaaminen 16.5.2024 kello 13.00

Simo Silander
apulaisrehtori
puheenjohtaja

Sari Poropudas
erityisopetuksen koordinaattori
sihteeri