

## **Opiskeluhuollon ohjausryhmän esityslista**

**14.5.2024 kello 13.00-15.00**

Paikka: Hirsikampuksen iso neuvotteluhuone (+ Teams)

**Juha Holappa, opetus- ja sivistysjohtaja, puheenjohtaja**

**Sari Poropudas, erityisopetuksen koordinaattori, sihteeri**

Susanne Nyman, rehtori Hirsikampus

Simo Silander, Hirsikampus vararehtori

**Marja-Leena Jurmu, erityisopettaja**

Riitta Jaakola, varhaiskasvatuksen vastaava erityisopettaja

**Jukka Lehto, Hirvaskoski**

Elina Jylhänlehto, Sarakylä

**Mari Laakkonen, Syöte**

Anne Punkeri, Kipinä

**Ella Viljamaa, Lakari**

Ammattikoulun edustaja Kaisu Möttönen – onko tarpeen olla jatkossa?

**Kuraattori Suvi Kipinä**

Sosiaalityöntekijä ja perheneuvola Tuula Tolkinen

Koulupsykologi Virva Siira

**Terveydenhoitajien edustaja Elina Tiirola**

**Sosiaalityöntekijöiden edustaja Jonna Puhakka,**

Etsivä nuorisotyöntekijä, Juha Mertala

**Opiskeluhuollon vastuuyksikkö päällikkö, Virpi Körkkö**

**Vastaava kuraattori Minna Märsynaho-Tyni**

- 1. Edellisen kokouksen muistio**  
Muistio hyväksyttiin muutoksitta.

### **2. Opiskeluhuollon ja oppimisen tue arviointi, Sari Poropudas**

Opiskeluhuoltoa ja oppimisen tukea tulee arvioida lukuvuosittain opiskeluhuollon ohjausryhmässä. Tällä hetkellä ei ole vielä valmista arviointilomaketta saatavilla, joten kysely toteutetaan tuttuun tapaan omalla Forms- kyselyllä. Palaverissa käydään läpi kyselyiden tulokset, joita koulut voivat myös täydentää kokouksessa. Palautteen perusteella mietitään tulevan lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet Pudasjärven kouluille.

Opiskeluhuollon kehittämissyöte on esitetty, että kouluterveyskyselyiden tuloksia voitaisiin käyttää osana tavoitteiden suunnittelussa.

#### **Keskustelua:**

Sari Poropudas esitteli Pudasjärven koulujen yhteenvedon oppimisen tuen ja opiskeluhuollon arvioinnista.

Opiskeluhuollon ja oppimisen tuen toimintamallit ovat käytössä kaikilla kouluilla. Tämän lukuvuoden alusta on otettu käyttöön uudistuneen opetussuunnitelman mukaiset poissaolo käytänteet. Koulujen arviointien mukaan poissaolo käytänteet on otettu käyttöön ja niiden jalkauttaminen jatkuu ensi lukuvuonna. Suurimmilla kouluilla on poissaolojen määrää seurattu säännöllisesti.

Yksiökohtainen opiskeluhoito toimii kaikilla kouluilla, mikä on todella hieno asia.

Kiusaamiseen puuttumisen malli on toiminnassa kaikilla kouluilla. Arvioinnin perusteella väkivaltaan puuttumisen malli ja kasvatuskeskustelu malli tarvitsevat tarkennusta. Molemmat toimintamallit päivitetään ensi syksynä ja niistä tiedotetaan kouluja.

Opiskeluhoillon resursseissa on ollut heikennystä viime vuoteen verrattuna. Terveystoimijoiden palvelut koettiin liian vähäiseksi varsinkin pienillä kouluilla. Kaikilla kouluilla ei ole ollut lukuvuoden aikana kuraattoripalveluita juuri ollenkaan.

Koulupsykologin palvelut koettiin viime lukuvuonna riittäväksi, mutta tänä vuonna resurssia on ollut liian vähän. Lääkäripalveluita ei myöskään ole ollut riittävästi. Puutteet näyttävät erityisesti pienillä kouluilla.

Virpi Körkkö kommentoi opiskeluhoillon arviointia omasta näkökulmastaan. Hän kertoi, että Pudasjärvellä täyttyy sekä terveydenhoitajien että kuraattorien THL:n ohjeistuksen mukaiset resurssit. Ainoastaan psykologin palveluiden osalta ei THL:n ohjeistukset täyty. Hän jatkoi, että kuraattorin palveluiden puute on Pohteella tiedostettu ja siihen on pyritty löytämään ratkaisua. Harmilliseen tilanteeseen on ollut syynä työntekijän poissaolo, jonka pituutta ei ole pystytty ennustamaan. Tämä vuoksi sijaista ei ole palkattu. Tilanteeseen on pyritty kuitenkin vastaamaan niin, että kaikki koulut ovat voineet tarvittaessa konsultoida kuraattori Suvi Kipinää.

Koulupsykologin palveluihin liittyen Virpi Körkkö jatkoi, että Pohteella on tehty psykologintutkimuksiin ohjautumismalli. Ohje löytyy Pohteen sivulta <https://pohde.fi/palvelut/koulukuraattori-ja-koulupsykologi/>. Pohteelta on tulossa psykologin palveluiden osalta tarkennusta. Tavoitteena on, että koulupsykologin työ painottuisi koulutyöhön. Lisäksi tulossa olisi konsultoivia psykologeja. Kun asiat selvenee, niin niistä tiedotetaan kouluja. Hän tarkoitti, että PENE- psykologin työ ei kuulu koulun toimintaan.

Pohteelle on tulossa myös monialainen psyykkisen tuen kehittämisryhmä, jossa suunnitellaan mm. lasten psykiatrilta ohjautumista sekä toimintamallia ADHD-diagnoosin saamiseen. Tulossa on myös perhekeskustoimintamalli, jossa tullaan tekemään yhteistyötä myös koulun kanssa.

Oppimisen tuen resurssit koettiin myös kouluilla liian vähäiseksi tuen tarvekohtiin nähden. Sari Poropudas esitteli oppimisen tuen tarpeen kokonaismäärän Pudasjärven kouluilla. Tällä hetkellä Pudasjärven alaluokkalaisista saa tehostettua tukea 78 oppilasta ja erityistä tukea 32. Yläkoulussa tehostettua tukea saa 35 oppilasta ja erityistä tukea 12 oppilasta. Erityisen tuen päätöksessä on koulunkäynninohjaajan tarve 15 alaluokkien oppilaalla ja 12 yläkoulun oppilaalla.

Hirskikampuksen pienryhmiin sijoitetaan 1-2 – luokille seitsemän oppilasta, 3-4- luokille kahdeksan oppilasta ja 5-6 – luokille yhdeksän oppilasta. Vahvemman oppimisen tuen tarvetta olisi enemmän, mitä voidaan tarjota. Tämän vuoksi olisi erittäin tärkeää saada lisäresurssia pienille kouluille, jotta opetus voitaisiin järjestää tarkoituksen mukaisesti ja tasapuolisesti kaikille koulun oppilaille. Laaja-alaisen erityisopetusresurssiin tarvittaisiin myös enemmän toimijoita, mitä tällä hetkellä on.

Yläluokilla on myös tulevana lukuvuonna paljon tukea tarvitsevia oppilaita. Pienryhmien tukeen on sijoitettu ensi syksyn arvion mukaan 29 oppilasta. Tämä merkitsee sitä, että yläluokassa aloittaa ensi syksynä kolme pienryhmää. Aikaisemmin yläkoulussa on ollut vain kaksi ryhmää.

Ala- ja yläluokkien pienryhmät toimivat integraatioryhminä, joissa jokaisen oppilaan oppimisen tuki järjestetään yksilöllisesti. Kaikki vahvempaa tukea tarvitsevat oppilaat opiskelevat myös osittain yleisopetuksen ryhmissä, minne pitäisi pystyä sijoittamaan riittävä tuki, jotta opetus voidaan järjestää.

Opetus- ja sivistysjohtaja Juha Holappa totesi, että hän tiedostaa resurssien tarpeen kouluilla. Tällä hetkellä täytyy saada tietty määrä säästöjä ja nämä määrittävät resurssien määrän. Hän pohti sitä, että säästövelvoitteet johtavat siihen, että oppimisen taso laskee ja sen seurauksia sitten maksetaan myöhemmin. Tällä hetkellä on kuitenkin velvoite säästää tässä hetkessä. Juha Holappa toivoi, että jatkossa säästöt löydettäisiin jostakin muualta kuin opetus- ja sivistyspuolelta.

Jukka Lehto kertoi, miten opiskeluhoillon palveluiden riittämättömyys on näyttäytynyt Hirvaskosken koululla. Kuraattorin palveluita on ollut muutaman kerran syyslukukauden aikana. Kuraattorin aikaa on mennyt kirjaamistoimintoihin, kun Pohteella on siirrytty uuteen järjestelmään. Tähän käytetty aika on ollut oppilailta pois. Samaa haastetta on ollut myös terveydenhoitajan palveluissa. Jukka toivoi, että ensi vuonna tilanne korjaantuisi ja henkilöt voisivat keskittyä perustyöhön, johon heidät on palkattu. Kuraattori Suvi Kipinä kiitti Jukkaa puheenvuorosta ja totesi, että kirjaamiset vievät paljon aikaa. Tämän vuoksi asiakkaat voivat jäädä välillä toissijaiseksi.

Kokonaisuudessaan tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja resurssoinnissa olisi hyvä huomioida arvioinnit, mitä opiskeluhooltoon ja oppimisen tukeen on tehty. Lapsista ja nuorista säästäminen on erittäin lyhytnäköistä ja sen seuraukset voivat tulla myöhemmin kalliiksi.

Yhteisöllisen opiskeluhoillon painopistealueet; Kiva-koulutoiminta, Liikkuva -koulutoiminta, kouluruokailun kehittäminen, kerhotoiminnan kehittäminen ja oppilaiden ja huoltajien osallisuuden näkyä kaikkien koulujen arjessa. Painopistealueet tarvitsevat vielä kehittämistä ja toiminnan vakiinnuttamista.

### 3. Terveiset Pohteelta, Virpi Körkkö

Opiskeluhoillon vastuualueen päällikkö Virpi Körkkö kertoo ajankohtaisia asioista Pohteelta.

#### **Keskustelua:**

Virpi Körkkö totesi, että Pohteen terveiset tulivat jo edellisessä kohdassa esille. Kokousväellä ei ollut hänelle lisäkysymyksiä aiheeseen liittyen.

### 4. Toimintamalli pienryhmään siirtymiseen, Marja-Leena Jurmu

Pudasjärven erityisopetuksen alaluokkien pienryhmät toimivat Hirsikampuksella. Pienryhmä opetusta annetaan neljässä ryhmässä. Ryhmät on suunnattu 1-2 luokan oppilaille, 3-4-luokan oppilaille ja 5-6-luokan oppilaille. Lisäksi yksi ryhmä on suunnattu pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille.

Ensi lukuvuoden alussa kaikki koulut yhdistyvät yhdeksi Pudasjärven peruskouluksi. Tähän liittyen on tehty kartoitusta oppimisen tuen järjestämisestä kouluilla. Selvityksen perusteella pienryhmän tarvetta on enemmän, mitä voidaan järjestää. Erityisopettajien palaverissa todettiin, että pienryhmään siirtymisen mallia pitää päivittää/ tarkentaa, jotta kaikilla kouluilla on yhtenevä tieto ja samat perusteet, miten oppilas voi siirtyä pienryhmään. Palaverissa sovittiin, että Marja-Leena Jurmu ja Sari Poropudas valmistelevat mallin, jota erityisopettajat kommentoivat. Malli esitetään opiskeluhoillon ohjausryhmän kokouksessa.

Lisäksi opiskeluhoillon ohjausryhmää pyydetään ottamaan kantaa pienryhmien oppilasmäärään. Perusopetuslain 2§ ryhmäkoko on kymmenen oppilasta. Pienryhmien oppilasaines vaihtelee lukuvuosittain ja välillä niissä on erittäin haasteellisesti käyttäytyviä oppilaita. Erityisopettajien palaverissa esitettiin, että ryhmäkoko voitaisiin pienentää tarvittaessa (8 oppilasta), jos se katsotaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömäksi.

#### **Keskustelua:**

Marja-Leena Jurmu esitteli pienryhmään siirtymisen mallin, joka todettiin selkeäksi ja hyväksi. Malli liitetään kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaan. Asiasta tiedotetaan kouluja ensi syksynä.

Juha Holapan mielestä pienryhmien ryhmäkoko voi poiketa perusopetuslaista, jos siihen on tarvetta. Päätettiin, että pienryhmän opettaja yhdessä erityisopetuksen koordinaattorin kanssa arvioi ryhmäkokoja ja tekee esityksen rehtorille. Rehtori tekee päätöksen poikkeavasta ryhmäkoosta, jos siihen on perusteet.

### 5. Opiskeluhoillon monialaisen kehittämistyöryhmän terveiset, Sari Poropudas

Opiskeluhoillon kehittämisryhmässä sovittiin, että kuntakohtaisen opiskeluhoito suunnitelman kohdat 1.1 – 1.5 päivitetään ensi syksyä varten. Päivitettävät kohdat lähetetään kuraattoreille, terveydenhoitajille, koulupsykologille, sosiaalipuolelle sekä Mietu- työntekijälle.

Keskusteltiin sijoitettujen oppilaiden koulupaikan määrittämisestä. Kokouksessa todettiin, että olisi hyvä tehdä toimintamalli sijoitettujen lasten koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Sekä koulupuolelle että sosiaalipuolella oli monia epäselviä asioita käytännön järjestelyihin liittyen. Kokouksessa päätettiin tehdä selvä malli, joka liitetään osaksi kuntakohtaista opiskeluhoitosuunnitelmaa.

#### **Keskustelua:**

Sijoitettujen lasten opetuksen järjestäminen tarvitsee selvennystä. Sosiaalityöntekijä Jonna Puhakka kertoi, että heillä on tieto pudasjärveläisten lasten sijoittamiseen liittyvistä asioista. Seuraavat asiat nousivat keskustelussa esille:

- Jos oppilas sijoitetaan oman kunnan sisällä, keneen otetaan yhteyttä, kun koulupaikkaa aletaan määrittämään.

- Jos oppilas sijoitetaan ulkopaikkakunnalle, niin oppilaan koulunkäyntiin liittyvät asiakirjat olisi hyvä olla tiedossa jo sijoitusvaiheessa
- Ulkopaikkakunnan sijoituksista vastaavat lähettävät kunnat eli he eivät kuulu Pudasjärven sosiaalipalveluiden piiriin.

Toimintamallia kehitellään ensi lukuvuonna.

## 6. Muut asiat

- Sari Poropudas on koonnut Pelkkaan on opiskeluhooltoon ja oppimisen tukeen liittyviä materiaaleja ja koulutusmateriaalia, joista on hyötyä oppimisen tuen ja opiskeluhoollon suunnittelussa. Asiasta on hyvä tiedottaa opettajia kouluilla.
- Oppimisen tuen järjestämiseen tulee lakimuutos, jonka perusteella oppimisen tuen osuus opetussuunnitelmassa pitää päivittää ensi vuoden aikana. Uusi ops tulee voimaan 1.8. 2025
- Kuntakohtaisen opiskeluhooltosuunnitelman yhteisöllinen opiskeluhoolto tarvitsee täydennystä
- Väkivaltaan puuttuminen – toimintamallin arviointi ja päivitys tarvittaessa. OPS- ryhmä ottaa vastuun asiasta.
- Apulaisrehtori Hely Forsberg-Moilanen kertoi, että oppilailla on näkynyt Energia- pusseja, jotka sisältävät kofeiinia 50mg/ pussi. Tästä olisi hyvä laittaa tiedote koteihin ennen kuin tuote tulee oppilaiden käyttöön laajemmin. Etsivä Miika Raiskio oli myös havainnut energia-pussien käyttöä nuokkareilla.

## 7. Kokouksen päättäminen kello 14.35 ja seuraavan kokouksen ajankohta 6.11.2024 kello 13.00

---

Juha Holappa  
puheenjohtaja

---

Sari Poropudas  
sihteeri  
eo- koordinaattori